



GRADO	PRIMARIA – 3ro.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas
DESEMPEÑO	Realiza afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales y las relaciones que observa entre expresiones numéricas.

FICHA N° 007

VALOR POSICIONAL DE LOS NUMEROS

Tablero de valor posicional

1. Ubica los siguientes números en el tablero de valor posicional.

	UM	C	D	U
1 010				
9 163				
814				
7 175				
162				
5 182				
3 412				
191				
5 242				
1 120				

2. Descomponiendo cada uno de los números anteriores:

$$\begin{aligned}
 1\ 010 &= 1UM + 0C + 1D + 0U \\
 9\ 163 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 814 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 7\ 175 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 162 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 5\ 182 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 3\ 412 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 191 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 5\ 242 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 1\ 120 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U
 \end{aligned}$$

Escribe en números y letras, luego descompón tu número de casa, tu año de nacimiento y el de 2 familiares.



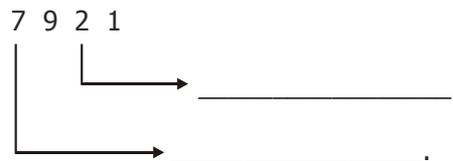
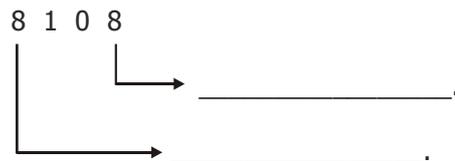
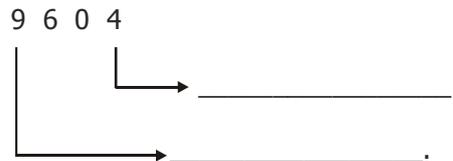
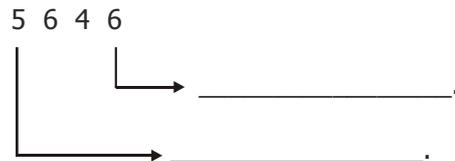
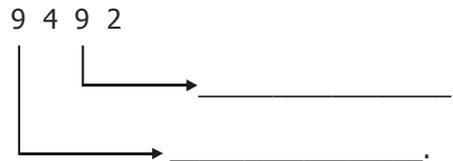
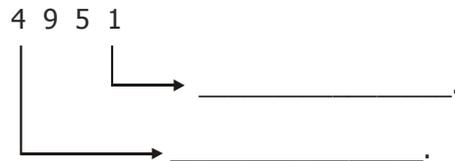
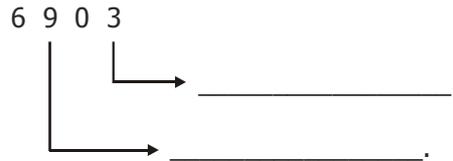
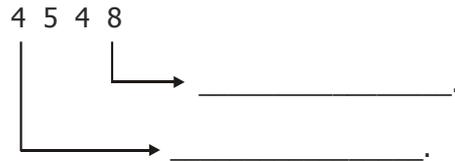
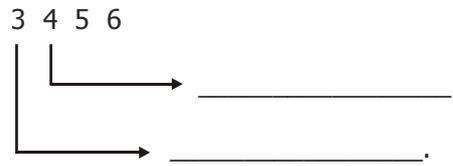
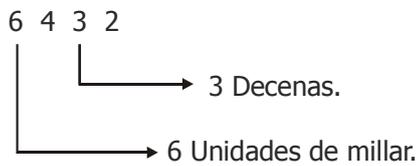


GRADO	PRIMARIA – 3ro.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas
DESEMPEÑO	Realiza afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales y las relaciones que observa entre expresiones numéricas.

Resolvemos

1. ¿Cuál es el valor de posición?

Indica qué lugar del tablero posicional le corresponde.
Observa el ejemplo:





GRADO	PRIMARIA – 3ro.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas
DESEMPEÑO	Realiza afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales y las relaciones que observa entre expresiones numéricas.

¡A pintar!



Pinta del mismo color la llave con la puerta que corresponda.

Tengo 2 unidades de millar, 4 decenas, 5 decenas y 1 unidad.

Soy el mil novecientos treinta y uno.

Tengo 6 en el lugar de las decenas.

Tengo nueve mil doscientas cuarenta unidades.

9 240

1 931

4 632

Tengo un 5 en las unidades de millar.

5 320

1 981

2 451

Tengo 8 en el lugar de las decenas.

1 100

Tengo 1 unidad de millar y 1 centena.

2. Completa:

- 1 centena = 10 decenas = 100 unidades.
- 2 centenas = ____ decenas = ____ unidades.
- 5 centenas = ____ decenas = ____ unidades.
- ____ centenas = 70 decenas = 700 unidades.
- 3 centenas = ____ decenas = ____ unidades.
- ____ centenas = 40 decenas = ____ unidades.
- ____ centenas = 60 decenas = ____ unidades.
- ____ centenas = ____ decenas = 900 unidades.
- ____ centenas = ____ decenas = 800 unidades.





GRADO	PRIMARIA – 3ro.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas
DESEMPEÑO	Realiza afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales y las relaciones que observa entre expresiones numéricas.

Aprendiendo Más

Julia realizó la descomposición del número de carpetas que hay en el colegio.

Por el valor de posición	$1UM + 2C + 4D + 6U$	UM C D U				
Como notación desarrollada	$1\ 000 + 200 + 40 + 6$	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	1	2	4	6
1	2	4	6			

Se lee: Once mil doscientos cuarenta y seis.

Para leer un número de cuatro o cinco cifras empezamos con la cifra de los millones, acompañado de la palabra mil, luego leemos el número formado por las tres cifras siguientes.



1. Escribe cómo se leen los siguientes números:

3 409 = _____

1 126 = _____

4 069 = _____

9 999 = _____

6 345 = _____

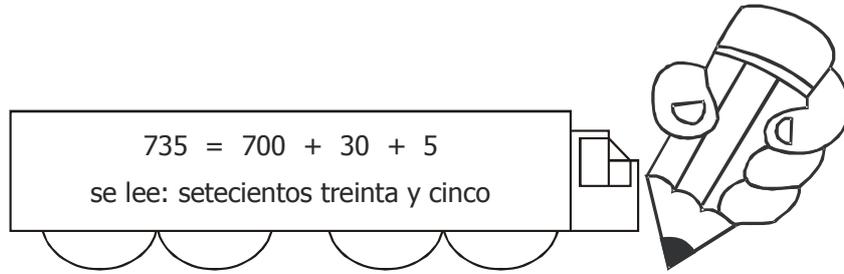
8 772 = _____



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 3ro.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas
DESEMPEÑO	Realiza afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales y las relaciones que observa entre expresiones numéricas.

Notación desarrollada



1. Completa:

Número	Se descompone	Se lee:
463	400 + 60 + 3	Cuatrocientos sesenta y tres.
1 581		
924		
302		
4 725		
907		
3 010		
1 101		
1 217		
3 121		
1 348		
5 119		
2 064		
7 102		
1 581		
9 602		

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com
---------	-------------------------	---------	-------------	--------	------------------------



GRADO	PRIMARIA – 3ro.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas
DESEMPEÑO	Realiza afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales y las relaciones que observa entre expresiones numéricas.

Escritura de números naturales

Escribe los siguientes números:

	DM	UM	C	D	U
	↓	↓	↓	↓	↓
- Mil doscientos catorce.	<input type="text"/>				
- Cincuenta y dos.	<input type="text"/>				
- Quinientos veintisiete.	<input type="text"/>				
- _____.	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>
- _____.	<input type="text"/>				
- Sesenta y ocho.	<input type="text"/>				
- Ochocientos setenta y seis.	<input type="text"/>				
- _____.	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
- _____.	<input type="text"/>				
- Setecientos treinta y tres.	<input type="text"/>				
- _____.	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
- _____.	<input type="text"/>				
- Ochenta y cinco.	<input type="text"/>				
- Nueve mil cuatrocientos noventa y seis.	<input type="text"/>				
- Ciento cincuenta y cuatro.	<input type="text"/>				
- _____.	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="9"/>
- _____.	<input type="text"/>				
- Trescientos treinta y tres.	<input type="text"/>				
- _____.	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="7"/>
- _____.	<input type="text"/>				
- Siete mil doscientos ochenta y tres.	<input type="text"/>				
- Quinientos veintiuno.	<input type="text"/>				
- _____.	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>
- _____.	<input type="text"/>				
- _____.	<input type="text" value="9"/>				

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com
---------	-------------------------	---------	-------------	--------	------------------------