



GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Adecua el texto a la situación comunicativa
DESEMPEÑO	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

## FICHA N° 008

# REGLAS DE TILDACION

### RECUERDA:

Según la ubicación de la sílaba tónica las palabras se clasifican de la siguiente manera:

- **Agudas.-** Son las que llevan la mayor fuerza de voz en la \_\_\_\_\_ sílaba.
- **Graves o Llanas.-** Son las que llevan la mayor fuerza de voz en la \_\_\_\_\_ sílaba.
- **Esdrújulas.-** Son las que llevan la mayor fuerza de voz en la \_\_\_\_\_ sílaba.

Ejemplos:

¡Colorea la sílaba tónica!

	Antepenúltima ↓	Penúltima ↓	Última ↓
- avión		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- árbol		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- cáscara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Recuerda siempre las siguientes reglas de tildación.

1. Las palabras **agudas** se tildan cuando terminan en "N", "S" o vocal.

Ejemplos:

- maletín                      ma - le - **tín**
- francés                      fran - **cés**
- celebró                      ce - le - bró



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de textos
<b>CAPACIDAD</b>	Adecua el texto a la situación comunicativa
<b>DESEMPEÑO</b>	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

2. Las palabras **graves o llanas** se tildan cuando terminan en cualquier consonante, menos en "N", "S" o vocal.

Ejemplos:

- árbol                                    **ár** - bol
- azúcar                                    a - **zú** - car
- pasto                                    **pas** - to

3. Las palabras **esdrújulas** siempre llevan tilde.

Ejemplos:

- Cáscara                                    **cás** - ca - ra
- Cúspide                                    **cús** - pi - de
- Máscara                                    **más** - ca - ra

**Practiquemos en clase:**

Divide en sílabas las siguientes palabras, colorea la sílaba tónica y luego indica la clase de palabra a la que pertenece.

1. Emocionado						
2. castigo						
3. plata						
4. computadoras						
5. esdrújulas						
6. rosa						
7. palabrita						
8. árbitro						
9. escuela						
10. colegio						
11. magnífico						
12. rosado						



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de textos
<b>CAPACIDAD</b>	Adecua el texto a la situación comunicativa
<b>DESEMPEÑO</b>	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

13. carteras

--	--	--

14. médico

--	--	--

## Palabras agudas

**Palabras agudas** = sílaba tónica en la última sílaba.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														



1. Pinta el espacio que le corresponde a todas las palabras agudas. Cuidado, que las tildes no están colocadas. ¡Colócalas!

- |                    |                   |                   |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| • Feliz      6c    | • azul      6k    | • pastor      6h  |
| • Abril      7d    | • joven      2c   | • mechon      8i  |
| • aca      6m      | • corazon      8h | • mejilla      5g |
| • nariz      7l    | • melon      6i   | • menton      3h  |
| • pared      6d    | • barba      4i   | • lombriz      1h |
| • regla      2m    | • camion      4h  | • aji      6g     |
| • lapiz      8n    | • arpa      9f    | • menu      8g    |
| • deber      6e    | • viento      3k  | • sabana      4k  |
| • borrador      6l | • lapiz      8e   | • mani      2h    |
| • mamut      1i    | • cancion      6f | • Jesus      8j   |
| • ahi      5h      | • alla      6j    | • cebu      8k    |
| • bosque      3k   | • busca      3f   | • rival      8f   |

Llevan tilde cuando terminan en a / e / i / o / u / n / s.





**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de textos
<b>CAPACIDAD</b>	Adecua el texto a la situación comunicativa
<b>DESEMPEÑO</b>	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

2. Catorce de estas palabras son agudas con tilde. ¿Cuáles son?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Palabras graves o llanas

**Practiquemos:**

T	R	A	N	S	F	O	R	M	A	N	B	A	I	D
I	E	X	P	R	E	S	A	R	Q	A	C	R	M	E
M	J	L	C	K	P	C	O	L	O	R	D	R	P	C
P	A	F	E	G	H	T	R	O	Z	O	S	E	R	O
O	Y	D	P	M	N	S	A	J	S	L	T	G	I	R
R	J	P	E	U	E	J	T	A	M	S	T	L	M	A
T	W	S	J	R	I	N	R	V	A	T	F	O	E	C
A	P	N	B	S	A	E	T	R	M	S	O	S	T	I
N	O	C	A	J	D	Q	T	O	E	F	L	H	O	O
C	C	V	L	A	J	N	S	L	S	L	L	O	Q	N
I	O	Y	D	N	O	S	A	Q	Y	O	A	G	U	O
A	B	R	M	C	T	U	B	Y	E	R	J	A	E	B
S	E	L	L	O	S	Y	Z	T	R	W	E	R	P	R
V	D	P	L	U	G	A	R	M	S	M	U	C	H	A
C	O	M	B	I	N	A	R	F	L	O	R	E	S	S

1. Busca solo las palabras graves o llanas en la lista y en el pupipalabras.

- |              |               |               |
|--------------|---------------|---------------|
| • Arreglos   | • Flor        | • Obras       |
| • Arte       | • Flores      | • Poco        |
| • Color      | • Follaje     | • Sello       |
| • Combinar   | • Hogar       | • Toque       |
| • Conjunto   | • Importancia | • Transforman |
| • Contraste  | • Imprime     | • Trozos      |
| • Decoración | • Lugar       | • Usuales     |
| • Elementos  | • Madera      | • Vasija      |
| • Expresar   | • Mucha       | • Verdadera   |

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com
---------	-------------------------	---------	-------------	--------	------------------------



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de textos
<b>CAPACIDAD</b>	Adecua el texto a la situación comunicativa
<b>DESEMPEÑO</b>	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

1. Estas palabras tienen la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba. Encierra la sílaba tónica.

peligroso	andino	negro	estrella	árbol
campo	montaña	agresivo	colorido	césped

3. Divide en sílabas, estas palabras y encierra la penúltima sílaba.

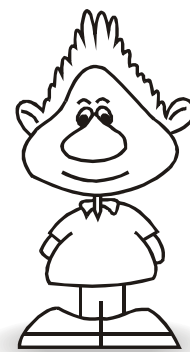
pipa	<input type="text"/>	espada	<input type="text"/>
pelota	<input type="text"/>	cráter	<input type="text"/>
lápiz	<input type="text"/>	automóvil	<input type="text"/>

4. Lee estas palabras en voz alta, marcando el acento. Después coloca la tilde correctamente según corresponda.

facil      margen      hortaliza      caballos      sabio      arbol  
 ola      martir      bosque      asombrado      mascota      rama  
 angel      cespced      Cesar      parque      alferez      torax

2. Escribe las palabras anteriores en el cuadro según corresponda.

Palabras graves con tilde	Palabras graves sin tilde



Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com
---------	-------------------------	---------	-------------	--------	------------------------

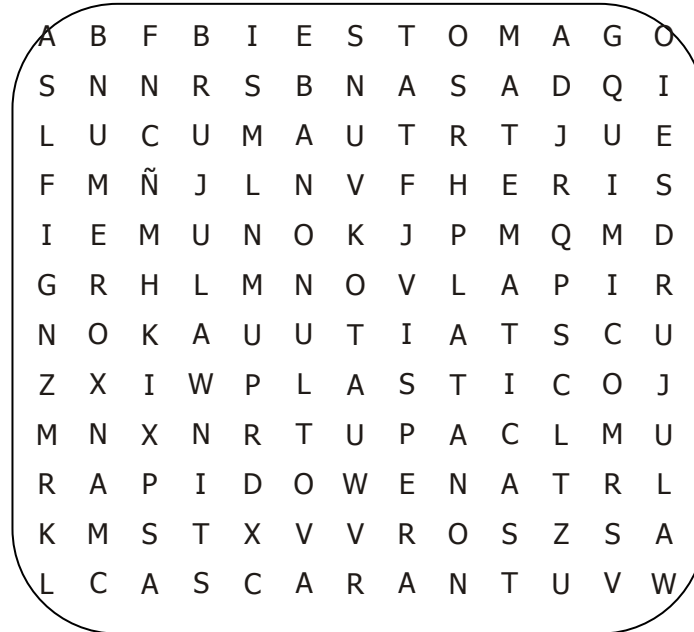


**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de textos
<b>CAPACIDAD</b>	Adecua el texto a la situación comunicativa
<b>DESEMPEÑO</b>	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

## Palabras esdrújulas

I. Busca en el pupiletras según las respuestas de abajo:



1. Una fruta, que se usa para hacer helados \_\_\_\_\_
2. Instrumento para orientarnos \_\_\_\_\_
3. Persona que se dedica a la química \_\_\_\_\_
4. Material sintético muy usado para hacer útiles escolares, utensilios etc.  
\_\_\_\_\_
5. Día anterior \_\_\_\_\_
6. Una fruta carnosa, alargada, con cáscara amarilla \_\_\_\_\_
7. 16 es un \_\_\_\_\_
8. Órgano que se encarga de la digestión \_\_\_\_\_
9. Corteza; lo que cubre una fruta \_\_\_\_\_
10. Árbol de madera negra muy apreciada \_\_\_\_\_
11. Palabra que lleva la fuerza de voz en la antepenúltima sílaba \_\_\_\_\_
12. El curso donde utilizas los números es \_\_\_\_\_
13. Sinónimo de veloz, impetuoso \_\_\_\_\_

II. En tu cuaderno: con ayuda de tus papitos.

Pega 7 figuras de palabras esdrújulas, escribe sus nombres debajo separándolas en sílabas y subraya la que lleva mayor fuerza de voz.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Elizabeth Quispe Castro

Celular

993 856 924

Correo

eliquispec@hotmail.com