

GRADO	SECUNDARIA – 4to.					
ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGIA					
COMPETENCIA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos					
CAPACIDAD	Problematiza situaciones para hacer indagación					
DESEMPEÑO	Indaga a partir de preguntas y plantea hipótesis con base en conocimientos científicos y observaciones previas.					

QUÍMICA FICHA Nº 012

HIDROCARBUROS INSATURADOS – ALQUENOS

ALQUENINOS

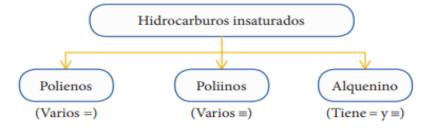
Los hidrocarburos insaturados son aquellos hidrocarburos que presentan en su estructura interna enlaces múltiples (dobles, triples o ambos a la vez). Presentan la siguiente fórmula universal de los hidrocarburos acíclicos:

 $C_nH_{2n+2-2d-4t}$

- n: Número de átomos de carbono.
- d: Número de enlaces dobles.
- t: Número de enlaces triples.

Ejemplo: determina la fórmula global de los siguientes compuestos:

- a) 4-etil-2,5 dimetil-1,35-heptatrieno 2 2(1) 7 3(=) F.G: $C_{11}H_{2(11)12+2(3)-4(0)}$ F.G: $C_{11}H_{12}$
- b) 3-propil-1,4 hexadiino 3 6 $2(\equiv)$ F.G: $C_9H_{2(9)+2-2(0)-4(2)}$ F.G: C_9H_{12}
- c) 3-metil-5-hexen-1-ino 1 6 (=) (\equiv) F.G = C₇H₂₍₇₎₊₂₋₂₍₁₎₋₄₍₁₎ F.G = C₇H₁₀



POLIENOS

Los polienos son hidrocarburos con dos o más enlaces dobles pueden ser conjugados (alternados), aislados o acumulados (alenos).

También se les conoce como polialquenos o poliolefinas, son polímeros obtenidos a partir de los alquenos, que se utilizan en la industria de los materiales plásticos.

Los polienos aislados se comportan como los alquenos normales, los alenos tienen propiedades estructurales especiales, pero los más interesantes son los conjugados que tienen una reactividad muy característica entre ellos tenemos, en la naturaleza:

β caroteno, la radopsina, licopeno, etc.



Si tiene alguna	duda puede consultar al Docente del á	rea			
Docente	Lic. Filimón Córdova Gonzales	Celular	984870006	Correo	Filicordova2@gmail.com



I. E. P. EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLVIVARES

DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	SECUNDARIA – 4to.					
ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGIA					
COMPETENCIA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos					
CAPACIDAD	Problematiza situaciones para hacer indagación					
DESEMPEÑO	Indaga a partir de preguntas y plantea hipótesis con base en conocimientos científicos y observaciones previas.					

POLIINOS

Los poliinos son hidrocarburos insaturados que presentan dos o más enlaces triples en su estructura interna.

También se les conoce como poliacetilenos, son polímeros obtenidos de los alquinos, que se usan como semiconductores orgánicos y pueden ser dotados parecidos al silicio aunque se trata de materiales flexibles.

El grupo alquino está presente en algunos fármacos (acutoxina, enantotoxina, panaxacol).

6 5 4 3 2 1

$$CH_3 - C = C - CH_2 - C - = CH$$

1,4 mexadiino

8 7 6 5 4 3 2 1 CH₃-C=C-C=C-CH₂-C=CH 1,4,6octatriino



ALQUENINO

Los alqueninos son hidrocarburos insaturados que presentan enlaces dobles y triples, a la vez, en su estructura interna. Para su nomenclatura se utilizan las siguientes reglas.

 La cadena principal se enumera desde el enlace múltiple(= ó ≡) más cerca al extremo, donde primero se nombra la posición del enlace doble y luego la posición del enlace triple.

(...........ENO ... INO)

7 6 5 4 3 2 1

CH₃-CH=CH-CH₂-CH₂-C=CH

5-hepten-1-ino

IUPAC (1993): hept-5-en-1-ino

1 2 3 4 5 6 7

CH₂=CH-CH₂-C=C-CH₂-CH₃

2-hepten-4-ino

IUPAC:(1993): hept-2-en-4-ino

 Si el compuesto presenta enlaces doble y triple, equidistantes, se enumera por el extremo cercano al enlace doble.

1 2 3 4 5 6 CH₂=CH-CH₂-CH₂-C■CH 1-hexen-5-ino IUPAC(1993): hex-1-en-5-ino

 Si los enlaces dobles y triples son equidistantes, pero el enlace triple está acompañado de un radical, se enumera por el extremo cercano al enlace triple.

6 5 4 3 2 1 CH₂=CH-CH₂-CH₂-CH-C■CH

3-metil-6 hepten-1-ino IUPAC: 3-metil hept-6-en-1-ino (1993)

POLÍMEROS

Los polímeros son moléculas grandes, es decir, macromoléculas que se forman a partir de moléculas simples llamados monómeros.

Polímeros = [Monómeros],

La polimerización es el proceso por el cual los monómeros se unen para formar a los polímeros. Los polímeros son útiles en la vida cotidiana y se pueden fabricar discos compactos, juguetes, botellas de plástico, partes de carrocerías, de automóviles, etc.





Si tiene alguna	duda puede consultar al Docente del á	irea			
Docente	Lic. Filimón Córdova Gonzales	Celular	984870006	Correo	Filicordova2@gmail.com



I. E. P.

EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLVIVARES

•			
DE LA	S ELIC -	ESCUELAS	LIBRES DE
INVESTIC	ACIÓN	CIENTÍFICA	A PARA NIÑOS

GRADO	SECUNDARIA – 4to.					
ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGIA					
COMPETENCIA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos					
CAPACIDAD	Problematiza situaciones para hacer indagación					
DESEMPEÑO	Indaga a partir de preguntas y plantea hipótesis con base en conocimientos científicos y observaciones previas.					

Los polímeros pueden ser:

- Polímeros naturales
- Polímeros sintéticos
- a) Polímeros naturales: tales como:
 - Proteínas
 - Ácidos nucleicos
 - Celulosa
 - Almidón
 - Hule (caucho natural)



b) Polímeros sintéticos: tales como:

Polímero	Algunos usos
Polietileno	Bolsas de plásticos, botellas, juguetes, aislantes eléctricos
Polipropileno	Alfombras, botellas, metales, juguetes
Poliestireno	Muebles, aislantes de espuma plástica, vasos, juguetes
PVC: Policloruro	Envolturas de plástico, tubo para agua y desagüe, losetas de vinílico para pisos, ropa, juguetes.
Cloruro de polivinilideno (sarán)	Envolturas para alimentos, cubiertas
Teflón (politetrafluoroetileno)	Recubrimiento antiadherente para utensilios de cocina, rodamientos
Poliacorilonitrito (PAN) (orión, acrilán)	Estambres, pelucas, pinturas, alfombras, tejidos
Acetato de polivinilo	Adhesivos, resinas, pinturas
Polimetacrilato de metilo (plexiglás)	Sustituto de vidrio
Poliacetileno	Conductor eléctrico
Polibutadieno (caucho sintético)	Neumáticos, llantas, resinas impermeables, aislantes. Al vulcanizarlo se le hace reaccionar con azufre.





Según su comportamiento al elevar su temperatura, los polímeros se pueden clasificar en tres tipos:

- Termoplásticos
- Elastómeros
- Termoestables







Termoplástico

Elastomero

Termoestables

Los polímeros presentan las siguientes propiedades:

- Fotoconductividad
- Electrocromismo
- Fotoluminiscencia
- a) Fotoconductividad: es el aumento de la conductividad eléctrica de la materia o en diodos provocada por la luz.



Si tiene alguna	duda puede consultar al Docente del á	rea			
Docente	Lic. Filimón Córdova Gonzales	Celular	984870006	Correo	Filicordova2@gmail.com



I. E. P.

EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLVIVARES

DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	SECUNDARIA – 4to.					
ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGIA					
COMPETENCIA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos					
CAPACIDAD	Problematiza situaciones para hacer indagación					
DESEMPEÑO	Indaga a partir de preguntas y plantea hipótesis con base en conocimientos científicos y observaciones previas.					

 Electrocromismo: es la propiedad que poseen algunas especies químicas para el cambio de color de forma reversible cuando se les aplica una carga eléctrica.



c) Fotoluminiscencia: es la luz emitida por un pigmento fotoluminiscente que la ha acumulado durante un corto periodo tiempo. La vida en activo de este producto es eterna y sin ningún tipo de mantenimiento, existen dos tipos de fotoluminiscencia: la fluorescencia y la fosforescencia.



TRABAJANDO EN CLASE

Integral

1. Nombra la siguiente estructura orgánica:

- a) 2-metil-1,4 heptadiino
- b) 3-metil-1,6-heptadiino
- c) 4-metil-2,4-heptadiino
- d) 5-metil-1,5 heptadiino
- e) 2-metil-1,5 heptadiino

Resolución:

Se elige la cadena principal que contenga el mayor número enlaces múltiples (= ó =) y se enumera por el extremo más cercano al enlace múltiple.

3-metil-1,6-heptadiino

. Determina el nombre del siguiente compuesto:

- a) 3-propil-1,4 hexadieno
- b) 4-propil hexa-1,4 dieno
- c) 3-vinil-2-hexeno
- d) 4-heptan-1-ciclohexeno
- e) 2-etil-1,4 hexadieno

3. Nombra el siguiente compuesto:

- a) 1,6-heptatrieno
- b) 1,3-pentadieno
- c) 1,2-hexadieno
- d) 1,5-heptadieno
- e) 1,6-heptadieno

UNALM-2009-I

4. Nombra el siguiente compuesto:

- a) 5-metil-1,6 heptadiino
- b) 3-metil-1,6 heptadiino
- c) 2-metil-1,5 heptadiino
- d) 4-metil-1,4 heptadiino
- e) 3-metil-1,5 heptadiino

UNMSM

5. Nombra el siguiente compuesto:

CH3-CH2-C≡C-CH2-CH=CH-CH3

- a) 3.octin-6-eni
- b) 2-octen-5-ino
- c) 6-octen-5-ino
- d) 5-octin-2-eno
- e) 2-octin-5-eno

UNALM-2006-II

Resolución:

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área						
Docente	Lic. Filimón Córdova Gonzales	Celular	984870006	Correo	Filicordova2@gmail.com	