



GRADO	3RO	ÁREA	MATEMATICA	NIVEL	PRIMARIO
TEMA: OPERACIONES CON SUMA				FICHA N°	011
DOCENTE	Prof. Elizabeth Quispe Castro				
COMPETENCIA	CAPACIDAD		DESEMPEÑO		
Resuelve problemas de cantidad	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.		Traduce una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir cantidades, combinar colecciones identificadas en problemas, a expresiones de adición, sustracción, multiplicación y división, con números naturales, al plantear y resolver problemas.		

# Ejercicios de Sumas

\* Observa lo siguiente:

UM	C	D	U
1	3	4	5
2	7	2	1
4	0	6	6

+ ← sumando  
 ← sumando  
 ← suma



Los términos de la adición se llaman sumandos y el resultado recibe el nombre de suma.  
 Al sumar empezamos por las unidades, seguimos por las decenas, las centenas y las unidades de millar.  
 Si es necesario, se reagrupa las unidades, las decenas o las centenas.

1. Resuelve las operaciones del recuadro y únelo con su respuesta.

23 041 + 360

7 306

3 698 + 3 698

7 396

43 209 + 32 + 100

13 401

7 000 + 300 + 6

43 341

1 111 + 6 150 + 6 140

23 401



## Habilidad operativa

1. Desarrolla los siguientes ejercicios.

$$\begin{array}{r} 7800 + \\ \underline{687} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4900 + \\ \underline{736} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9800 + \\ \underline{2547} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1900 + \\ \underline{643} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7800 + \\ \underline{1472} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6700 + \\ \underline{2628} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 + \\ 406 \\ \underline{200} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3430 + \\ 165 \\ \underline{924} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3674 + \\ 9193 \\ \underline{4382} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3483 + \\ 3730 \\ 293 \\ \underline{87} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 + \\ 250 \\ 3675 \\ \underline{768} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9273 + \\ 204 \\ 3673 \\ \underline{669} \end{array}$$

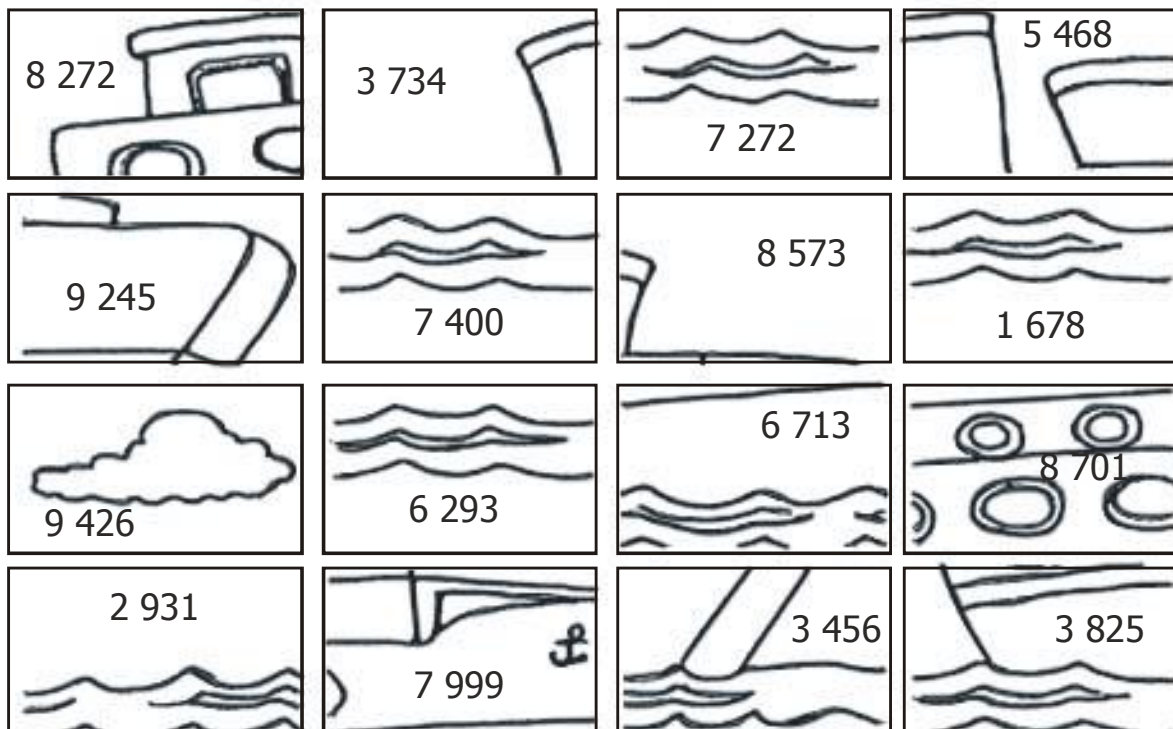


## Vamos a jugar

1. Resuelve las siguientes adiciones, luego busca entre las piezas del rompecabezas aquella que tenga la respuesta encontrada. Al final colorea el lindo rompecabezas.

$\begin{array}{r} 1\ 4\ 20 + \\ 2\ 3\ 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 1\ 28 + \\ 2\ 3\ 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 6\ 71 + \\ 2\ 9\ 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 9\ 34 + \\ 4\ 92 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6\ 0\ 98 + \\ 2\ 1\ 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 5\ 02 + \\ 3\ 1\ 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 0\ 00 + \\ 3\ 9\ 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 9\ 00 + \\ 2\ 3\ 45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3\ 4\ 80 + \\ 2\ 45 \\ 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 3\ 70 + \\ 2\ 3\ 40 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 4\ 87 + \\ 1\ 23 \\ \hline 3\ 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 89 + \\ 2\ 4\ 67 \\ \hline 200 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6\ 7\ 01 + \\ 99 \\ \hline 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 68 + \\ 3\ 45 \\ \hline 765 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 5\ 49 + \\ 3\ 20 \\ \hline 403 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 000 + \\ 987 \\ \hline 306 \end{array}$

2. Recorta las piezas y pégalas, según los resultados obtenidos.

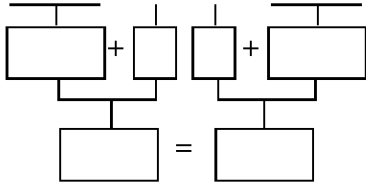




## Propiedad asociativa de la adición

I. Completa las igualdades de la adición con los números que faltan.

1.  $(3 + 4) + 2 = 3 + (4 + 2) =$



2.  $5 + (2 + 3) = (5 + 2) + 3 =$

3.  $(3 + 8) + 2 = 3 + (8 + 2)$

4.  $5 + (2 + 4) = (5 + 2) + 4$

5.  $9 + (6 + 3) = (9 + 6) + 3$





## Propiedad distributiva de la multiplicación en relación a la adición

- Resuelve las siguientes igualdades:

a)  $6 \times (7 + 2) = (6 \times 7) + (6 \times 2)$

b)  $9 \times (4 + 3) = (9 \times 4) + (9 \times 3)$

c)  $7 \times (8 + 6) = (7 \times 8) + (7 \times 6)$

d)  $4 \times (8 + 5) = (4 \times 8) + (4 \times 5)$



## ¡Ahora practicamos!

I. Resuelve los siguientes problemas:

- a) Diego y Milton juegan básquet. Diego ha encestado 4 veces y Milton 5 veces. Si cada encestada vale 2 puntos. ¿Cuántos puntos han obtenido en total?

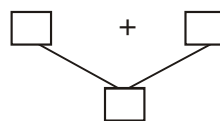
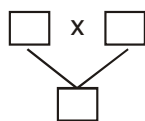
$$2 \times (4 + 5) = (2 \times 4) + (2 \times 5)$$

- b) Teresa y Carmen van al mercado. Teresa compra 6 kg de carne y Carmen 2 kg. ¿Cuánto gastaron en total si el kilogramo de carne cuesta 9 nuevos soles?

$$9 \times (6 + 2) = (9 \times 6) + (9 \times 2)$$

- c) En 7 días, Rosa ha resuelto 6 problemas de Matemática diarios y Carla 4 problemas diarios. ¿Cuántos problemas en total han resuelto?

$$7 \times (\square + \square) = (\square \times \square) + (\square \times \square)$$





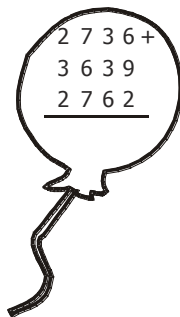
d) Mario tenía 5 estuches con 6 plumones cada uno. Si regaló 3 plumones de cada estuche. ¿Cuántos plumones le quedan ahora?

$$\boxed{5} \times (\boxed{\phantom{0}} - 3) = (5 \times 6) - (\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}})$$

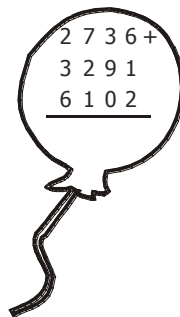
e) Carlos fue a ayudar a las aves afectadas en el mar por un derrame de petróleo. Durante 1 semana logró curar a 17 pelícanos y 21 gaviotas. ¿Cuántas aves ha curado en 8 semanas?



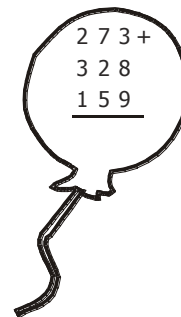
II. Calcula la suma total de cada ejercicio, luego une cada globo con el recuadro que le corresponde.



12 129



9 137



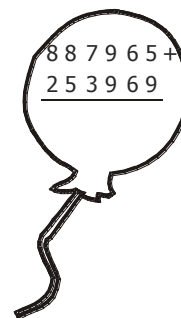
760



1 141 934



133 717



131 463



III. Observa los números y escoge:

a) Tres números cuya suma sea 500.

\_\_\_\_\_.

b) Tres números cuya suma sea 1 000.

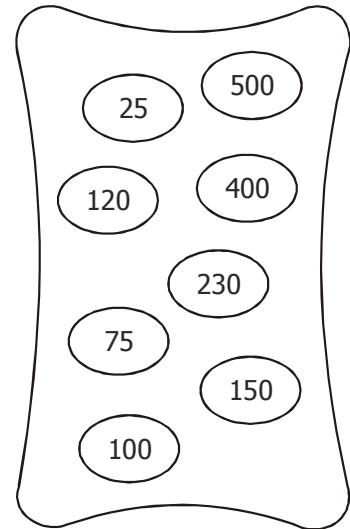
\_\_\_\_\_.

c) Tres números cuya suma sea 200.

\_\_\_\_\_.

d) Cuatro números cuya suma sea 600.

\_\_\_\_\_.



IV. Calcula mentalmente:

$10 + 50 =$

$1\ 000 + 5\ 000 =$

$10 + 60 =$

$1\ 000 + 6\ 000 =$

$100 + 500 =$

$10\ 000 + 50\ 000 =$

$100 + 600 =$

$10\ 000 + 60\ 000 =$

$100 + 700 =$

$100 + 800 =$

$1\ 000 + 900 =$

$1\ 000 + 3\ 000 =$

$1\ 000 + 8\ 000 =$







# Ejercicios

I. Resuelve las siguientes sumas y descubre el mensaje.

$$\begin{array}{r} 273+ \\ 146 \\ \hline 694 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 490+ \\ 108 \\ \hline 643 \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 632+ \\ 329 \\ \hline 741 \end{array}$$

U

$$\begin{array}{r} 129+ \\ 638 \\ \hline 436 \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 645+ \\ 425 \\ \hline 742 \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 130+ \\ 649 \\ \hline 401 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 149+ \\ 607 \\ \hline 200 \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 539+ \\ 120 \\ \hline 308 \end{array}$$

D

\_\_\_\_\_

1 812    1 702    1 203    967    1 113    1 180    1 702

\_\_\_\_\_

1 241    1 113    956    1 702    967

II. Completa el cuadro.

+	2 724	8 756	7 632	8 973	5 698
3 456					
1 875					



III. Completa los sumandos que faltan:

- a)  $3\ 451 + 2\ 320 = \underline{\hspace{2cm}} + 3\ 451 = \underline{\hspace{2cm}}$
- b)  $19\ 238 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + 19\ 238 = \underline{\hspace{2cm}}$
- c)  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 18\ 777 + 9\ 433 = \underline{\hspace{2cm}}$
- d)  $(\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}) + 8\ 430 = 12\ 300 + (\underline{\hspace{2cm}} + 8\ 340) = \underline{\hspace{2cm}}$
- e)  $(\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}) + 6\ 150 = \underline{\hspace{2cm}} + (\underline{\hspace{2cm}} + 6\ 150) = \underline{\hspace{2cm}}$
- f)  $(2\ 430 + \underline{\hspace{2cm}}) + \underline{\hspace{2cm}} = 2\ 430 + (1\ 245 + \underline{\hspace{2cm}}) = \underline{\hspace{2cm}}$

IV. Coloca el número que corresponda para que se cumpla la expresión.

- a)  $88 + 39 = 88 + \underline{\hspace{2cm}}$  ( V )
- b)  $\underline{\hspace{2cm}} + 68 = 68 + \underline{\hspace{2cm}}$  ( V )
- c)  $75 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + 75$  ( F )
- d)  $\underline{\hspace{2cm}} + 65 = \underline{\hspace{2cm}} + 150$  ( F )
- e)  $\underline{\hspace{2cm}} + 200 = 200 + \underline{\hspace{2cm}}$  ( V )
- f)  $46 + \underline{\hspace{2cm}} = 57 + \underline{\hspace{2cm}}$  ( F )
- g)  $680 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + 680$  ( V )
- h)  $\underline{\hspace{2cm}} + 350 = 450 + \underline{\hspace{2cm}}$  ( V )
- i)  $\underline{\hspace{2cm}} + 270 = 320 + \underline{\hspace{2cm}}$  ( F )
- j)  $\underline{\hspace{2cm}} + 100 = 900 + \underline{\hspace{2cm}}$  ( V )

