



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 4TO</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

**FICHA N° 003-004**

## **Editorial**

**Definición.-** Es género periodístico argumentativo que explica, valora y juzga Un hecho noticioso de trascendencia.

### **Funciones**

**Indagadora .-** Motiva seguir el acontecimiento

**Explicativa.-** Explica datos y hechos para que el lector entienda la situación real.

**Prospectiva.-** Indica los hechos que inevitablemente sucederán, a la luz de Experiencias anteriores.

### **Características:**

- . El tema de opinión es siempre de actualidad.
- . Se sitúa en la sección de opinión de los diarios o periódicos o revistas.
- . Debe ser rico en argumentos y emitir un juicio directo.

### **Estructura**

**Título.-** Expresa el referente de manera llamativa

**Introducción y tesis.-** Presenta brevemente el tema y la postura a través de la tesis

**Desarrollo y cuerpo.-** Se expresa las interpretaciones, opiniones, reacciones y visiones, entre otros aspectos, dependiendo del punto de vista que tome el editor.

**Conclusión.-** Fortalece la idea principal y reitera la tesis expuesta Investigada en el futuro.

### **Herramientas**

#### **Conectores de ejemplificación**

Se utilizan para ayudar a colocar, en forma coherente, oraciones o ideas que explican de otra manera o ejemplifican las ideas. Entre ellos están por ejemplo Así, como, verbigracia, particularmente, en particular y específicamente.

#### **Ejemplo:**

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente | Mari Luz Carhuasuica

Celular

973359747

Correo

[malucatajr@gmail.com](mailto:malucatajr@gmail.com)



<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 4TO</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

“A si lo que sucede en Madre de Dios – y también en otros focos de atracción artesanal de oro, como tambo grande --- es otra muestra de lo que pasa cuando se cae en el juicio”.

**Utiliza estrategias**

- . Elabora en tu cuaderno un esquema lineal de la palabra

**Literatura Clásica Oriental**

**Activa tus Saberes**

- . Las culturas antiguas de oriente nos han dejado un legado cultural importante. Comenta brevemente cuales conoces.....
- .....

**Analiza la Información**

**Mural egipcio: el faraón y el Dios Osiris.**



**Moisés y las tablas de la ley.**



**Estatua de Buda en Shanghái(China)**



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 4TO</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto



**Identifica qué relación existe entre las tres imágenes.**

.....

**3**

**Construye tus aprendizajes**

**. Explica que representa las tablas de la ley en la cultura hebrea.**

.....

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Mari Luz Carhuasuica

Celular

973359747

Correo

[malucatajr@gmail.com](mailto:malucatajr@gmail.com)



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 4TO</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

## ACTIVIDAD

**Investigar y completar los siguientes cuadros con los siguientes países  
(trabajar las tareas en el cuaderno y acumular las fichas en un folder)**

<b>Hebrea</b>	<b>Características</b>	<b>Géneros y especies literarias</b>	<b>Obras</b>
	. Expreso la concepción de Dios del mundo y la vida.	Épico Lirico	. Biblia . Talmud
<b>Hindú</b>	. Fue poética y esencialmente oral. . Se inspiró en cuanto a su forma y su Temática, en la tradición sancri ta, además de textos budistas i jainies. . Desarrollo temas filosóficos y religiones.	Épico  Teatro  Lirico  Narrativo	. Ramayana (Valmiki, 24 000 versos)  . Sacuntala (Kalidasa) . Malatimadhava (Bhavabhuti)  . Ritusamhara (Kalidasa) . Vedas  . Panchatantra

**China**

**Egipcia**

**Mesopotámica**

**Árabe**