



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 4TO.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

Relación De Pertenencia E Inclusión

FICHA N° 007

Relación de pertenencia. - Un elemento pertenece a un conjunto cuando está presente el él.

Notación: $x \in A$

Se lee: x pertenece al conjunto A

\notin : No pertenece

Relación de inclusión. - Un conjunto está incluido en otro conjunto cuando todos los elementos de uno pertenecen también al otro.

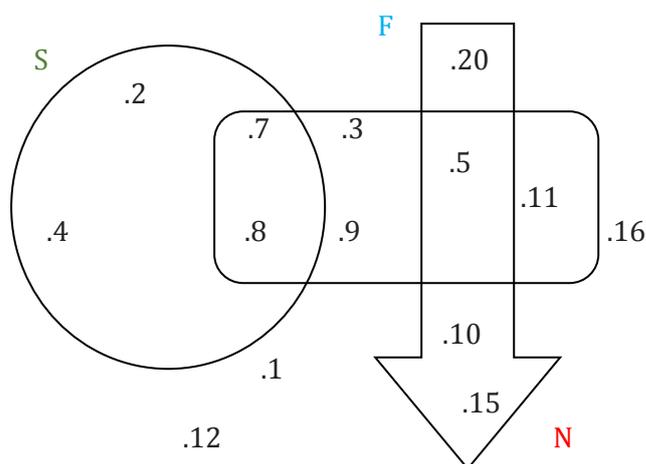
Notación: $A \subset B$

Se lee: A está incluido en B

$\not\subset$: No está incluido o no está contenido

Ejemplos:

1. Observa el diagrama y completa con \in o \notin .



- a) 16 \notin S
- b) 20 \in F
- c) 7 \in N y S
- d) 8 \notin F
- e) 12 \notin N,S y F
- f) 4 \in S

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

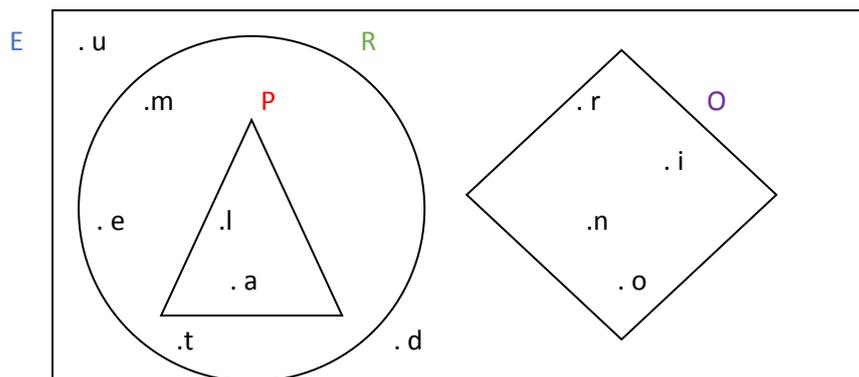
Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA - 4TO.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

2. Dado el diagrama, Escribe **V** si la expresión es verdadera o **F** si es falsa.

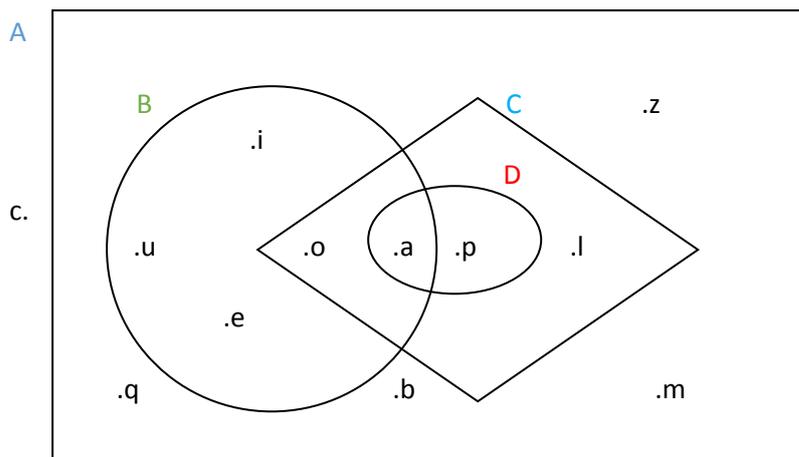


- a) $P \subset R$
- b) $E \not\subset R$
- c) $I \subset O$
- d) $m \subset E$

Recuerda:

- El conjunto vacío (Φ) está incluido en todo conjunto.
- Un conjunto está incluido en sí mismo.

Observa y encierra en un círculo la alternativa que corresponde a la respuesta.



1. ¿Cuántos elementos pertenecen a los 4 conjuntos a la vez?
- a. 4
 - b. 3
 - c. 2
 - d. 1

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 4TO.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

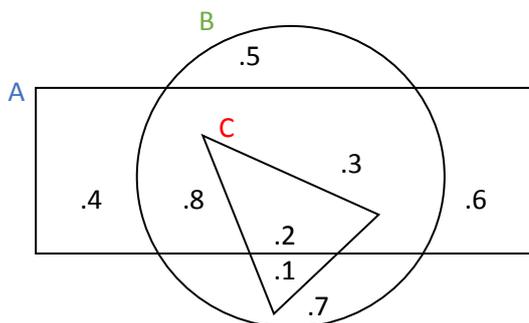
2. ¿Cuántos elementos pertenecen solo a un conjunto?

- a. 5
- b. 4
- c. 3
- d. 2

3. ¿Cuántos elementos pertenecen solo a dos conjuntos?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

4. Escribe \in , \notin , \subset o $\not\subset$ según corresponde.



- a. $C \underline{\quad} B$
- b. $2 \underline{\quad} A, B \text{ y } C$
- c. $3 \underline{\quad} A \text{ y } B$
- d. $C \underline{\quad} A$
- e. $4 \underline{\quad} B$
- f. $6 \underline{\quad} B \text{ y } C$

5. Dados los conjuntos:

$$P = \{2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10\}$$

$$Q = \{7; 8; 9; 10; 11\}$$

$$R = \{4; 5; 6; 7; 8\}$$

Escribe **V** si la expresión es verdadera o **F** si es falsa:

- a. $R \subset Q$ ()
- b. $2 \notin Q \text{ y } R$ ()
- c. $R \subset P$ ()
- d. $7 \in R, P \text{ y } Q$ ()

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------