



| | |
|--------------------|---|
| GRADO | SECUNDARIA – 4TO |
| ÁREA | COMUNICACION |
| COMPETENCIA | Lee diversos tipos de Textos escritos |
| CAPACIDAD | Obtiene información de los textos escritos |
| DESEMPEÑO | Identifica información explícita relevante y complementaria del texto |

Razonamiento Verbal
FICHA N° 001-002
Campo Semántico

Analiza la información

No recuerdo que me falta para el campamento



Carpa, sleeping bag, sartén, cuchillo, botiquín.....

¿Es importante aprender a relacionar las palabras por su significado? respuesta libre

.....

.....

CONSTRUYE TUS APRENDIZAJES.
¿Qué es el campo semántico?

Es el conjunto de palabras que guardan relación que guardan palabras en misma categoría gramatical, Los verbos, adjetivos y verbos van a guardar una relación de rasgos comunes o diferenciadores.

Ejemplo realizamos un campo semántico

| | | |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | De medios de transporte | |
| | Rasgos comunes | Rasgos diferenciadores |
| Avión | Sustantivo | Medio de transporte aéreo |
| Bus | Sustantivo | Medio de transporte terrestre |

| | | |
|-----------------|--------------------------------|--|
| | De medios de transporte | |
| | Rasgos comunes | Rasgos diferenciadores |
| Lapicero | Sustantivo | Utensilio que sirve para escribir |
| Borrador | Sustantivo | Utensilio que sirve para borrar |



| | |
|--------------------|---|
| GRADO | SECUNDARIA – 4TO |
| ÁREA | COMUNICACION |
| COMPETENCIA | Lee diversos tipos de Textos escritos |
| CAPACIDAD | Obtiene información de los textos escritos |
| DESEMPEÑO | Identifica información explícita relevante y complementaria del texto |

Ceviche, ocopa, causa rellena, solterito

En la serie anterior, los sustantivos ceviche, ocopa, causa rellena y solterito designan platos de entrada de la comida peruana, que se diferencia por alguna particularidad. Estos sustantivos pertenecen al campo semántico platos de entrada de la gastronomía peruana.

Una palabra puede pertenecer a varios campos semántico diferentes. Por ejemplo, los sustantivos ceviche causa rellena, Ocopa y causa rellena solterito pertenecen al campo semántico platos de entrada de la gastronomía peruana; pero los sustantivos ocopa, solterito también forman del campo semántico platos platos típicos de Arequipa.

Escribe el nombre del campo semántico al que pertenecen las siguientes palabras:

- a. Novela, cuento, fabula.
.....
- b. Pléyade, parnaso, conclave, concilio.
.....
- c. Barco, velero, transatlántico, bolichera.
.....
- d. Meningitis, laringitis, gastritis, rinitis.
.....
- e. Tondero, vals, marinera, zamacueca.
.....
- f. Trigo, cebada, avena, arroz.
.....
- g. Diamante, esmeralda, rubí, zafiro.
.....
- h. Nepotismo, prevaricato, malversación, desfalco.
.....
- i. Lechuga, coliflor, remolacha, brócoli.
.....

Aplica tus aprendizajes

1.- infiere y subraya la palabra que no pertenece al mismo campo semántico de Las demás.

- a. Quechua, aimara, castellano, catalán.
- b. Pucusana, Ilo, Callao, Chimbote
- c. Premolar, dental, incisivo, canino
- d. Carpintero, periodista, cerrajero, panadero.
- e. Partido, coalición, alianza, convenio.
- f. Calvario, sufrimiento, petición, martirio.
- g. Cincel, pegamento, petición, martirio.
- g. Cincel, pegamento, horna, tijera.



| | |
|--------------------|---|
| GRADO | SECUNDARIA – 4TO |
| ÁREA | COMUNICACION |
| COMPETENCIA | Lee diversos tipos de Textos escritos |
| CAPACIDAD | Obtiene información de los textos escritos |
| DESEMPEÑO | Identifica información explícita relevante y complementaria del texto |

2.- Infiere y escribe el campo semántico de cada grupo de términos

- Escritor _____
Sucesos históricos _____
Fotografías _____
Archivos _____
Índice _____
- Película _____
Butacas _____
Palomitas _____
Refresco _____
Espectadores _____
- Cuattrimoto _____
Automóvil _____
Motocicleta _____
Camioneta _____
Lancha _____

3.- Identifica y completa los siguientes enunciados con la palabra conveniente:

- Dinamómetro Fotómetro
Higrómetro Tensiómetro
Pluviómetro Podómetro

- a. El _____ es un aparato que mide la tensión a la que está sometido un cuerpo.
b. El _____ es un instrumento para medir fuerzas
c. El _____ es un aparato para contar el número de pasos que da una persona
d. El _____ es un instrumento para medir la intensidad de la luz.
e. El _____ es un aparato que sirve para medir la lluvia que cae en un lugar.
f.- El _____ es un instrumento que sirve para determinar la humedad del aire.

4.- Determina y encierra la palabra que pertenece al campo semántico de cada Secuencia de términos.

- A.- balido, berrido, mugido, maullido,
a.- tintineo
b.- relampagueo
c.- bramido.
- B.- chala, yunga, suni, puna.....
a.- costa
b.- región
c.- janca
d.- aimara
- C.- cristianismo, hinduismo, judaísmo-
a.- socialismo
b.- capitalismo
c.- monarquía
d.- islamismo
- D.- Brunei, Camboya, Indonesia....
a.- Laos
b.- India
c.- Bangladesh
d.- España