



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 6TO.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

FICHA N° 006

Conjuntos

Conjunto. - Es la agrupación de elementos que comparten ciertas características.

1. Representación:

a. Simbólica:

- Entre llaves

b. Gráfica:

- Diagrama de Venn Euler
- Diagrama de Lewis Carrol

2. Determinación:

a. Por extensión : $B = \{5; 7; 9; 11; 13\}$

b. Por comprensión: $B = \{x/x \in \mathbb{N}; x \text{ es impar}, 4 < x < 15\}$

Ahora trabajaremos de manera contraria:

a. Por comprensión: $F = \{2x+1/x \in \mathbb{N}; 1 \leq x \leq 4\}$

Si $1 \leq x \leq 4$; los valores de x son: 1; 2; 3; 4

x	2x + 1
1	$2(1) + 1 = 3$
2	$2(2) + 1 = 5$
3	$2(3) + 1 = 7$
4	$2(4) + 1 = 9$

b. Por Extensión : $F = \{3; 5; 7; 9\}$

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

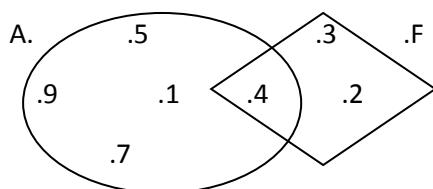
GRADO	PRIMARIA – 6TO.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

3. Relación de inclusión (conjunto – conjunto)

C : Está incluido en

$\not\subset$: No está incluido en

a. Observa el diagrama y determina que expresiones son verdaderas.



- 5 C A ...**V**..
- 4 $\not\subset$ F ...**F**..
- 4 C A ...**V**..

4. Relación de pertenencia (elemento – conjunto)

\in : Pertenece a

\notin : No pertenece a

a. Dado el conjunto $P = \{5; 7; 9; 15; 18\}$. Indica **V** si la expresión es verdadera o **F** si es falsa.

- 15 \in P ...**V**....
- 18 \notin P ...**F**....
- 19 \in P ...**F**....
- 17 \notin P ...**V**.....

*Algunos ejemplos sobre determinación de conjuntos:

Por comprensión	Por extensión
$A = \{x/x \text{ es una letra de la palabra puedo}\}$	$A = \{p ; u ; e ; d ; o\}$
$C = \{x/x \in \mathbb{N} / x \leq 6\}$	$C = \{0 ; 1 ; 2;3;4;5;6\}$
$Y = \{2x+1/x \in \mathbb{N} ; x \text{ es par} ; 4 < x \leq 10\}$	$Y = \{13; 17 ; 21 \}$
$N = \{2x/x \in \mathbb{N} / 5 < x < 10\}$	$N = \{12; 14; 16; 18\}$

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------

