



GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Adecua el texto a la situación comunicativa
DESEMPEÑO	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

FICHA N° 006

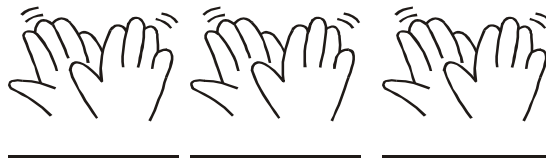
QUE ES UNA SILABA

La sílaba es la letra o conjunto de letras que componen una palabra y que se pronuncia en un solo golpe de voz.



JUGUEMOS A LOS APLAUSOS

1. Cada sílaba equivaldrá a una palmada. Escribe en cada línea las sílabas que correspondan jugando con los nombres de los animales que se muestran.











I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLVIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Adecua el texto a la situación comunicativa
DESEMPEÑO	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

2. Escribe cada sílaba en un cuadrado.

cajón	pájaro	barco
zapato	mariposa	

3. Nombra las imágenes y sepáralas en sílabas.

	Sol				
					
					
					
					
					

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Elizabeth Quispe Castro

Celular

993 856 924

Correo

eliquispec@hotmail.com



GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Adecua el texto a la situación comunicativa
DESEMPEÑO	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

Palabras según el número de sílabas

Observa y coloca el número de sílabas que tienen las siguientes palabras.

SOL

→ _____ sílaba: palabra monosílaba.

PE RÚ

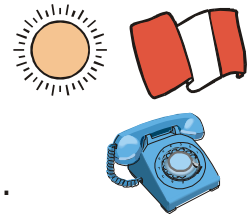
→ _____ sílabas: palabra bisílaba.

BAN DE RA

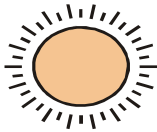
→ _____ sílabas: palabra trisílaba.

TE LÉ FO NO

→ Más de tres sílabas: palabra polisílaba.



1. Separa y escribe en los recuadros las sílabas de cada dibujo y en la línea derecha coloca el nombre de la palabra según el número de sílabas que tienen.





→ _____





→ _____





→ _____

2. Pronuncia las palabras, luego escribe el número de sílabas que tienen.

madera ()

queso ()

sofá ()

libreta ()

pan ()

luz ()

paloma ()

roca ()

aro ()

profesor ()

hipopótamo ()

cocodrilo ()

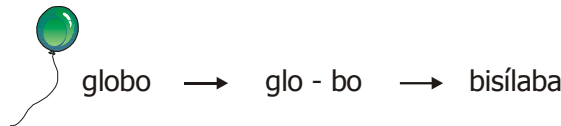


I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Adecua el texto a la situación comunicativa
DESEMPEÑO	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

3. Separa en sílabas y coloca al lado, cómo se llama la palabra según el número de sílabas.

Observa el ejemplo:



- | | | |
|------------------------------------|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> Botella | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Gato | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Teléfono | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Cocodrilo | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Uva | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Mapa | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Sillón | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Papel | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Sonaja | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Verano | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Tren | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Lápiz | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Mariposa | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Día | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Poeta | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Canción | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Almohada | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Margarita | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Actividad | _____ | _____ |

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com
---------	-------------------------	---------	-------------	--------	------------------------



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

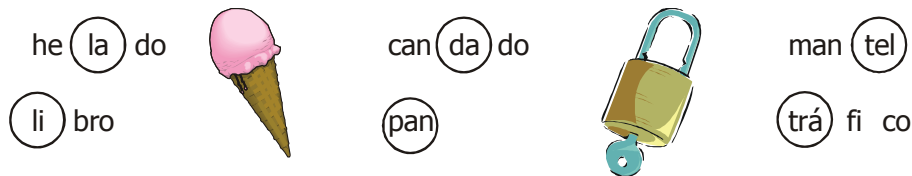
GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Adecua el texto a la situación comunicativa
DESEMPEÑO	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

Tarea con ayuda de tus papitos realiza esta actividad.

- * Recorta palabras de revistas o periódicos. Pégalas en tu cuaderno, sepáralas en sílabas y coloca al lado cómo se llama la palabra según el número de sílabas.

Sílaba tónica y átona

- * Lee pronunciando con mayor fuerza de voz la sílaba encerrada. ¡Coloréala!



Recuerda:

La sílaba que has pronunciado con mayor
Fuerza de voz es la sílaba tónica.
Las demás sílabas se llaman átonas.

1. Separa en sílabas, luego encierra la sílaba tónica.

- | | | | |
|-----------|------------------------|------------|-------|
| - arroz | _____ a - (rroz) _____ | - pared | _____ |
| - tambor | _____ | - misterio | _____ |
| - antena | _____ | - máscara | _____ |
| - azúcar | _____ | - árboles | _____ |
| - cámara | _____ | - ángel | _____ |
| - lágrima | _____ | - reloj | _____ |
| - conejo | _____ | - corazón | _____ |

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente Elizabeth Quispe Castro

Celular

993 856 924

Correo

eliquispec@hotmail.com



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Adecua el texto a la situación comunicativa
DESEMPEÑO	Adecua el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual

2. Pronuncia cada palabra en voz alta. Luego escribe en el recuadro la sílaba tónica.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Relámpago <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> | <input type="checkbox"/> cántaro <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Corazón <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> | <input type="checkbox"/> árbol <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> ágil <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> | <input type="checkbox"/> estanque <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Clavel <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> | <input type="checkbox"/> cabeza <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> |

Ubicación de la sílaba tónica

Palabra	Separa en sílabas	Pinta la sílaba tónica		antepenúltima	penúltima	última
- brújula →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→ <input checked="" type="radio"/>	→	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- trabajo →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- dieron →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- enojar →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- desierto →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- inventos →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- alacrán →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- vida →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- látigo →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- relieve →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- recordar →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- cultural →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- familia →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- labrador →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- molinos →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- encerrar →	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	→	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com
---------	-------------------------	---------	-------------	--------	------------------------