



GRADO	PRIMARIA – 3ro.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas
DESEMPEÑO	Realiza afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales y las relaciones que observa entre expresiones numéricas.

FICHA N° 008

Signo de Mayor y Menor

1. Observa y lee las relaciones que te presentamos:

- 31 325 \leq 31 352 se lee: "1325 es menor que 1352"
- 31 352 \geq 31 325 se lee: "1352 es mayor que 1325"

2. Escribe cómo se lee la desigualdad:

- a) 20 910 20 109 se lee: 20910 es mayor que 20 109
- b) 32 989 34 705 se lee: _____
- c) 14 743 14 744 se lee: _____
- d) 42 263 42 268 se lee: _____
- e) 29 003 29 030 se lee: _____

3. Coloca el símbolo $>$, $<$ o $=$ según corresponda:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 54 702 <input type="text"/> 50 720 | 72 056 <input type="text"/> 27 056 |
| 92 007 <input type="text"/> 92 070 | 89 750 <input type="text"/> 97 805 |
| 53 014 <input type="text"/> 43 504 | 99 010 <input type="text"/> 99 100 |
| 39 090 <input type="text"/> 39 009 | |



GRADO	PRIMARIA - 3ro.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas
DESEMPEÑO	Realiza afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales y las relaciones que observa entre expresiones numéricas.

4. Encierra con un círculo (F) si es falso o (V) si es verdadero:

a) $50\ 278 < 38\ 520 \longrightarrow$

V	F
---	---

b) $71\ 809 < 91\ 788 \longrightarrow$

V	F
---	---

c) $80\ 700 > 70\ 800 \longrightarrow$

V	F
---	---

d) $91\ 017 > 71\ 900 \longrightarrow$

V	F
---	---

e) $70\ 700 < 69\ 871 \longrightarrow$

V	F
---	---

Aplico lo aprendido

I. Vamos a colocar $>$, $<$ o $=$;

$52\ 000 + 400$	<input type="text"/>	$5\ 200 + 500$
$18\ 150 + 700$	<input type="text"/>	$81\ 150 + 700$
$20\ 000 + 909$	<input type="text"/>	$20\ 000 + 699$
$12\ 740 - 202$	<input type="text"/>	$34\ 970 - 202$
$39\ 150 + 144$	<input type="text"/>	$39\ 150 + 441$
$14\ 900 - 500$	<input type="text"/>	$49\ 002 - 200$
$49\ 841 + 299$	<input type="text"/>	$59\ 031 + 992$
$90\ 304 - 304$	<input type="text"/>	$90\ 403 - 304$

II. Escribe cómo se lee:

$15\ 001 =$ _____
 $98\ 014 =$ _____
 $99\ 001 =$ _____
 $54\ 399 =$ _____
 $61\ 901 =$ _____
 $49\ 150 =$ _____
 $31\ 001 =$ _____
 $20\ 101 =$ _____





I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 3ro.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas
DESEMPEÑO	Realiza afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales y las relaciones que observa entre expresiones numéricas.

ANTES Y DESPUES DE UN NÚMERO

1. Completa según convenga:

_____	2006	_____
1 999	_____	2 001
3 459	_____	3 461
16 700	_____	_____
9 999	_____	_____
_____	10 000	_____
_____	13 269	_____
_____	_____	20 001
_____	_____	39 560
34 567	_____	_____
87 654	_____	_____
13 971	13 972	_____
69 039	_____	_____
_____	_____	4 733
_____	_____	27 890

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com
---------	-------------------------	---------	-------------	--------	------------------------