



<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 4TO</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

## FICHA N° 002

# Lexema y Morfemas

### 1. MONEMA.

Es la unidad de la primera articulación del signo lingüístico. Esto quiere decir que cualquier palabra puede ser dividida en unidades más pequeñas, dotadas de un significante y un significado. Así pues, una palabra podrá estar constituida por uno o más **monemas**.

Casa----- cas-a

Niño ----- niñ-o

### 2. FONEMA.

Los **fonemas** (en griego antiguo: φώνημα [fónēma], 'voz humana, sonido de la voz') son la articulación mínima de un sonido vocálico y consonántico. Por otra parte, los **fonemas** son unidades teóricas básicas postuladas para estudiar el nivel fónico-fonológico de una lengua humana

**Es la mínima unidad fonológica. Es abstracta y capaz de distinguir significados.**

**Ejemplo**

**/t/ /r/ /a/ /b / /a/ /j/ /a/ /n/**

- Minúsculas: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y y z.
- Mayúsculas: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y y Z.

En general, cada una de ellas representa un fonema, aunque pueden presentarse también los siguientes casos:

### Lexema y Morfema

#### Lexema.- palabra raíz

**Es la parte invariable de la palabra que contiene el significado principal, ósea nunca varia le da un significado básico, nunca cambia**

**deber , deberes , deberías el lexema seria (ded)**

**comedor, comida, comida el lexema seria (com)**

**3.-MORFEMA.- Es el grupo de letras que se añaden a los lexemas para ampliar su significado o es la parte variable de la palabra. Hay dos tipos de morfemas los Los flexivos y los derivativos.**

### 4.-LOS FLEXIVOS.- Sirven para indicar

- El género (simpática)
- Número (caramelos)
- Persona (saltas)
- Tiempo (saltaría)
- Modo (saltando)

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Mari Luz Carhuasuica

Celular

973359747

Correo

[malucatajr@gmail.com](mailto:malucatajr@gmail.com)



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 4TO</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

## 5. GRAMATICALES

### Derivativos

- a.- **Prefijos.** Se unen delante del lexema poseen significado y son Átonos.  
des-hacer  
i- legal
- b.- **Sufijos.** Se unen detrás del lexema y pueden cambiar su categoría gramatical.  
Líder – azgo (expresa acción)  
For –al- -iza- -cion (expresa acción)
- c.- **Infijos.** Unen el prefijo y el sufijo al lexema  
In-**a**-movible (el infijo - - **a** – enlaza)  
Form - -**al**- -iza –cion (el infijo - -**al**- enlaza)

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Mari Luz Carhuasuica

Celular

973359747

Correo

[malucatajr@gmail.com](mailto:malucatajr@gmail.com)



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 4TO</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

### **Lectura Día de la Tierra: ¿Madre de Dios?**

El **día de la Tierra** es una de las expresiones más bonitas y ecológicas que tenemos. Para el **22 de abril de 2020**, el día de la Tierra, te proponemos pasar un día celebrando precisamente nuestro amor por la tierra, y por ello se dan diversos actos que nos permiten celebrar este día de un modo especial, dejando claro nuestro compromiso con el medio ambiente, la tierra y el entorno que nos rodea.



#### **Activa tus saberes**

- **Explica brevemente por qué la página de un diario o periódico es la más importante.**

.....  
.....

- **¿Cómo incentivaría un editorial la conservación del medio ambiente en la selva de Madre De Dios? (respuesta libre)**

.....  
.....  
.....

#### **1. Cuándo es el Día de la Tierra**

.....  
.....



I. E. P.  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 4TO</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

2. Qué es el día de la Tierra y cómo se celebra

.....  
.....

3. Día de la Tierra, ¿cómo celebrarlo?

.....  
.....

4. Frases por el Día de la Tierra 2020

.....  
.....

**CUÁNDO ES EL DÍA DE LA TIERRA**

**¿Cuándo es el Día de la Tierra?** Cada año, el **22 de abril**, en el año 2020 caerá en lunes, se celebra en todo el mundo el **Día de la Tierra** y es que en **1970 se inició un movimiento ambientalista** donde 20 millones de norteamericanos se manifestaron saliendo a la calle para luchar por un medio ambiente saludable.

Tras esta manifestación se consiguió concienciar a los políticos sobre la importancia de la naturaleza y que debemos cuidarla, por ello se creó la **Agencia de Protección al Medio Ambiente de Estados Unidos**. Esta asociación se encarga de las leyes para conseguir aire limpio, agua potable, conservar especies en peligro de extinción...

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Mari Luz Carhuasuica	Celular	973359747	Correo	<a href="mailto:malucatajr@gmail.com">malucatajr@gmail.com</a>
---------	----------------------	---------	-----------	--------	--