



<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 4TO</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

## RAZONAMIENTO VERBAL

Ficha N° 3 y 4

Campo semántico

### Construye tus aprendizajes

Derecho a la vida

Derecho a la justicia

Derecho a la paz

- . Deduce el campo semántico de los tres elementos del derecho.....
- . Cita tres elementos del campo semántico juicio. ....

Campo semántico

Es el conjunto de palabras que se relacionan por sus significados, es decir, Poseen semas comunes.

**Por ejemplo** el campo semántico Derechos humanos incluye las palabras Educación, vivienda y salud.

- . ¿Qué otras palabras pertenecen al campo semántico Derechos humanos?

Las palabras podrían ser cultura y trabajo, entre otras.

**Semas comunes.** Son aquellos rasgos que caracterizan a la totalidad de los De los elementos de un campo semántico.

**Semas diferenciadores.** Son aquellas características que distinguen un elemento de otro dentro del mismo campo semántico.

Ejemplo:

Derecho a la  
Libertad

Derecho a la  
justicia

Derecho a la  
paz

Sema común: Derechos humanos

Es el que permite  
Obrar según  
Según voluntad

Definido como  
el hacer lo  
justo y el “dar

Es el que permite  
que todas las per-  
zonas vivan en paz



GRADO	SECUNDARIA – 4TO
ÁREA	COMUNICACION
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de Textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información de los textos escritos
DESEMPEÑO	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

Plantea como título.

### Convivencia pacífica

Está regulada por patrones culturales, tales como los hábitos, normas de conducta y comportamientos éticos y morales que las personas adquieren y practican en su vida diaria. También está regulada por la ley finalmente la participación de los medios de comunicación social en la difusión de valores cívicos ciudadanos es una labor vital que no debe fallar, pues permite fortalecer y Desarrollar la conciencia socio cultural.



### Aplica tu aprendizaje

Deduce y escribe cuatro palabras correspondientes a los campos semánticos propuestos

Completa los campos como el primer ejemplo.

*Campos semánticos*

*Palabras*

Tipos de programas  
De televisión.

Entretenimiento, cultural, informativo  
Series.

Instrumento de  
Percusión

Héroes extranjeros

Invertebrados

Genero literarios

Instrumentos de  
Navegación  
Tipos de institucio  
nes sociales

Danza típicas del  
Peru

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Mari Luz Carhuasuica

Celular

973359747

Correo

[malucatajr@gmail.com](mailto:malucatajr@gmail.com)



<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 4TO</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

## 2. Selecciona y clasifica los elementos del recuadro.

azucena – artemisa – erizo – Deméter –  
Centaurus – orquídea – cachalote – clavel  
Orca – capricornio – Atenea – Australis –  
Mantarraya – hortensia – Afrodita – Aries.

Constelaciones: \_\_\_\_\_

Diosas: \_\_\_\_\_

Flores: \_\_\_\_\_

Especies Acuáticas: \_\_\_\_\_

*Nota: las fichas deben guardarse en un folder una vez impresas Los ejercicios deben trabajarse en el cuaderno y enviarme a mi whats up  
Personal con su nombre completo*