



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 4TO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
<b>DESEMPEÑO</b>	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

## NOCIÓN, REPRESENTACIÓN Y DETERMINACIÓN DE CONJUNTOS

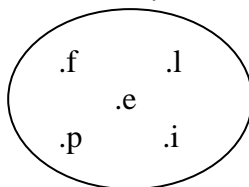
### FICHA N° 006

**Conjunto.** - Es la agrupación de elementos que comparten ciertas características.

1. Representación :

• Entre llaves:  $A = \{f, e, l, i, p\}$

• Diagrama de Venn: A



\*Los elementos van en letras minúsculas y el nombre del conjunto en mayúsculas.

2. Determinación :

• Por extensión :  $B = \{5; 7; 9; 11; 13\}$

• Por comprensión:  $B = \{x/x \in \mathbb{N}; x \text{ es impar}, 4 < x < 15\}$

Ahora trabajaremos de manera contraria:

• Por comprensión:  $F = \{2x+1/x \in \mathbb{N}; 1 \leq x \leq 4\}$

Si  $1 \leq x \leq 4$ ; los valores de x son: 1; 2; 3; 4

x	2x + 1
1	2(1) + 1 = 3
2	2(2) + 1 = 5
3	2(3) + 1 = 7
4	2(4) + 1 = 9

• Por Extensión :  $F = \{3; 5; 7; 9\}$

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 4TO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
<b>DESEMPEÑO</b>	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

1. Escribe **V** si la expresión es verdadera o **F** si es falsa.

- a) Los conjuntos se nombran con letras mayúsculas. ( )  
b) Los conjuntos se representan con diagrama de Venn-Euler. ( )  
c) Los diagramas de Venn-Euler siempre son círculos. ( )

2. Determina por extensión cada uno de los siguientes conjuntos:

$$A = \{x/x \in \mathbb{N}; 1 \leq x \leq 10\}$$

A = \_\_\_\_\_

$$B = \{3x/x \in \mathbb{N}; 1 \leq x < 6\}$$

B = \_\_\_\_\_

$$C = \{5x/x \in \mathbb{N}; 0 \leq x \leq 4\}$$

C = \_\_\_\_\_

3. Dibuja un diagrama escribe los elementos de cada conjunto.

$$A = \{6; 7; 8; 9; 10; 11\}$$

$$B = \{10; 15; 20; 25\}$$

4. Calcula la suma de los elementos del conjunto F:

$$F = \{5x/x \in \mathbb{N}; 3 \leq x < 6\}$$

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------