



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA - 4TO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
<b>DESEMPEÑO</b>	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

## Relación De Pertenencia E Inclusión

### FICHA N° 007

**Relación de pertenencia.** - Un elemento pertenece a un conjunto cuando está presente el él.

Notación:  $x \in A$

Se lee:  $x$  pertenece al conjunto  $A$

$\notin$ : No pertenece

**Relación de inclusión.** - Un conjunto está incluido en otro conjunto cuando todos los elementos de uno pertenecen también al otro.

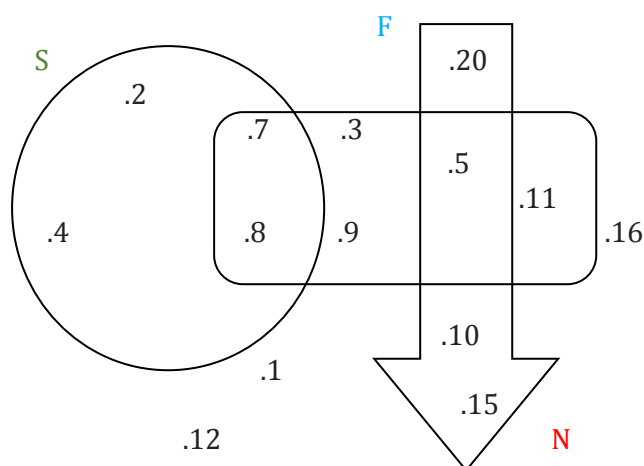
Notación:  $A \subset B$

Se lee:  $A$  está incluido en  $B$

$\not\subset$ : No está incluido o no está contenido

Ejemplos:

1. Observa el diagrama y completa con  $\in$  o  $\notin$ .



- a) 16  $\notin$  S
- b) 20  $\in$  F
- c) 7  $\in$  N y S
- d) 8  $\notin$  F
- e) 12  $\notin$  N, S y F
- f) 4  $\in$  S

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

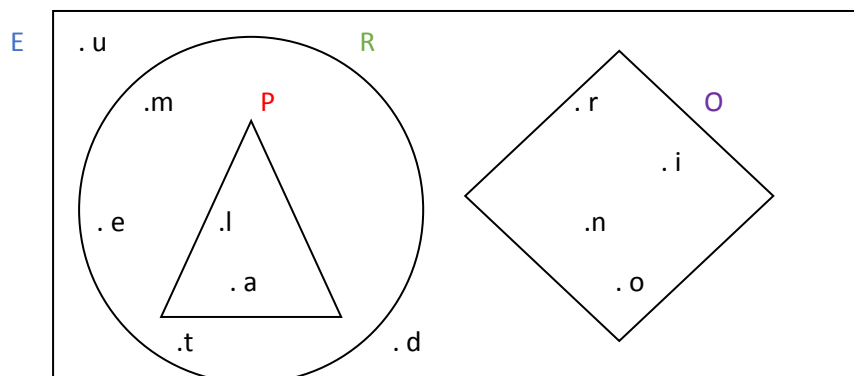
Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA - 4TO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
<b>DESEMPEÑO</b>	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

2. Dado el diagrama, Escribe **V** si la expresión es verdadera o **F** si es falsa.

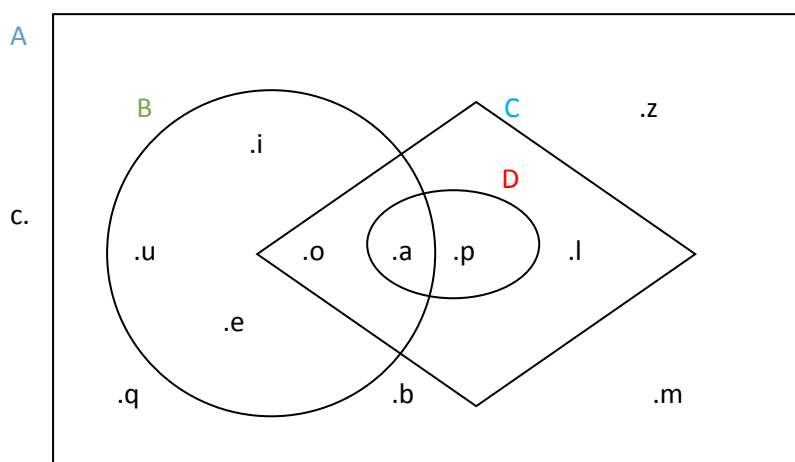


- a)  $P \subset R$
- b)  $E \not\subset R$
- c)  $I \subset O$
- d)  $m \subset E$

**Recuerda:**

- El conjunto vacío ( $\Phi$ ) está incluido en todo conjunto.
- Un conjunto está incluido en sí mismo.

Observa y encierra en un círculo la alternativa que corresponde a la respuesta.



1. ¿Cuántos elementos pertenecen a los 4 conjuntos a la vez?
- a. 4
  - b. 3
  - c. 2
  - d. 1

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA - 4TO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
<b>DESEMPEÑO</b>	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

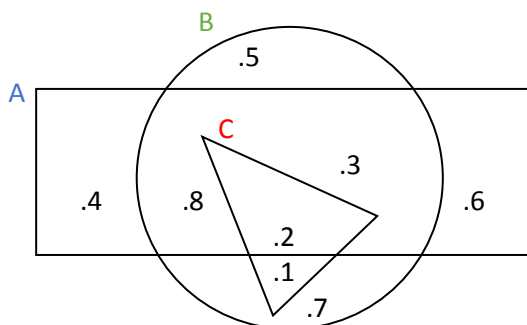
2. ¿Cuántos elementos pertenecen solo a un conjunto?

- a. 5
- b. 4
- c. 3
- d. 2

3. ¿Cuántos elementos pertenecen solo a dos conjuntos?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

4. Escribe  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  o  $\not\subset$  según corresponde.



- a.  $C \underline{\quad} B$
- b.  $2 \underline{\quad} A, B \text{ y } C$
- c.  $3 \underline{\quad} A \text{ y } B$
- d.  $C \underline{\quad} A$
- e.  $4 \underline{\quad} B$
- f.  $6 \underline{\quad} B \text{ y } C$

5. Dados los conjuntos:

$$P = \{2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10\}$$

$$Q = \{7; 8; 9; 10; 11\}$$

$$R = \{4; 5; 6; 7; 8\}$$

Escribe **V** si la expresión es verdadera o **F** si es falsa:

- a.  $R \subset Q$  ( )
- b.  $2 \notin Q \text{ y } R$  ( )
- c.  $R \subset P$  ( )
- d.  $7 \in R, P \text{ y } Q$  ( )

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------