



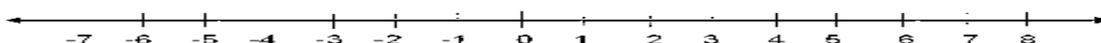
I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 5TO.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

FICHA N° 005

Comparación de números enteros

Números enteros. - El símbolo utilizado en números enteros es (Z), y vienen a ser los números enteros positivo y números enteros negativos.



Los números enteros negativos son los que están a la izquierda de la recta numérica ó del (cero), y los enteros positivos son los que están a la derecha de la recta numérica ó del (cero).

Ejemplo: Ordena los números en forma ascendente:

$$+7; -4; 0; +3; -2; -10 \rightarrow \text{Rpta: } -10; -4; -2; 0; +3; +7$$

Comparación de números enteros.

- Cualquier positivo es mayor que cualquier negativo. Ejm: $+2 > -4$
- Cualquier negativo es menor que cero. Ejm: $-3 < 0$
- Entre dos negativos, es mayor el que está más cercano al cero en la recta numérica. Ejm: $-2 > -3$

1. Representa (colorea de color celeste) en una recta numérica los siguientes números:
-6; +5; 0; -4; +3; -1

2. Escribe el signo $>$; $<$ ó $=$ según corresponde:

- a) $-15 \dots\dots\dots - 52$
- b) $- 8 \dots\dots\dots - 65$
- c) $+ 9 \dots\dots\dots - 4$
- d) $+ 75 \dots\dots\dots - 100$
- e) $- 7 \dots\dots\dots + 6$

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 5TO.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

f) 0 - 5

3. Escribe el número antecesor (A) y sucesor (S) de cada número entero.

A	Número	S
	-13	
	+124	
	-36	
	+74	
	-102	

4. Escribe (V) si la expresión es verdadera o (F) si es falsa.

- a) $-17 > -18$
- b) $|-15| = -15$
- c) $0 > -1$
- d) $-20 > |-23|$

5. Ordena de forma ascendente:

- a) -17 ; -45 ; +18 ; +21 ; -9
- b) -11 ; 0 ; +13 ; -17 ; +16
- c) -33 ; -51 ; -67 ; -24 ; 0

6. Marca con una X el número mayor y encierra en un círculo el número menor de cada grupo.

- a) -415 ; -213 ; -420 ; -248
- b) -123 ; -231 ; -132 ; -312
- c) -378 ; -376 ; -379 ; -377

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 5TO.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------