



GRADO	1° DE SECUNDARIA
ÁREA	COMUNICACION
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de Textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información de los textos escritos
DESEMPEÑO	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

Razonamiento Verbal

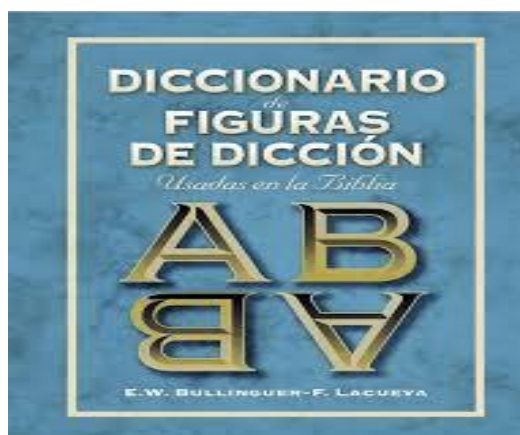
FICHA N° 001

Diccionario y tipos

Diccionario.- Es una obra en la que podemos consultar el significado y la definición de las palabras. En él, los términos se encuentran ordenados alfabéticamente para facilitar su búsqueda.

La disciplina encargada de elaborar diccionarios se conoce como lexicografía.

Existen diferentes tipos de Diccionarios, según la información que proporcionan algunos de estos se a continuación.



Clases y tipos de diccionarios

DICCIONARIO DE LA LENGUA: tiene la finalidad de exponer de manera breve el significado de las palabras que conforman una lengua específica.

DICCIONARIO ETIMOLÓGICO: son aquellos que brindan datos acerca del origen de los vocablos propios de una lengua.

DICCIONARIO DE SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS: este tipo de diccionario tiene la particularidad de vincular palabras tanto de significado análogo (sinónimos) como opuesto (antónimos).

Normativo

En ellos se recogen términos que se consideran correctos según la norma. Para la lengua española, el referente es el *Diccionario de la lengua española (DRAE)*, de la *Real Academia Española*, elaborado conjuntamente por las veintidós Academias de la *Asociación de Academias de la Lengua Española*.¹ El *Diccionario del estudiante* es la obra de referencia para los estudiantes de secundaria y bachillerato.²

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Mari Luz Carhuasuica

Celular

973359747

Correo

malucatajr@gmail.com



GRADO	1° DE SECUNDARIA
ÁREA	COMUNICACION
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de Textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información de los textos escritos
DESEMPEÑO	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

De uso práctico

Recogen acepciones en las palabras que no son reconocidas por el órgano competente (como la Real Academia Española) pero que, sin embargo, se usan ampliamente en la sociedad. Es el caso, por ejemplo, del *Diccionario de uso del español (DUE)*, de **María Moliner**; del *Diccionario Clave*, de **Concepción Maldonado** y del *Diccionario de uso del español actual (DEA)*, de **Manuel Seco**, **Olimpia Andrés** y **Gabino Ramos**.

Monolingües

En ellos se explica brevemente el significado de las palabras de una lengua determinada. Estos diccionarios no contienen, a diferencia de los bilingües, definiciones que incluyen equivalentes en otras lenguas.

Bilingües

Diccionarios que consisten en traducir una palabra de un idioma a otro, por ejemplo del español al inglés y viceversa. Generalmente se usan cuando se estudia un idioma diferente al idioma materno o cuando se busca una palabra que se escribe o habla en otro idioma y que no se conoce en el idioma materno.

De aprendizaje

Son diccionarios elaborados para estudiantes nativos o extranjeros. En ellos se ofrecen definiciones más sencillas que en diccionarios concebidos para el público general y se aporta mayor información *sintagmática* y *paradigmática* en los artículos. El número de ejemplos proporcionado por cada **lema** también es mayor. Un ejemplo de diccionario de aprendizaje para hablantes nativos del español es el *Diccionario del estudiante*, ya mencionado. Algunos diccionarios de aprendizaje para estudiantes de español como lengua extranjera son el *Diccionario para la enseñanza de la lengua española*, de **VOX-Universidad de Alcalá (DIPELE)**; el *Diccionario Salamanca de la lengua española²*, de **Santillana**; el *Diccionario de español para extranjeros*, de **SM**, y el *Diccionario para estudiantes de español*, de **Espasa**.

Etimológicos

Son los diccionarios en los que se facilita información sobre el origen de las palabras de una determinada lengua. Quizá el diccionario etimológico más prestigioso de la lengua inglesa es el *Oxford English Dictionary*. Quizá el diccionario etimológico más célebre (aunque ya no es el más actualizado) de la lengua española es el *Tesoro de la lengua castellana o*

Al buscar una palabra en el diccionario encontraremos las siguientes partes:

Lema.- Es el término que se pretende definir generalmente, va escrito en **negritas**

Etimología.- Es la formación acerca del origen de la palabra.

Acepciones.-Son los diferentes significados que puede tener una palabra. Aparecen Numerados.

Locuciones.- Grupos de palabras que funcionan como una unidad léxica con Significado propio.

Abreviaturas.- Es la información complementaria acerca de la palabra, por ejemplo Categoría gramatical, género y número, entre otras.



GRADO	1° DE SECUNDARIA
ÁREA	COMUNICACION
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de Textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información de los textos escritos
DESEMPEÑO	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

Aplica tus aprendizajes

1.-Deduce y escribe en los recuadros las partes que nos presenta el diccionario al definir una palabra.

Lema	Etimología
Enjuto, ta a. adj. Delgado, seco o de pocas carnes. b. adj. Seco carente de humedad. Tierras enjutas c. adj. Desus. Parco y escaso, tanto en obras como en palabras. Abreviaturas Adj. Acepciones Parco	Del lat, exsuctus.

ACTIVIDAD

2. Analiza y ordena alfabéticamente las siguientes palabras escribiendo en cada paréntesis un número del 1 al 8:

- | | |
|---------------|---------------|
| () Austero | () Amnistía |
| () Amilanar | () Abolir |
| () Anarquía | () Allanar |
| () Auscultar | () Arquetipo |

3.- Reconoce y coloca el número de los términos del ejercicio anterior que corresponde a cada definición.

- () Modelo original y primario en un arte u otra cosa
- () Perdón de cierto tipo de delitos, que extingue la responsabilidad de sus autores.
- () Sobrio, sin excesos.
- () Dejar sin vigencia una ley, precepto, costumbre, etc.
- () Ausencia de poder público.

4. – De acuerdo con la oración que se presenta, identifica y encierra la acepción de cada palabra resaltada.

- A. Hay varios heridos producto de la colisión ocurrida en la carretera.
 - a. Choque violento entre dos cuerpos.
 - B.-Oposición o desacuerdo
 - c.- Rozadura o herida hecha a consecuencia de rozarse una cosa con otra.
- B. El juez decidió absolver al acusado debido a que no existían pruebas suficientes.
 - a. Liberar de algún cargo u obligación
 - b. Declarar libre de responsabilidad penal al acusado de un delito.
 - c. En la religión católica, remitir a alguien sus pecados en el tribunal de la penitencia.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Mari Luz Carhuasuica	Celular	973359747	Correo	malucatajr@gmail.com
---------	----------------------	---------	-----------	--------	--



GRADO	1° DE SECUNDARIA
ÁREA	COMUNICACION
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de Textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información de los textos escritos
DESEMPEÑO	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

- C. Los reportes acribillaron con sus preguntas al congresista.
- Hacer muchas heridas o picaduras a una persona o animal.
 - Abrir muchos agujero san algo, como se hace con el cuero de las cribas.
 - Atosigar, abrumar, acosar repetidamente a alguien.

5.- Reflexiona y escribe el tipo de diccionario que utilizarías en las siguientes situaciones:

- No quiero repetir una palabra, así que necesito usar otra con un significado similar.

- Al leer, encuentro una palabra cuyo significado desconozco

- Quiero traducir una expresión a otro idioma.

6. Deduce y encierra el antónimo de las palabras que aparecen a continuación:

LOCUAZ

- Charlatán
- Sagaz
- Parlanchín
- Discreto

TAIMADO

- Astuto
- Sagaz
- Ladino
- Ingenuo