



GRADO	1° DE SECUNDARIA
ÁREA	COMUNICACION
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de Textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información de los textos escritos
DESEMPEÑO	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

Razonamiento Verbal

FICHA N° 001

Campo Semántico

Analiza la información



Salud



Familia

Educación



Vida

¿Crees que las imágenes tienen rasgo en común? ¿Cuál?

Construyendo tus aprendizajes

¿A qué se refieren las imágenes anteriores? Nómbralas.

¿Qué término o expresión incluye todas las anteriores?

El campo semántico. Es el conjunto de palabras cuyos significados presentan un rasgo en común.

Por ejemplo, las imágenes anteriores se refieren a la Familia, la salud, la educación y la vida, las cuales forman el campo semántico DERECHOS.

También se puede mencionar los elementos a partir del campo semántico.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Mari Luz Carhuasuica

Celular

973359747

Correo

malucatajr@gmail.com



GRADO	1° DE SECUNDARIA
ÁREA	COMUNICACION
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de Textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información de los textos escritos
DESEMPEÑO	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

Ejemplo:

INSTRUMENTOS MUSICALES



Tambor guitarra trompeta

Deduce y escribe el nombre de cuatro elementos que pertenezcan a los siguientes campos semánticos: (respuesta libre)

Mamíferos

. León

.

.

.

platos típicos peruanos

. Carapulcra

.

.

.

Deduce y escribe el campo semántico.

Respeto, honestidad,
Humildad, responsabilidad

Grau, Bolognesi, Cáceres, Ugarte

Cantar, saltar, jugar, estudiar.



GRADO	1° DE SECUNDARIA
ÁREA	COMUNICACION
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de Textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información de los textos escritos
DESEMPEÑO	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

Aplica tus aprendizajes

1-Analiza los nombres del recuadro y clasifícalos según el campo semántico Al que pertenecen.

Resuelto – cierto – empírico – caballeroso –
Enérgico – comedido –genuino – lanzado -
Amable –atrevido – real –afable

Completar de acuerdo al título

Verdadero _____

Cortes _____

Decidido _____

2. Infiere y escribe el nombre del campo semántico

a. Trece, quince, diecisiete, diecinueve

Campo semántico:

b. Prisma, esfera, pirámide, cono

Campo semántico:

c. Discípulo, alumno, aspirante, estudiante

Campo semántico:

d. Zapato, bota, sandalia, babucha

Campo semántico:



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	1° DE SECUNDARIA
ÁREA	COMUNICACION
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de Textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información de los textos escritos
DESEMPEÑO	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

3. Marca con un aspa (x) el término que no pertenece a cada campo semántico. Utiliza el diccionario.

A Gimnasio

- A. Uniforme
- B. Pesas
- C. Colchoneta
- D. Espejo

B. Rocas

- A. Sogas
- B. Montaña
- C. Carnada
- D. Casco

C. sabiduría

- A. Perica
- B. Erudición
- C. Sapiencia
- D. Susplicacia

D. Elefante

- A. Jabalí
- B. Oso polar
- C. Hipopótamo
- D. Rinoceronte

E. Tostada

- A. Café
- B. Ensalada
- C. Mantequilla
- D. Jugo

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Mari Luz Carhuasuica	Celular	973359747	Correo	malucatajr@gmail.com
---------	----------------------	---------	-----------	--------	--



GRADO	1° DE SECUNDARIA
ÁREA	COMUNICACION
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de Textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información de los textos escritos
DESEMPEÑO	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

4. Investiga y escribe tres palabras que correspondan al campo semántico propuesto.

a. Poliedros:

b. Musculos:

c. Monedas:

d. Elementos químicos:

e. Monosílabos:

f. Preposiciones:

g. Polisacáridos:

Nota: Copiar al cuaderno