



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 5TO.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones Usa estrategias y procedimientos de estimación de cálculo
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

RELACIONES DE PERTINENCIA E INCLUSIVO

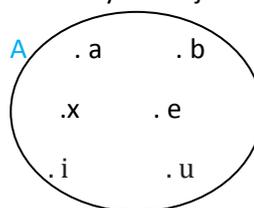
FICHA N° 007

Relación de pertenencia. – Se establece entre cada elemento y el conjunto en el que se encuentra.

Notación: $x \in A$

Se lee: x pertenece al conjunto A

\notin : No pertenece

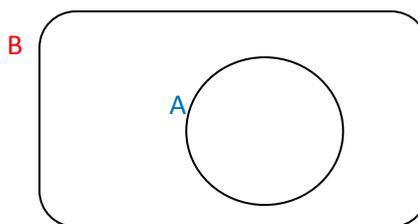


Relación de inclusión. - Un conjunto está incluido en otro conjunto cuando todos los elementos de uno pertenecen también al otro.

Notación: $A \subset B$

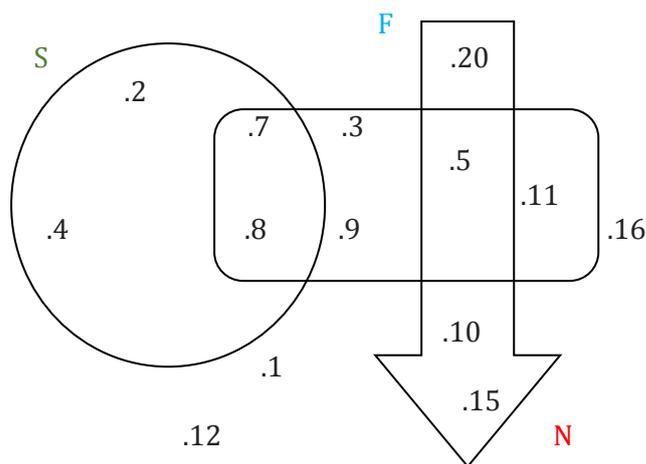
Se lee: A está incluido en B

$\not\subset$: No está incluido o no está contenido



Ejemplos:

1. Observa el diagrama y completa con \in o \notin .



- a) 16 \notin S
- b) 20 \in F
- c) 7 \in N y S
- d) 8 \notin F
- e) 12 \notin N, S y F
- f) 4 \in S

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

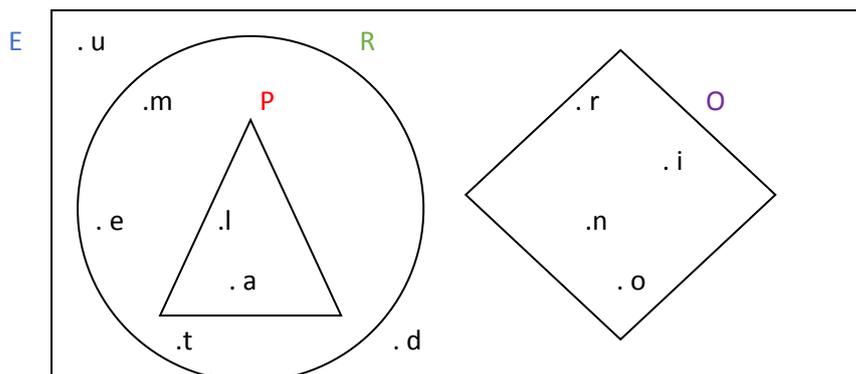
Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 5TO.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones Usa estrategias y procedimientos de estimación de cálculo
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

2. Dado el diagrama, Escribe **V** si la expresión es verdadera o **F** si es falsa.



- a) $P \subset R$
- b) $E \not\subset R$
- c) $I \subset O$
- d) $m \subset E$

Recuerda:

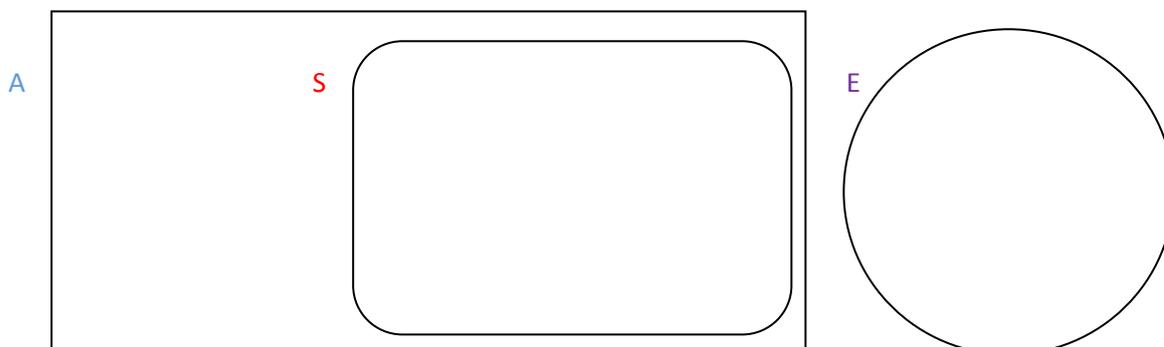
- El conjunto vacío (Φ) está incluido en todo conjunto.
- Un conjunto está incluido en sí mismo.

1. Sean los conjuntos.

$A = \{x/x \text{ es una de las siete maravillas ubicadas en América}\}$

$S = \{x/x \text{ es una de las siete maravillas ubicadas en América del Sur}\}$

$E = \{x/x \text{ es una de las siete maravillas que se encuentran en Europa}\}$



- Brasil – El Cristo Redentor
- México – Chichen Itzá
- Perú – Machupicchu
- Italia – El Coliseo de Roma

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------



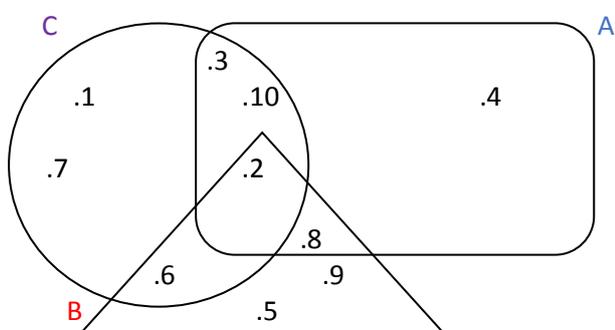
I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 5TO.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones Usa estrategias y procedimientos de estimación de cálculo
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

Escribe las maravillas en el lugar que corresponde y completa con \in , \notin , \subset o $\not\subset$ en:

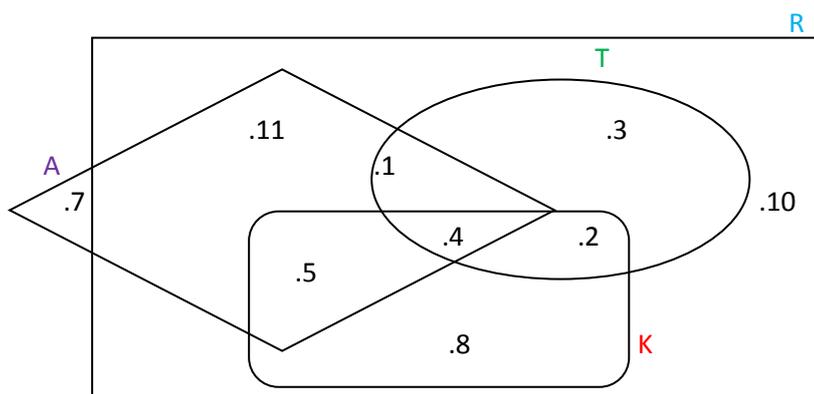
- El Coliseo de RomaE
- S.....A
- Machupicchu.....S
- E.....A

2. Observa el diagrama y completa con \in , \notin según corresponde.



- 7.....B
- 2.....C
- 6.....C
- 1.....A

3. Observa el diagrama y halla el valor de verdad de cada expresión con **V** si la expresión es verdadera o **F** si es falsa.



- $K \subset R$
- $A \subset R$
- $A \subset T$
- $A \not\subset K$
- $K \subset T$
- $R \not\subset T$

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 5TO.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones Usa estrategias y procedimientos de estimación de cálculo
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

4. Dados los conjuntos:

$$P = \{2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10\}$$

$$Q = \{7; 8; 9; 10; 11\}$$

$$R = \{4; 5; 6; 7; 8\}$$

Escribe **V** si la expresión es verdadera o **F** si es falsa:

a. $R \subset Q$ ()

b. $2 \notin Q \text{ y } R$ ()

c. $R \subset P$ ()

d. $7 \in R, P \text{ y } Q$ ()

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------