



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3ro.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas
<b>DESEMPEÑO</b>	Realiza afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales y las relaciones que observa entre expresiones numéricas.

FICHA N° 008

# Signo de Mayor y Menor

1. Observa y lee las relaciones que te presentamos:

- 31 325  $\leq$  31 352 se lee: "1325 es menor que 1352"
- 31 352  $\geq$  31 325 se lee: "1352 es mayor que 1325"

2. Escribe cómo se lee la desigualdad:

- a) 20 910  20 109 se lee: 20910 es mayor que 20 109
- b) 32 989  34 705 se lee: \_\_\_\_\_
- c) 14 743  14 744 se lee: \_\_\_\_\_
- d) 42 263  42 268 se lee: \_\_\_\_\_
- e) 29 003  29 030 se lee: \_\_\_\_\_

3. Coloca el símbolo  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda:

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 54 702 <input type="text"/> 50 720 | 72 056 <input type="text"/> 27 056 |
| 92 007 <input type="text"/> 92 070 | 89 750 <input type="text"/> 97 805 |
| 53 014 <input type="text"/> 43 504 | 99 010 <input type="text"/> 99 100 |
| 39 090 <input type="text"/> 39 009 |                                    |



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA - 3ro.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas
<b>DESEMPEÑO</b>	Realiza afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales y las relaciones que observa entre expresiones numéricas.

4. Encierra con un círculo (F) si es falso o (V) si es verdadero:

a)  $50\ 278 < 38\ 520 \longrightarrow$ 

V	F
---	---

b)  $71\ 809 < 91\ 788 \longrightarrow$ 

V	F
---	---

c)  $80\ 700 > 70\ 800 \longrightarrow$ 

V	F
---	---

d)  $91\ 017 > 71\ 900 \longrightarrow$ 

V	F
---	---

e)  $70\ 700 < 69\ 871 \longrightarrow$ 

V	F
---	---

### Aplico lo aprendido

I. Vamos a colocar  $>$ ,  $<$  o  $=$ ;

$52\ 000 + 400$	<input type="text"/>	$5\ 200 + 500$
$18\ 150 + 700$	<input type="text"/>	$81\ 150 + 700$
$20\ 000 + 909$	<input type="text"/>	$20\ 000 + 699$
$12\ 740 - 202$	<input type="text"/>	$34\ 970 - 202$
$39\ 150 + 144$	<input type="text"/>	$39\ 150 + 441$
$14\ 900 - 500$	<input type="text"/>	$49\ 002 - 200$
$49\ 841 + 299$	<input type="text"/>	$59\ 031 + 992$
$90\ 304 - 304$	<input type="text"/>	$90\ 403 - 304$

II. Escribe cómo se lee:

$15\ 001 =$  \_\_\_\_\_  
 $98\ 014 =$  \_\_\_\_\_  
 $99\ 001 =$  \_\_\_\_\_  
 $54\ 399 =$  \_\_\_\_\_  
 $61\ 901 =$  \_\_\_\_\_  
 $49\ 150 =$  \_\_\_\_\_  
 $31\ 001 =$  \_\_\_\_\_  
 $20\ 101 =$  \_\_\_\_\_





**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3ro.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas
<b>DESEMPEÑO</b>	Realiza afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales y las relaciones que observa entre expresiones numéricas.

## ANTES Y DESPUES DE UN NÚMERO

1. Completa según convenga:

_____	2006	_____
1 999	_____	2 001
3 459	_____	3 461
16 700	_____	_____
9 999	_____	_____
_____	10 000	_____
_____	13 269	_____
_____	_____	20 001
_____	_____	39 560
34 567	_____	_____
87 654	_____	_____
13 971	13 972	_____
69 039	_____	_____
_____	_____	4 733
_____	_____	27 890

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com
---------	-------------------------	---------	-------------	--------	------------------------