



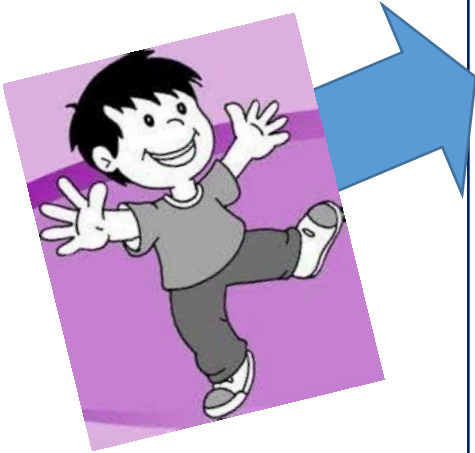
GRADO	2DO	ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	NIVEL	PRIMARIO
TEMA: LOS SENTIDO				FICHA N°	004-014
DOCENTE	Prof. Elena Rojas M.				
COMPETENCIA	CAPACIDAD		DESEMPEÑO		
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Genera y registra datos o información		Obtiene y registra datos, a partir de las acciones que realizó para responder a la pregunta. Utiliza algunos organizadores de información o representa los datos mediante dibujos o sus primeras formas de escritura.		

FICHA 004

LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS Y CUIDADOS

Con cada uno de ellos podemos.

1. Percibir los olores (**OLFATO**)
2. Sentimos los sabores (**GUSTO**)
3. Sentimos si es frío o caliente. (**TACTO**)
4. Escuchamos los ruidos. (**OIDO**)
- 5.-Distinguimos colores, formas y tamaños (**VISTA**).





FICHA 005


ACTIVIDADES A REALIZAR.

1. Une mediante flechas los carteles, según el sentido que corresponde.





FICHA N°06

2. Completa el cuadro con  en los recuadros correspondientes.



FICHA N°07

3.-Resuelven el crucigrama con los nombres de cada sentido.

Los cinco sentidos

▼ Relaciona los sentidos con los dibujos que les correspondan.

tacto	vista	oído	gusto	olfato
-------	-------	------	-------	--------



FICHA N°08.

4.-Observa los instrumentos musicales y respondo la siguiente pregunta. ¿Cómo los puedo escuchar?

.....

5.- ¿Cómo sabe que es un pájaro, si no lo está viendo? ¿Qué sentido usó?

.....

6.- Sara y Ebert asistieron a un cumpleaños en las que comieron muchas gelatinas y galletas. ¿Con qué sentido detectó?

.....

7.-El sentido del olfato se utiliza para detectar los sonidos de los carros, verdadero () o falso () señala con una X el que es correcto. ¿Por qué?

.....

8. ¿Qué sentido utilizas para saber lo que es áspero y suave?

.....

FICHA N°09

09.-Completa el cuadro.

Objeto	Características al tacto
Pelota	Es redonda suave y blanda
Lija	
Piedra	
Algodón	
Limón	
Pared de cemento	
Hielo	
Madera	



FICHA N°10

10.-En un cuadro de doble entrada registran los alimentos y sabores.

Alimentos	Ácido	Salado	Dulce	Amargo
Queso				
Limón				
Chocolate.				
kion				
Ajo				
Naranja				
Pomelo				
Caña				
Aceituna				

11.-Escribe la función de cada sentido:

- a. El tacto: _____
- b. La vista: _____
- c. El olfato: _____
- d. El oído: _____
- e. El gusto: _____

FICHA N°11.

OBSERVAN LAS IMÁGENES PARA CUIDAR NUESTROS SENTIDOS.

Los sentidos necesitan cuidados



¡No pongas en peligro la salud de tus sentidos!



¿Sabías que...?

Algunos sonidos, como el timbre de la escuela, transmiten mensajes.




FICHA N° 012.

12. Lee atentamente para saber el cuidado correcto de nuestros sentidos y responde las preguntas.

Completa:

Los ojos y la visión



El sentido de la _____ está en los _____. Este sentido es uno de los que más usamos y es el que nos permite _____ y saber el tamaño, forma, color y ubicación de todo lo que nos rodea, captando así las imágenes de nuestro entorno. Para cuidar nuestros ojos debemos _____ con buena luz natural, evitar estar mucho tiempo frente a la _____, ordenador o televisión.

Las personas que no _____ bien tienen que usar _____.

ojos • tablet • ven • visión • leer • gafas • ver

Los oídos y la audición



El sentido de la _____ está en los _____. Este sentido nos permite _____ los _____ que hay a nuestro alrededor. Para _____ nuestros oídos debemos escuchar música a volumen moderado y evitar introducir elementos que puedan dañarlos.

Las personas que no pueden oír bien usan _____.

sonidos • cuidar • audifonos • oídos • escuchar • audición



FICHA N°13.

Completa:

La nariz y el olfato



El sentido del _____ está en la _____.

Este sentido nos permite _____ y diferenciar los aromas que tienen las cosas.

Para cuidar nuestra nariz es importante mantenerla _____ ya que esto ayuda a tener una buena _____ y a su vez percibir de mejor manera los olores. No hay que introducir objetos a la nariz ya que esto puede dañarla.

limpia • nariz • olfato • respiración • oler •

La lengua y el gusto



El sentido del _____ está en la _____. Este sentido nos permite percibir el _____ de las cosas que comemos y probamos, pudiendo identificar si el sabor es dulce, salado, amargo o ácido. La lengua es el _____ principal del _____ del gusto.

Para cuidar la lengua es importante mantener una buena higiene _____.

sabor • gusto • órgano • bucal • oídos • lengua • sentido •



FICHA N°14.

Completa:

La piel y el tacto



El sentido del _____ está en la _____. Este sentido nos permite percibir, sentir, _____ y conocer la _____ (suave o áspero), la _____ (blando o duro) y la _____ (frío o caliente) de las cosas que _____. La piel es una delgada capa que _____ y protege nuestro cuerpo.

Para cuidar nuestra piel es importante protegerla y usar _____ solar

tocar · dureza · protector · piel · temperatura ·
tacto · tocamos · textura · cubre ·

Vocabulario:



higiene · audífono · gafas · implante coclear