



GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Adecua el texto a la situación comunicativa
DESEMPEÑO	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

FICHA N° 008

REGLAS DE TILDACION

RECUERDA:

Según la ubicación de la sílaba tónica las palabras se clasifican de la siguiente manera:

- **Agudas.-** Son las que llevan la mayor fuerza de voz en la _____ sílaba.
- **Graves o Llanas.-** Son las que llevan la mayor fuerza de voz en la _____ sílaba.
- **Esdrújulas.-** Son las que llevan la mayor fuerza de voz en la _____ sílaba.

Ejemplos:

¡Colorea la sílaba tónica!

	Antepenúltima ↓	Penúltima ↓	Última ↓
- avión		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- árbol		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- cáscara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Recuerda siempre las siguientes reglas de tildación.

1. Las palabras **agudas** se tildan cuando terminan en "N", "S" o vocal.

Ejemplos:

- maletín ma - le - **tín**
- francés fran - **cés**
- celebró ce - le - bró



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Adecua el texto a la situación comunicativa
DESEMPEÑO	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

2. Las palabras **graves o llanas** se tildan cuando terminan en cualquier consonante, menos en "N", "S" o vocal.

Ejemplos:

- árbol **ár** - bol
- azúcar a - **zú** - car
- pasto **pas** - to

3. Las palabras **esdrújulas** siempre llevan tilde.

Ejemplos:

- Cáscara **cás** - ca - ra
- Cúspide **cús** - pi - de
- Máscara **más** - ca - ra

Practicemos en clase:

Divide en sílabas las siguientes palabras, colorea la sílaba tónica y luego indica la clase de palabra a la que pertenece.

1. Emocionado						
2. castigo						
3. plata						
4. computadoras						
5. esdrújulas						
6. rosa						
7. palabrita						
8. árbitro						
9. escuela						
10. colegio						
11. magnífico						
12. rosado						



GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Adecua el texto a la situación comunicativa
DESEMPEÑO	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

13. carteras

--	--	--

14. médico

--	--	--

Palabras agudas

Palabras agudas = sílaba tónica en la última sílaba.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														



1. Pinta el espacio que le corresponde a todas las palabras agudas. Cuidado, que las tildes no están colocadas. ¡Colócalas!

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| • Feliz 6c | • azul 6k | • pastor 6h |
| • Abril 7d | • joven 2c | • mechon 8i |
| • aca 6m | • corazon 8h | • mejilla 5g |
| • nariz 7l | • melon 6i | • menton 3h |
| • pared 6d | • barba 4i | • lombriz 1h |
| • regla 2m | • camion 4h | • aji 6g |
| • lapiz 8n | • arpa 9f | • menu 8g |
| • deber 6e | • viento 3k | • sabana 4k |
| • borrador 6l | • lapiz 8e | • mani 2h |
| • mamut 1i | • cancion 6f | • Jesus 8j |
| • ahi 5h | • alla 6j | • cebu 8k |
| • bosque 3k | • busca 3f | • rival 8f |

Llevan tilde cuando terminan en a / e / i / o / u / n / s.





I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Adecua el texto a la situación comunicativa
DESEMPEÑO	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

2. Catorce de estas palabras son agudas con tilde. ¿Cuáles son?

Palabras graves o llanas

Practiquemos:

T	R	A	N	S	F	O	R	M	A	N	B	A	I	D
I	E	X	P	R	E	S	A	R	Q	A	C	R	M	E
M	J	L	C	K	P	C	O	L	O	R	D	R	P	C
P	A	F	E	G	H	T	R	O	Z	O	S	E	R	O
O	Y	D	P	M	N	S	A	J	S	L	T	G	I	R
R	J	P	E	U	E	J	T	A	M	S	T	L	M	A
T	W	S	J	R	I	N	R	V	A	T	F	O	E	C
A	P	N	B	S	A	E	T	R	M	S	O	S	T	I
N	O	C	A	J	D	Q	T	O	E	F	L	H	O	O
C	C	V	L	A	J	N	S	L	S	L	L	O	Q	N
I	O	Y	D	N	O	S	A	Q	Y	O	A	G	U	O
A	B	R	M	C	T	U	B	Y	E	R	J	A	E	B
S	E	L	L	O	S	Y	Z	T	R	W	E	R	P	R
V	D	P	L	U	G	A	R	M	S	M	U	C	H	A
C	O	M	B	I	N	A	R	F	L	O	R	E	S	S

1. Busca solo las palabras graves o llanas en la lista y en el pupipalabras.

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| • Arreglos | • Flor | • Obras |
| • Arte | • Flores | • Poco |
| • Color | • Follaje | • Sello |
| • Combinar | • Hogar | • Toque |
| • Conjunto | • Importancia | • Transforman |
| • Contraste | • Imprime | • Trozos |
| • Decoración | • Lugar | • Usuales |
| • Elementos | • Madera | • Vasija |
| • Expresar | • Mucha | • Verdadera |

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com
---------	-------------------------	---------	-------------	--------	------------------------



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Adecua el texto a la situación comunicativa
DESEMPEÑO	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

1. Estas palabras tienen la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba. Encierra la sílaba tónica.

peligroso	andino	negro	estrella	árbol
campo	montaña	agresivo	colorido	césped

3. Divide en sílabas, estas palabras y encierra la penúltima sílaba.

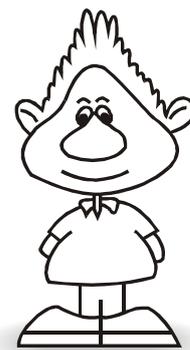
pipa	<input type="text"/>	espada	<input type="text"/>
pelota	<input type="text"/>	cráter	<input type="text"/>
lápiz	<input type="text"/>	automóvil	<input type="text"/>

4. Lee estas palabras en voz alta, marcando el acento. Después coloca la tilde correctamente según corresponda.

facil margen hortaliza caballos sabio arbol
 ola martir bosque asombrado mascota rama
 angel cespced Cesar parque alferez torax

2. Escribe las palabras anteriores en el cuadro según corresponda.

Palabras graves con tilde	Palabras graves sin tilde

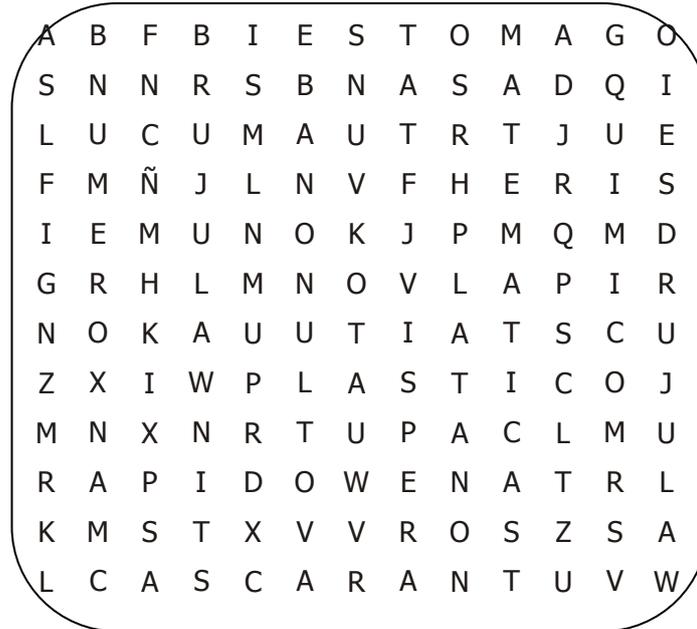




GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Adecua el texto a la situación comunicativa
DESEMPEÑO	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

Palabras esdrújulas

I. Busca en el pupiletras según las respuestas de abajo:



1. Una fruta, que se usa para hacer helados _____
2. Instrumento para orientarnos _____
3. Persona que se dedica a la química _____
4. Material sintético muy usado para hacer útiles escolares, utensilios etc.

5. Día anterior _____
6. Una fruta carnosa, alargada, con cáscara amarilla _____
7. 16 es un _____
8. Órgano que se encarga de la digestión _____
9. Corteza; lo que cubre una fruta _____
10. Árbol de madera negra muy apreciada _____
11. Palabra que lleva la fuerza de voz en la antepenúltima sílaba _____
12. El curso donde utilizas los números es _____
13. Sinónimo de veloz, impetuoso _____

II. En tu cuaderno: con ayuda de tus papitos.

Pega 7 figuras de palabras esdrújulas, escribe sus nombres debajo separándolas en sílabas y subraya la que lleva mayor fuerza de voz.