



GRADO	2° DE SECUNDARIA
ÁREA	COMUNICACION
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de Textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información de los textos escritos
DESEMPEÑO	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

FICHA N° 002 Signo Lingüístico

El Signo Lingüístico

El signo lingüístico es el más utilizado en la comunicación humana, es el elemento esencial: las palabras.

Características

1. Biplánico.

Un plano se refiere a la idea que se forma en nuestra mente, es decir, al significado y que se llama plano del contenido. El otro plano se refiere a los sonidos o las letras que forman la palabra, es decir, al significante y se llama plano de la expresión.

- a. **Significado.**- Es el concepto o imagen que se asocia a un objeto
- b. **Significante.**- Es la imagen acústica o cadena hablada, o escrita con la identifica el significado.

NIÑO

Significado

Significante



NIÑO

2. Doblemente articulado.

- a. **MONEMA.** Es la unidad de la primera articulación del signo lingüístico. Esto quiere decir que cualquier palabra puede ser dividida en unidades más pequeñas, dotadas de un significante y un significado. Así pues, una palabra podrá estar constituida por uno o más **monemas**.

Casa ----- cas-a

Niño ----- niñ -o



GRADO	2° DE SECUNDARIA
ÁREA	COMUNICACION
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de Textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información de los textos escritos
DESEMPEÑO	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

b. FONEMA. Los fonemas (en griego antiguo: φώνημα [fónēma], 'voz humana, sonido de la voz') son la articulación mínima de un sonido vocálico y consonántico. Por otra parte, los fonemas son unidades teóricas básicas postuladas para estudiar el nivel fónico-fonológico de una lengua humana

Es la mínima unidad fonológica. Es abstracta y capaz de distinguir significados.

Ejemplo. /t/ /r/ /a/ /b / /a/ /j/ /a/ /n/

En general, cada una de ellas representa un fonema, aunque pueden presentarse también los siguientes casos:

- Minúsculas: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y y z.
- Mayúsculas: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y y Z.

3.- Arbitrario.

No hay relación natural entre el significado y el significante. Sino, más bien, es el resultado de una convención social.

Ejemplo:

Trabajo infantil

Portugués - trabalho infantil

Francés - travail des enfans

TAREA

Leer el siguiente texto “El Niño con el pijama de rayas El resumen” (buscar en internet). Luego responda a las siguientes preguntas.





I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	2° DE SECUNDARIA
ÁREA	COMUNICACION
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de Textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información de los textos escritos
DESEMPEÑO	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

Activa tus saberes

1. ¿Sueles leer reseñas de películas?

.....

2. ¿Con que finalidad?

.....

3.- ¿Cuál es el tema que se aborda en la película?

.....

.....

4.- ¿Cómo presenta el lenguaje empleado?

- a.- un lenguaje formal
- b.- un lenguaje técnico

5.- Reflexiona y comenta cual es el mensaje que pretende expresar la película

.....

.....

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Mari Luz Carhuasuica	Celular	973359747	Correo	malucatajr@gmail.com
---------	----------------------	---------	-----------	--------	--