



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 6TO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>ARTE Y CULTURA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales
<b>CAPACIDAD</b>	Percibe manifestaciones artístico-culturales
<b>DESEMPEÑO</b>	Describe y analiza las cualidades de los elementos, visuales sonoros, táctiles y kinestésicos.

### FICHA N° 003

- Observan imágenes de figuras formadas de Kirigami y comentan las emociones que les producen.

#### ANEXO 1



#### HOY ELABORAN FIGURAS DIVERSAS CON LA TECNICA DEL KIRIGAMI.

- Acuerda con los estudiantes las **normas de convivencia** para la sesión

##### Normas de convivencia

- Mantener el orden y limpieza en mi aula.
- Utilizo las palabras por favor y gracias

#### DESARROLLO

- **Kirigami** es el arte de **cortar el papel, dibujando con las tijeras**, en un sentido figurado, claro.  
*En este caso, las figuras no se forman doblando papel, sino cortándolo. La idea es partir de una hoja de papel, y cortándola obtener una figura distinta.*
- Proponemos la elaboración de figuras de kirigami.
- Reúnen los materiales necesarios para hacer kirigamis.
- 

#### MATERIALES:

- ✓ Hojas bond blancas o de color.
- ✓ Tijeras.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Betty Collado C.	Celular	931327995	Correo	<a href="mailto:blidacal@gmail.com">blidacal@gmail.com</a>
---------	------------------	---------	-----------	--------	--

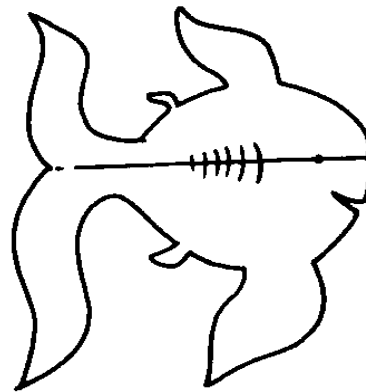
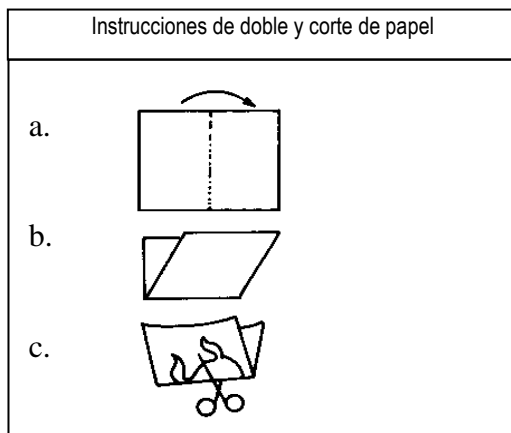


GRADO	PRIMARIA – 6TO.
ÁREA	ARTE Y CULTURA
COMPETENCIA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales
CAPACIDAD	Percibe manifestaciones artístico-culturales
DESEMPEÑO	Describe y analiza las cualidades de los elementos, visuales sonoros, táctiles y kinestésicos.

## PROCESO

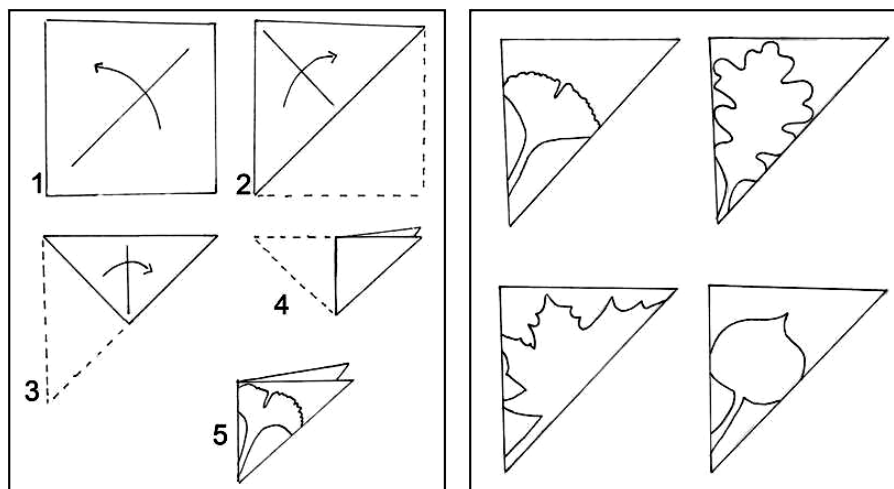
### 1.- Realizando un pez de papel

- Corta un cuadrado la hoja bond, doblar en dos, dibujar el pez al medio de la hoja, calculando que el medio del pez este en el centro de la hoja, seguidamente doblar y cortar la forma del pez.



### 2.- Fabricando una flor

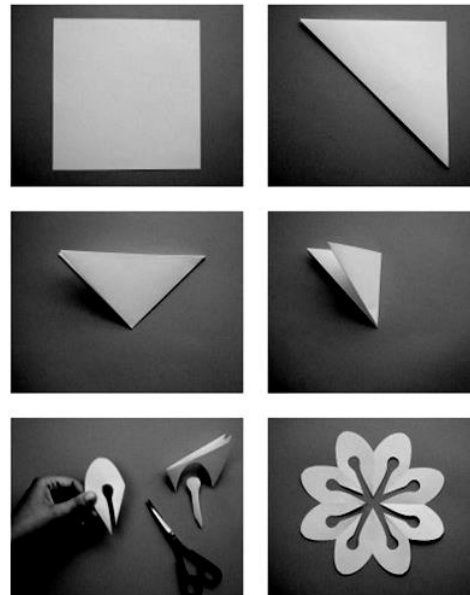
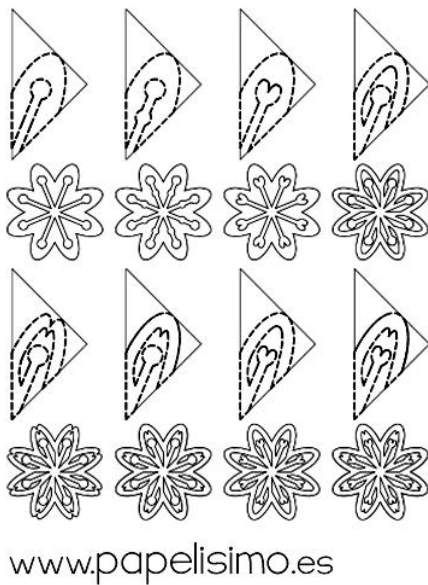
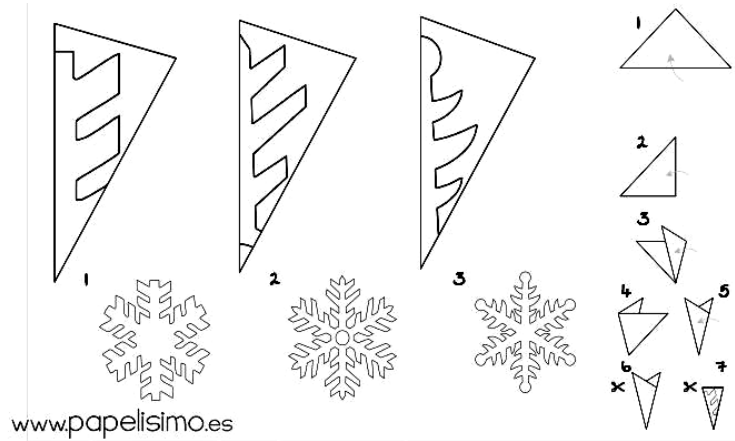
- Cortar en la hoja de papel, luego doblar en triangulo dos veces como indica la imagen
- Luego dibujar la figura en la hoja doblada como indican las imágenes paso a paso





**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA - 6TO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>ARTE Y CULTURA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales
<b>CAPACIDAD</b>	Percibe manifestaciones artístico-culturales
<b>DESEMPEÑO</b>	Describe y analiza las cualidades de los elementos, visuales sonoros, táctiles y kinestésicos.





**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 6TO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>ARTE Y CULTURA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Apr ecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales
<b>CAPACIDAD</b>	Percibe manifestaciones artístico-culturales
<b>DESEMPEÑO</b>	Describe y analiza las cualidades de los elementos, visuales sonoros, táctiles y kinestésicos.

