



<b>GRADO</b>	<b>1° DE SECUNDARIA</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

## Razonamiento Verbal

### FICHA N° 003-004

### Analogías Verbalizadas



¿A qué derecho corresponderán las imágenes observadas? .....

### Construye tus aprendizajes.

¿ En qué lugares se encuentran la maestra, el artesano y los mineros?.....

.....

. Si a partir de la primera imagen se puede afirmar que “la maestra está en la Escuela”, ¿Qué otras afirmaciones puedes formular con las demás imágenes?

.....

Las analogías verbalizadas expresan relaciones relacionadas de semejanza  
 Entre pares de palabras a través de un enunciado

### Ejemplo:

. Maestra es a escuela como artesano es a taller

### Pasos para resolver analogías.-

**1. Para resolver los ejercicios de analogías, primero debes establecer la relación Principal que existe entre las palabras.**

**Ejemplo:**

. Caída es a golpe como...( la relación sería que una caída provoca un golpe).

**2. Luego, se establece la relación secundaria. En este caso, “golpe” son Son sustantivos.**

**3. Después, se reconoce el orden de las palabras. En este caso, primero aparece la causa y luego, la consecuencia.**

**4. Finalmente, se puede escribir o señalar otro par análogo que cumpla Los pasos antes mencionados.**

**Las palabras pueden generar diversos tipos de relaciones analógicas. Entre Ellos tenemos:**

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Mari Luz Carhuasuica	Celular	973359747	Correo	<a href="mailto:malucatajr@gmail.com">malucatajr@gmail.com</a>
---------	----------------------	---------	-----------	--------	--



<b>GRADO</b>	<b>1° DE SECUNDARIA</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

**2**

**Tipos Ejemplos**

<b>Sinonimia</b>	<b>Veraz: sincero</b>
<b>Antonimia</b>	<b>Aversión: simpática</b>
<b>Complementariedad</b>	<b>Arco: flecha</b>
<b>Continuidad</b>	<b>Martes: miércoles</b>
<b>Intensidad</b>	<b>Miedo: pavor</b>
<b>Parte – todo</b>	<b>Pagina: libro</b>
<b>Agente – lugar</b>	<b>Alpaca: Andrés</b>
<b>Agente – instrumento</b>	<b>Escultor: cincel</b>
<b>Objeto –características</b>	<b>Azúcar: dulce</b>
<b>Género- especie</b>	<b>Mamífero: jirafa</b>
<b>Coge néricos</b>	<b>Zapato: zapatilla</b>
<b>Causa – efecto</b>	<b>Herida: dolor</b>
<b>Elemento- conjunto</b>	<b>Pez: cardumen</b>

**Aplica tus aprendizajes**

<b>Par de palabras</b>	<b>Tipos de analogías</b>
<b>Jueves :viernes</b>	.....
<b>Cetáceo: ballena</b>	.....
<b>Tímpano: oído</b>	.....
<b>Chef: restaurante</b>	.....
<b>Virus: enfermedad</b>	.....
<b>Vela: Iluminar</b>	.....
<b>Cirujano: bisturí</b>	.....
<b>Sereno: ecuánime</b>	.....
<b>Malo: pésimo</b>	.....
<b>Rubí: rojo</b>	.....



<b>GRADO</b>	<b>1° DE SECUNDARIA</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

**3**

## 2. DEDUCE y completa cada par análogo

a. Desierto: arena

Océano: \_\_\_\_\_

b. Escoba: recogedor

Hilo: \_\_\_\_\_

c. Camello: desierto

Trucha: \_\_\_\_\_

d. Libro : palabras

Partitura: \_\_\_\_\_

e. extrañar: añorar

Torpeza: \_\_\_\_\_

f. Violín : cuerda

Piano : \_\_\_\_\_

## 3.- Completa el cuadro de tal forma que haya una relación de elemento conjunto.

Elemento	conjuntos
----------	-----------

Cardenal	_____
----------	-------

Músico	_____
--------	-------

Diente	_____
--------	-------

_____	boyada
-------	--------

Mula	_____
------	-------

_____	recua
-------	-------

_____	archipiélago
-------	--------------

Cerdo	_____
-------	-------

## 4.- Completa

Causa	Efecto
-------	--------

Terremoto	_____
-----------	-------

_____	transpiración
-------	---------------

Victoria	_____
----------	-------

Anemia	_____
--------	-------

_____	hematoma
-------	----------

_____	llanto
-------	--------

Humedad	_____
---------	-------

Sol	_____
-----	-------

**Nota: Usa lápices o lapiceros de color para identificar cada eje conceptual**