



GRADO	Primer Grado de Secundaria
ÁREA	Razonamiento Verbal
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Hace uso del Diccionario

Bibliografía: Recursos.Didacticos.org

FICHA N° 001: EL DICCIONARIO

◆ Lee el siguiente diálogo:



◆ Responde:

- ¿Estos niños conocen el significado de la palabra **pigmento**?



- ¿Qué les recomendarías para que conozcan el significado de esta palabra?

- ¿Para qué sirve el uso de ese libro?

Recuerda el _____ es:



GRADO	Primer Grado de Secundaria
ÁREA	Razonamiento Verbal
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Hace uso del Diccionario

Bibliografía: Recursos.Didacticos.org

1.-Lee en voz alta la siguiente oda. Dibuja un diccionario con las características que se señala en la Oda

Oda al Diccionario

El diccionario,
viejo y pesado, con su chaquetón
de pellejo gastado,
se quedó silencioso
sin mostrar sus *probetas*.

Pero un día,
después de haberlo usado
y desusado,
después
de declararlo
inútil y *anacrónico* camello,
cuando por largos meses, sin protesta,
me sirvió de sillón
y de almohada,
se rebeló y plantándose
en mi puerta
creció, movió sus hojas
y sus nidos,
movió la elevación de su follaje:
árbol
era,
natural,
generoso
manzano, manzanar o manzanero,
y las palabras
brillaban en su copa inagotable
opacas o sonoras,
fecundas en la *fronda* del lenguaje
cargadas de verdad y de sonido.

Pablo Neruda, Chileno.



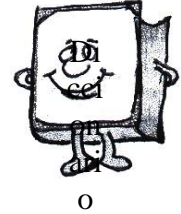
GRADO	Primer Grado de Secundaria
ÁREA	Razonamiento Verbal
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Hace uso del Diccionario

Bibliografía: Recursos.Didacticos.org

2.- INFORMACION DEL DICCIONARIO

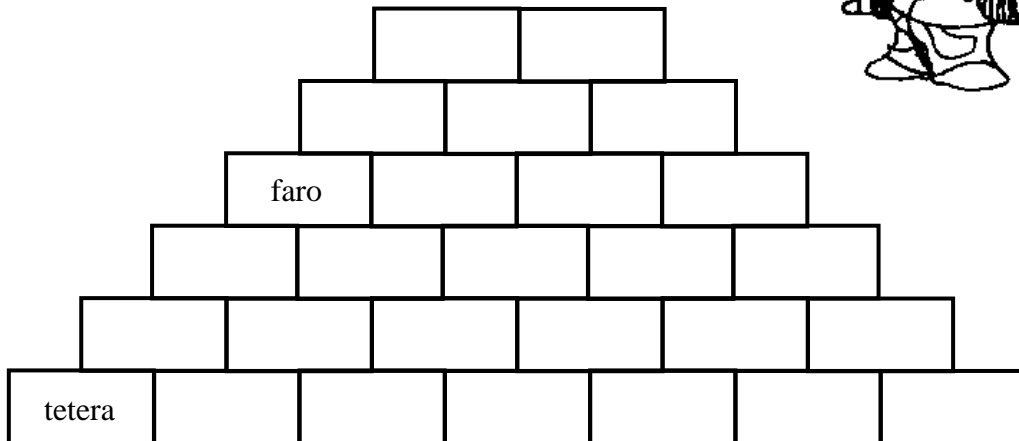
El **diccionario** es un libro en el que se explica, en orden alfabético los significados de las palabras y la manera adecuada de escribirlas. Aprende **con** este recurso educativo cómo buscar las palabras en el **diccionario** y practica lo aprendido **con** las actividades propuestas.

las palabras, en el diccionario, están organizadas en orden alfabético.



Ordena las siguientes palabras del recuadro en la pirámide.

faro, nene, tetera, jarra, vaca, water, sapo, asno, dedo, horno, limpio, kilo, yerro, uva, oído, pato, queso, mesa, gorila ñandú, rosa, zorro, oruga, ladrón, jumento, ñandú, coco.





GRADO	Primer Grado de Secundaria
ÁREA	Razonamiento Verbal
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Hace uso del Diccionario

Bibliografía: Recursos.Didacticos.org



Escribe la letra que viene después y formarás una frase.

A)

D	R	S	Ñ	X
↓	↓	↓	↓	↓

E	D	K	H	Y
↓	↓	↓	↓	↓

B)

S	D
↓	↓

P	T	H	D	Q	N
↓	↓	↓	↓	↓	↓

C)

R	N	X
↓	↓	↓

E	D
↓	↓

Q	D	X
↓	↓	↓



D	P	O	G	J	B
---	---	---	---	---	---

F	O
---	---

U	J
---	---

N	J	T	N	P
---	---	---	---	---



GRADO	Primer Grado de Secundaria
ÁREA	Razonamiento Verbal
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Hace uso del Diccionario

Bibliografía: Recursos.Didacticos.org

3.- LAS ABREVIATURAS EN EL DICCIONARIO

Para dar mayor información en el menor espacio posible, los diccionarios utilizan frecuentemente abreviaturas. El significado de estas abreviaturas está explicado en las primeras páginas.



Pelado, da **adj.** Dícese de la persona que ha perdido parte del cabello. // Dícese de la persona que tiene el pelo muy corto. // Fig. Dícese de la persona **pobre** o sin dinero. U.T.C.S.

Úsase también como

Escribe el significado de las siguientes abreviaturas.

- | | |
|------------------|------------|
| amér. _____ | Fig. _____ |
| p.p. _____ | m. _____ |
| Fam. _____ | art. _____ |
| lat. _____ | F. _____ |
| Ú.T.C.S.F. _____ | V. _____ |



4.- EL SENTIDO LITERAL Y FIGURADO DE LAS PALABRAS

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área					
Docente	El Niño Invstigador-K'uskiq Erqe	Celular	958179962	Correo	amparobejar@yahoo.es



GRADO	Primer Grado de Secundaria
ÁREA	Razonamiento Verbal
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Hace uso del Diccionario

Bibliografía: Recursos.Didacticos.org

Observa:

 A) ¿Ha subido el precio del pan?	 B) Desde niño trabajaba para ganarse el pan.
---	---

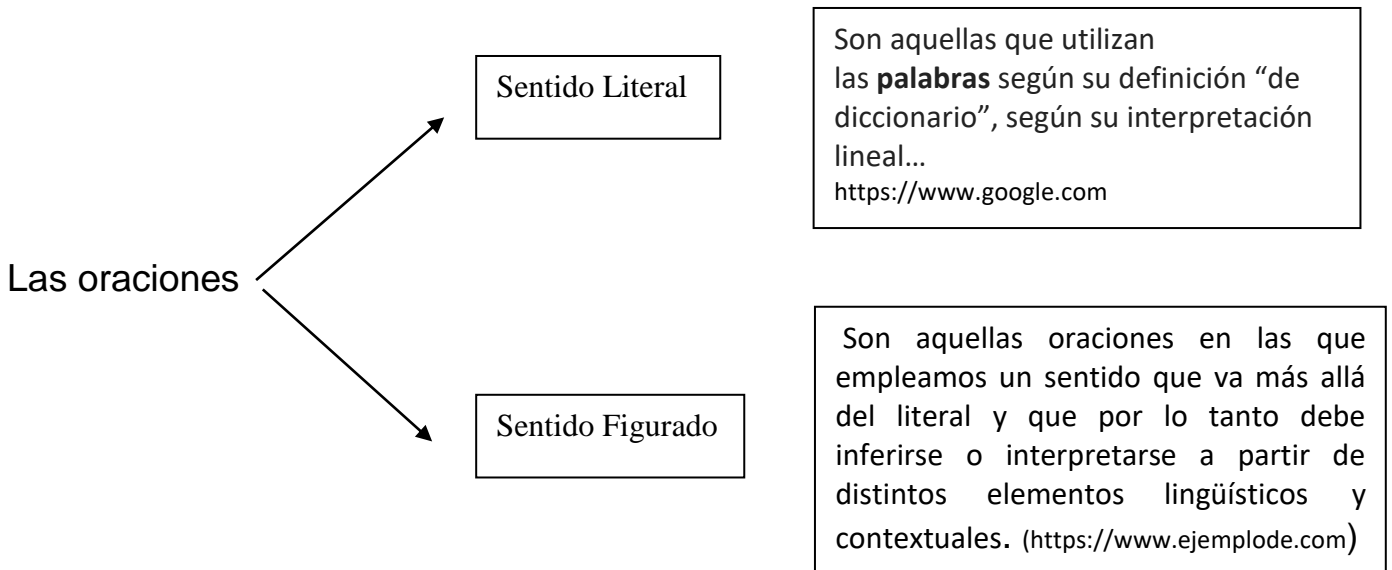
¿A qué se refiere las dos expresiones?

A) _____

B) _____

Como te has podido dar cuenta, en la oración

- A)** la palabra pan tiene un valor directo. Sin embargo, en la oración **B)** este término tiene un significado diferente, es decir, tiene un significado distinto de su significado literal.



1.- Lee las siguientes oraciones e identifica el sentido figurado de las mismas.



GRADO	Primer Grado de Secundaria
ÁREA	Razonamiento Verbal
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escriyos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Hace uso del Diccionario

Bibliografía: Recursos.Didacticos.org



La mona, aunque se vista de seda, siempre mona se queda



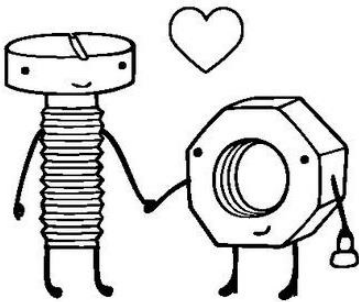
Perro que ladra no muerde.



Hueles a león



Aquí hasta las paredes oyen



Se le zafaron los tornillos



La comida entra por los ojos.



No todo lo que brilla es oro.



Eres terco como una mula.



GRADO	Primer Grado de Secundaria
ÁREA	Razonamiento Verbal
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Hace uso del Diccionario

Bibliografía: Recursos.Didacticos.org



Usamos una palabra en sentido figurado cuando la empleamos con un sentido metafórico, distinto de su significado literal

2.- Lee las siguientes oraciones, luego escribe en los paréntesis el sentido o significado literal o figurado.

1. ♦ Siempre gana en ajedrez desde las primeras **jugadas**.

(_____)

- ♦ Alguien malintencionado le preparó esa **jugada**.

(_____)

2. ♦ Aquel periodista sabe llevar el **hilo** de una conversación.

(_____)

- ♦ Bordó sus iniciales con **hilo** celeste.

(_____)

3. ♦ El salón de baile era un **horno**.

(_____)

- ♦ Por favor, enciende el **horno** a baja temperatura.

(_____)

5.- Interpreta el significado figurado, de cada oración-



GRADO	Primer Grado de Secundaria
ÁREA	Razonamiento Verbal
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Hace uso del Diccionario

Bibliografía: Recursos.Didacticos.org

Une la oración con su significado figurado.

1.- Mi hermano se cayó de la bicicleta y vio las estrellas.

a) Ves las estrellas que ves por la noche.

b) Se hizo daño y le dolió.

2.- Deja ya de molestar y échame una mano.

a) Préstame tu mano

b) Ayúdame

3.- Agustín va a tener problemas con los exámenes, porque no da palo al agua.

a) No trabaja nada

b) No lanza palos al agua

4.

4.- Espero que te guste, me costó un ojo de la cara.

a) Me costó muy caro

b) Perdí un ojo de la cara



GRADO	Primer Grado de Secundaria
ÁREA	Razonamiento Verbal
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Hace uso del Diccionario

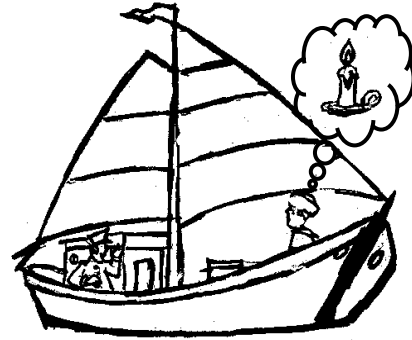
Bibliografía: Recursos.Didacticos.org

LAS ACEPCIONES

Lee el texto y observa la ilustración.

Nicanor estaba observando el atardecer, cuando escuchó la voz del capitán del barco, que le decía:

- ¡Nicanor, baja la vela!
- ¿Vela? –pensó Nicanor-. ¿Para qué me pide una vela si todavía hay luz?



La palabra vela tiene 2 significados o acepciones:



Escribe los significados de la palabra vela, de acuerdo al texto anterior.

Vela₁ : _____

Vela₂ : _____

Recuerda



A cada una de los significados que puede tener las palabras, llamamos Acepciones.

En los Diccionarios, las distintas acepciones suelen ir enumerados o separados por dos barras.

1.- Observa y determina, las acepciones de las siguientes palabras.



GRADO	Primer Grado de Secundaria
ÁREA	Razonamiento Verbal
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Hace uso del Diccionario

Bibliografía: Recursos.Didacticos.org

quitina. (Del gr. χιτων, túnica). F. *Bioquím.* Hidrato de carbono nitrogenado, de color blanco, insoluble en el agua y en los líquidos orgánicos. Se encuentra en el dermato-esqueleto de los artrópodos, al cual da su dureza especial, en la piel de los nematelmintos y en las membranas

Rpta.:

quiubra. M. C, *Rica.* Variedad de frijol de color pálido. // 2. C. *Rica.* Árbol de América tropical, de la familia de las Estiracáceas, cuyo fruto, en forma de jocote, pero más pequeño, es comestible. // 3. f. C. *Rica.* Fruto de este árbol.

Rpta.:

zahori. (Del ár. *zuhari*). m. Persona a quien se atribuye capacidad de ver lo que está oculto, aunque sea debajo de la tierra. // fig. Persona perspicaz y escudriñadora.

Rpta.:



Quando una palabra tiene varias acepciones se dice que esa palabra es polisémica.

NORMAS PARA EL USO DEL DICCIONARIO

Para buscar el significado de las palabras, ten presente las siguientes indicaciones.

Si la palabra posee

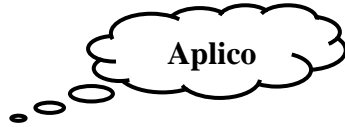
Busca

- | | | |
|---------------------------|---|---|
| 1. Terminación femenina | → | Terminación masculino |
| 2. Terminación plural | → | Terminación singular |
| 3. Verbo conjugado | → | Infinitivo del verbo |
| 4. Derivada | → | Palabra primitiva |
| 5. Locución o frase hecha | → | El primer sustantivo que aparezca; si no lo hay, el primer verbo. |



GRADO	Primer Grado de Secundaria
ÁREA	Razonamiento Verbal
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Hace uso del Diccionario

Bibliografía: Recursos.Didacticos.org



Aplico las normas.
Quiero buscar el significado de:

1. gatita → _____
2. bailando → _____
3. libros → _____
4. niñas → _____
5. ajíes → _____
6. tijerita → _____

