



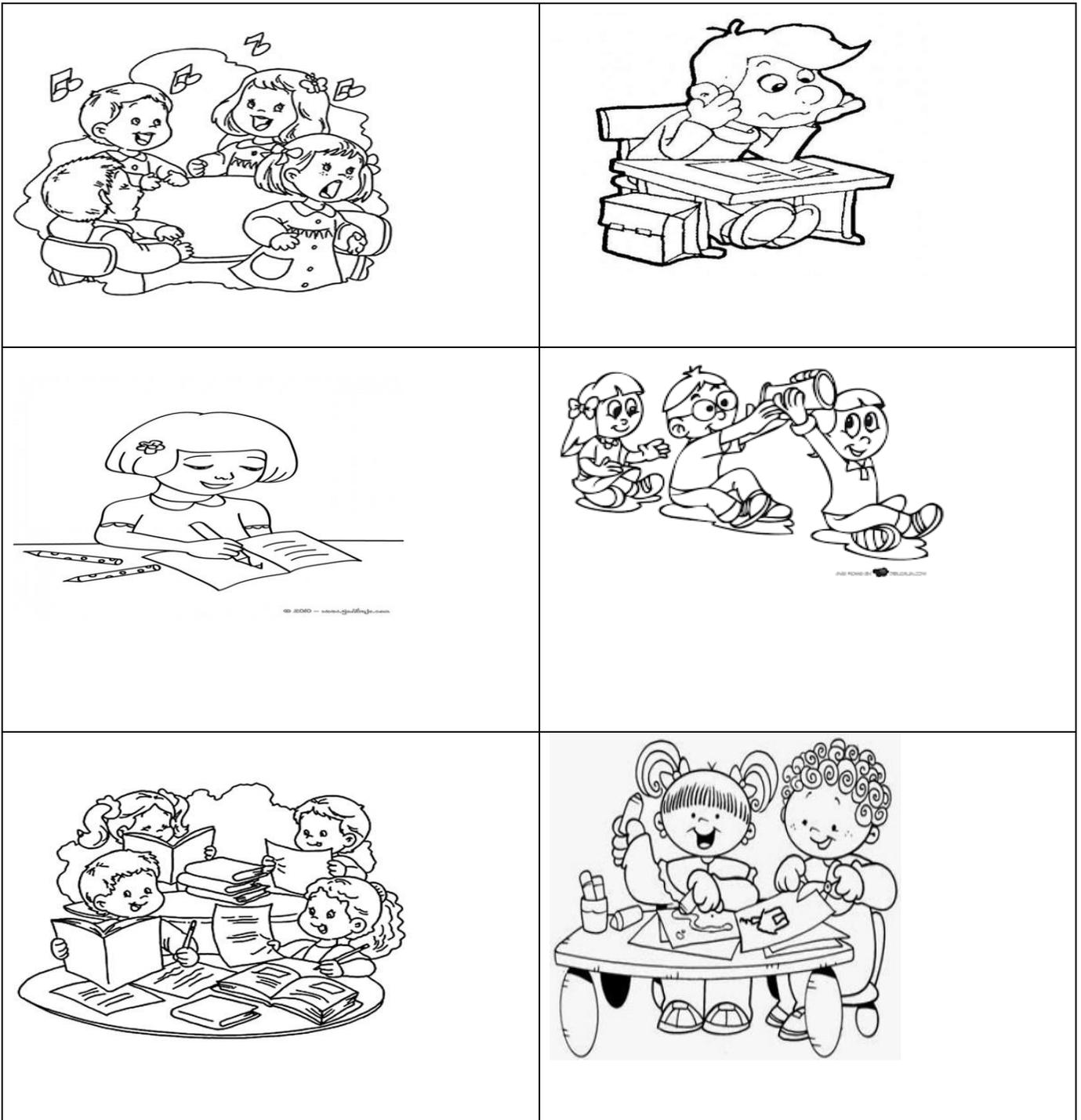
GRADO	PRIMARIA - 2DO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Se comunica oralmente en su lengua materna
CAPACIDAD	Obtiene información del texto oral
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.

FICHA N° 011

1. Observa con atención las siguientes imágenes borrosas, luego identifica y **une** con una línea las imágenes (**trabajar en libro de razonamiento verbal pag.6 y 7**).

FICHA N° 012

1. Colorear las imágenes en las que se realizan trabajo en equipo.



Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Elena Rojas Mosqueira

Celular

957735124

Correo

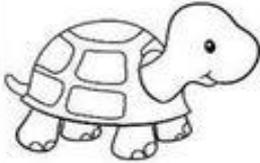
ele.rm@hotmail.com



GRADO	PRIMARIA - 2DO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Se comunica oralmente en su lengua materna
CAPACIDAD	Obtiene información del texto oral
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.

FICHA N° 013

1.-Desarrollar el siguiente ejercicio de acuerdo a las indicaciones.

Colorea	completa	copia
	[] mbor	
	[] lefono	
	[] jeras	
	[] rtuga	
	[] lipan	

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

ti	ta	tu	to	te
----	----	----	----	----



GRADO	PRIMARIA - 2DO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Se comunica oralmente en su lengua materna
CAPACIDAD	Obtiene información del texto oral
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.

FICHA N° 014

ESCRIBE TU NOMBRE

PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MI NOMBRE TIENE LETRAS

MI NOMBRE TIENE VOCALES

MI NOMBRE TIENE CONSONANTES

TENGO UN NOMBRE LARGO CORTO





GRADO	PRIMARIA - 2DO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Se comunica oralmente en su lengua materna
CAPACIDAD	Obtiene información del texto oral
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.

FICHA N° 014

ESCRIBE TU NOMBRE

PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MI NOMBRE TIENE LETRAS

MI NOMBRE TIENE VOCALES

MI NOMBRE TIENE CONSONANTES

TENGO UN NOMBRE LARGO CORTO





GRADO	PRIMARIA - 2DO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Se comunica oralmente en su lengua materna
CAPACIDAD	Obtiene información del texto oral
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.

FICHA N° 015

1. Completar las palabras escribiendo la letra que falta (r o rr).
2. Luego con las palabras forma pequeñas oraciones en tu cuaderno (elige 20 palabras)

___osa	to___o	to___e
ja___a	___bio	lo___o
ama___illo	___ojo	son___risa
a___oz	amo___	pá___afo
a___epentirse	al___rededor	___ebelde
ba___il	go___a	mo___ado
para___ayos	co___er	a___uga
ce___eza	cho___o	pe___eza
soco___o	cucha___a	pe___la
___egla	pizza___a	auto___etrato



GRADO	PRIMARIA – 2DO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Se comunica oralmente en su lengua materna
CAPACIDAD	Obtiene información del texto oral
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.

FICHA N° 016

1. Lee el texto de Jacobo, luego completa las preguntas.

Jacobo

Jacobo es un changuito
de color café.

Jacobo usa un sombrero y
una chaqueta roja.

Jacobo vive en el circo.

Si le das un centavo,
él empieza a bailar.



1. ¿Quién es Jacobo?

2. ¿De qué color es Jacobo?

3. ¿Qué usa Jacobo?

4. ¿Dónde vive Jacobo?

5. ¿Qué le puedes dar a Jacobo?

6. ¿Qué hace Jacobo si le das un centavo?



GRADO	PRIMARIA – 2DO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Se comunica oralmente en su lengua materna
CAPACIDAD	Obtiene información del texto oral
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.

FICHA N° 017

LA LIEBRE Y LA TORTUGA



Había una vez una liebre muy vanidosa que se pasaba todo el día presumiendo de lo rápido que podía correr.

Cansada de siempre escuchar sus alardes, la tortuga la retó a competir en una carrera.

—Qué chistosa que eres tortuga, debes estar bromeando—dijo la liebre mientras se reía a carcajadas.

—Ya veremos liebre, guarda tus palabras hasta después de la carrera— respondió la tortuga.

Al día siguiente, los animales del bosque se reunieron para presenciar la carrera. Todos querían ver si la tortuga en realidad podía vencer a la liebre.

El oso comenzó la carrera gritando:

—¡En sus marcas, listos, ya!

La liebre se adelantó inmediatamente, corrió y corrió más rápido que nunca. Luego, miró hacia atrás y vio que la tortuga se encontraba a unos pocos pasos de la línea de inicio.

—Tortuga lenta e ingenua—pensó la liebre—. ¿Por qué habrá querido competir, si no tiene ninguna oportunidad de ganar?

Confiada en que iba a ganar la carrera, la liebre decidió parar en medio del camino para descansar debajo de un árbol. La fresca y agradable sombra del árbol era muy relajante, tanto así que la liebre se quedó dormida.

Mientras tanto, la tortuga siguió caminando lento, pero sin pausa. Estaba decidida a no darse por vencida. Pronto, se encontró con la liebre durmiendo plácidamente. ¡La tortuga estaba ganando la carrera!

Cuando la tortuga se acercó a la meta, todos los animales del bosque comenzaron a gritar de emoción. Los gritos despertaron a la liebre, que no podía dar crédito a sus ojos: la tortuga estaba cruzando la meta y ella había perdido la carrera.



GRADO	PRIMARIA – 2DO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Se comunica oralmente en su lengua materna
CAPACIDAD	Obtiene información del texto oral
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.

Moraleja: Ten una buena actitud y no te burles de los demás; puedes ser más exitoso haciendo las cosas con constancia y disciplina que actuando rápida y descuidadamente.

a. ¿Quién fue la más presumida del cuento?

.....

b. ¿Para qué se reunieron los animales del bosque?

.....

.....

c. ¿Quién se quedó dormida y porque?

.....

.....

d. ¿Qué paso con los animales del bosque al ver al ganador?

.....

.....

e. ¿Cómo debemos ser nosotros, con las otras personas?

.....

.....

f. ¿Realiza un pequeño resumen del cuento leído?

.....

.....

.....

.....



GRADO	PRIMARIA – 2DO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Se comunica oralmente en su lengua materna
CAPACIDAD	Obtiene información del texto oral
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.

FICHA N° 018
El pastorcito mentiroso



Había una vez un pastorcito que cuidaba su rebaño en la cima de la colina. Él se encontraba muy aburrido y para divertirse se le ocurrió hacerles una broma a los aldeanos. Luego de respirar profundo, el pastorcito gritó:

—¡Lobo, lobo! Hay un lobo que persigue las ovejas.

Los aldeanos llegaron corriendo para ayudar al pastorcito y ahuyentar al lobo. Pero al llegar a la cima de la colina no encontraron ningún lobo. El pastorcito se echó a reír al ver sus rostros enojados.

—No grites lobo, cuando no hay ningún lobo —dijeron los aldeanos y se fueron enojados colina abajo.

Luego de unas pocas horas, el pastorcito gritó nuevamente:

—¡Lobo, lobo! El lobo está persiguiendo las ovejas.

Los aldeanos corrieron nuevamente a auxiliarlo, pero al ver que no había ningún lobo le dijeron al pastorcito con severidad:

—No grites lobo cuando no hay ningún lobo, hazlo cuando en realidad un lobo esté persiguiendo las ovejas.

Pero el pastorcito seguía revolcándose de la risa mientras veía a los aldeanos bajar la colina una vez más.

Más tarde, el pastorcito vio a un lobo cerca de su rebaño. Asustado, gritó tan fuerte como pudo:

—¡Lobo, lobo! El lobo persigue las ovejas.

Pero los aldeanos pensaron que él estaba tratando de engañarlos de nuevo, y esta vez no acudieron en su ayuda. El pastorcito lloró inconsolablemente mientras veía al lobo huir con todas sus ovejas.



GRADO	PRIMARIA – 2DO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Se comunica oralmente en su lengua materna
CAPACIDAD	Obtiene información del texto oral
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.

Al atardecer, el pastorcito regresó a la aldea y les dijo a todos:

—El lobo apareció en la colina y ha escapado con todas mis ovejas. ¿Por qué no quisieron ayudarme?

Entonces los aldeanos respondieron:

—Te hubiéramos ayudado, así como lo hicimos antes; pero nadie cree en un mentiroso incluso cuando dice la verdad.

Responder las preguntas:

a. El pastorcito vio un.....asustado.....

b. Los aldeanos..... Auxiliarlo
 pastorcito con severidad:

c. Luego de unas pocas horas,.....

d. ¿Quiénes son los personajes principales del cuento?

e. ¿Quién dijo No grites lobo cuando no hay ningún lobo?

f. Redacta un pequeño cuento de acuerdo a tu imaginación.



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 2DO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Se comunica oralmente en su lengua materna
CAPACIDAD	Obtiene información del texto oral
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elena Rojas Mosqueira	Celular	957735124	Correo	ele.rm@hotmail.com
---------	-----------------------	---------	-----------	--------	--