



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

FICHA N° 011:
REPASANDO SILABAS TRABADAS
1.- LEE EN VOZ ALTA LAS SILABAS TRABADAS

Cla - cle - cli - clo - clu
Pra - pre - pri - pro - pru
Bla - ble - bli - blo - blu
Dra - dre - dri - dro - dru
Fla - fle - fli - flo - flu
Tra - tre - tri - tro - tru
Cra - cre - cri - cro - cru
Pla - ple - pli - plo - plu
Bra - bre - bri - bro - bru
Fra - fre - fri - fro - fru
Tla - tle - tli - tlo - tlu
Gla - gle - gli - glo - glu
Gra - gre - gri - gro - gru

2.- DICTADO: Escribe en tu cuaderno las silabas trabadas. (que tu papito o mamita te dicten). Ej. Escribe:

Glo - cri - tle - gra - pla - fre - clo - pli - fra - gro - bla - dro - fle - bri - cro

Dro - cre - fri - tli - blo - cra - gri - blu - clo - gri - tro - pro - bro - fra -



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

IDENTIFICANDO PALABRAS CON BL Y BR

3.-Lee atentamente el siguiente cuentito y subraya las palabra trabadas

Había una vez una bruja llamada Blanquita que era muy bromista.

Le gustaba tocar los timbres de las casa del pueblito "Casa Blanca".

Hasta que un día, por bromista, se cayó de la escoba y se golpeó el brazo.



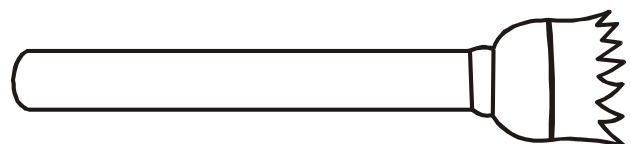
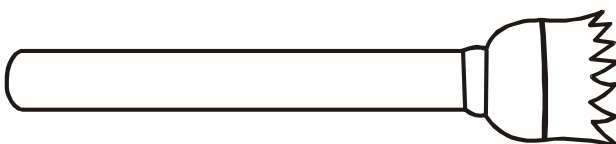
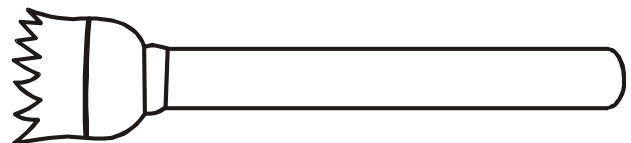
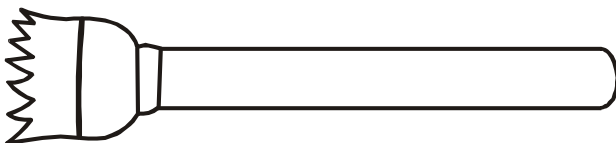
Braulio, el hombre más bueno del pueblo, la ayudó. Blanquita aprendió la lección y nunca más hizo bromas.

1. Busca y colorea con diferentes colores las palabras del texto que tengan "bl" o "br".



Q	W	E	P	U	E	B	L	I	T	O	D	F
P	B	F	B	L	A	N	C	A	G	T	D	B
U	L	C	B	B	N	M	K	H	A	I	O	R
E	A	Z	X	R	C	V	O	O	N	M	B	O
B	N	Ñ	L	K	U	Z	H	M	G	B	L	M
L	Q	A	S	D	A	J	G	B	D	R	O	A
O	U	F	G	R	I	O	A	R	H	E	L	S
N	I	Q	B	E	R	T	Y	E	G	S	J	K
S	T	B	R	O	M	I	S	T	A	H	O	Z
D	A	B	R	A	U	L	I	O	F	U	I	L

2. Ahora elije cuatro palabras que encontraste en el recuadro y escríbelas en cada escoba.



IDENTIFICANDO PALABRAS CON GL Y GR



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

1. Lee y subraya con colores todas las palabras que se escriben con "gl - gr".

EL GRILLO GLOTÓN

El grillo Glotón quería conocer el mundo.

Invitó a su amigo el cangrejo don Gregorio, quien le respondió:

-Yo no te puedo acompañar porque tus saltos son tan grandes que no te alcanzaría.

El grillito con pena y los ojos llenos de lágrimas, se fue donde su amiga la hormiga Graciela, y ella también le dijo:

-Yo no puedo acompañarte porque voy a la granja de la gallina Gloria, pero estoy segura que Grecia, la saltamontes, si podrá acompañarte.

-Gracias, Graciela, voy a buscar a nuestra querida amiga.

Y alegremente el grillo Glotón y Grecia, la saltamontes, conocieron el mundo.

Yesenia Oropeza Chonta.

2. De acuerdo a la lectura, escribe el nombre propio de estos personajes.



3. Escribe las palabras que forman las sílabas.

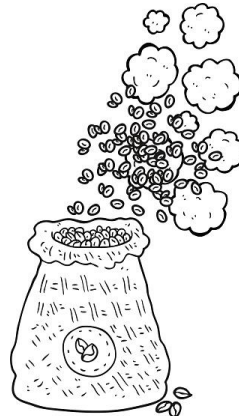
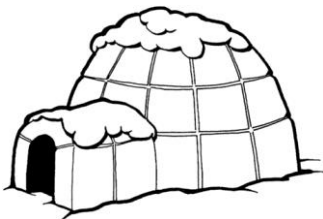
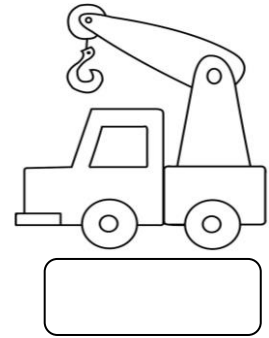
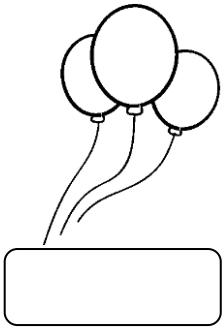


GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

- a) gra na di lla → _____
- b) gra ne ro → _____
- c) re gla men to → _____
- d) gla dia dor → _____

4. Observa las figuras y colócales su nombre. Escribe en los recuadros.



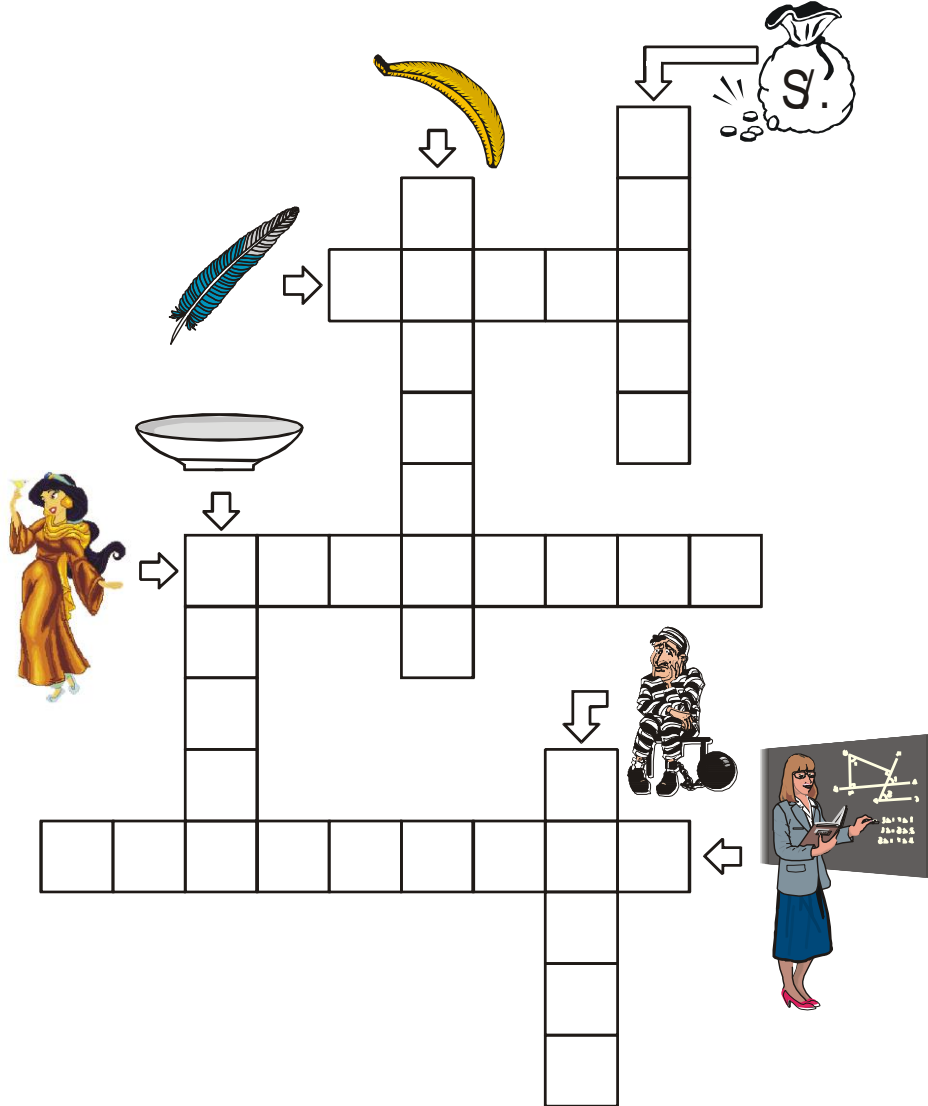
IDENTIFICANDO PALABRAS CON PL Y PR



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

1. Completa el pupiletras:



2. Completa las palabras con pl o pr:

_____imero

so_____a

com_____a

_____omo

_____ástico

_____aza

_____emio

_____egunta

_____ima

_____ofesora

_____imavera

com_____eto

_____ato

cóm_____ice

3. Forma oraciones que contengan palabras con pl y pr. Pinta



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

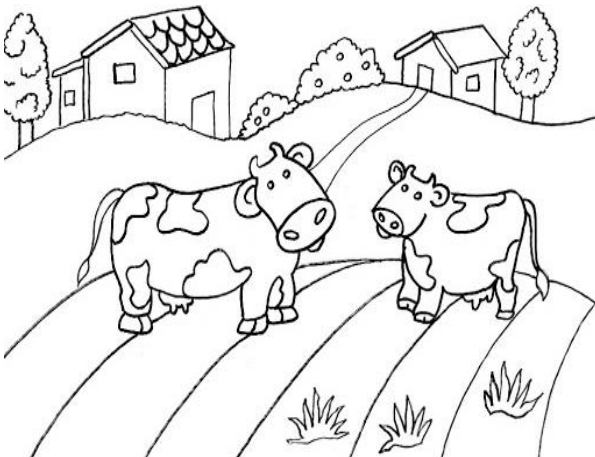
1.-



2.-



3.-



IDENTIFICANDO PALABRAS CON FL Y FR



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

1. Lee el cuento y subraya con colores todas las palabras que se escriben con: "fl" - "fr"

LAS BODAS DE PLATA

Los padres de Frida cumplen bodas de plata. Toda la familia irá en el carro de Francisco, al templo de los franciscanos.

Con flores adornarán el templo y darán gracias a Dios. Pondrán un arco con su flecha como símbolo de unión. Esto es un ejemplo de amor y fraternidad.

La fiesta será en la plaza mayor. Los músicos tocarán coplas con sus guitarras y se ofrecerán variados platos típicos de la región.

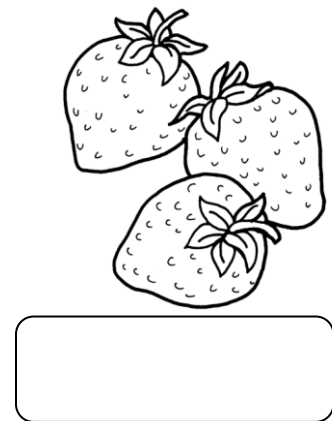
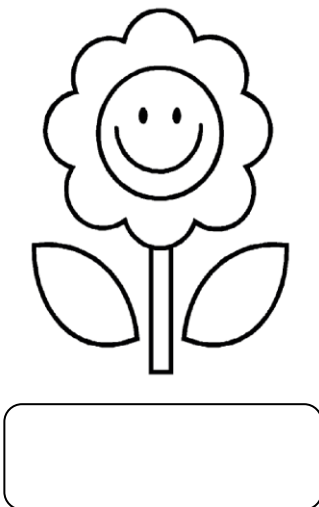
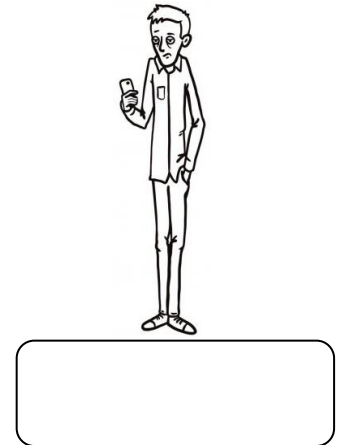
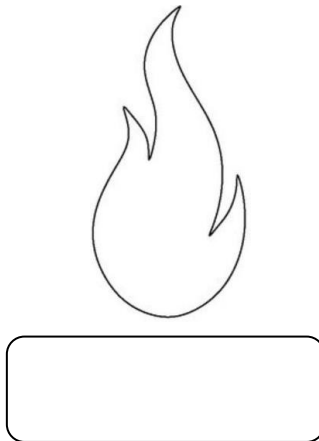
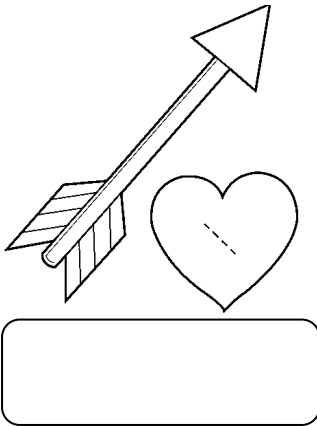
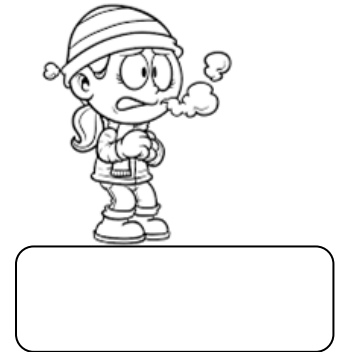
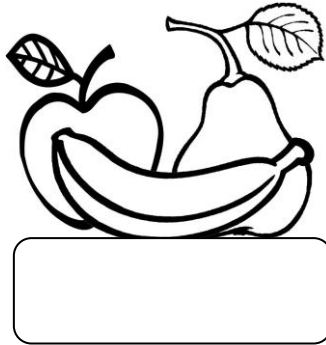
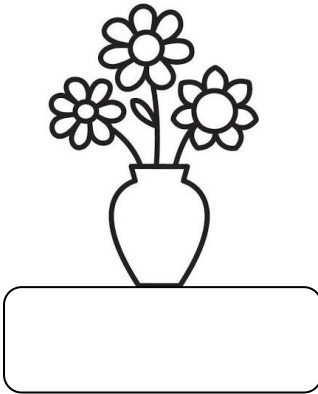
2.- Escribe las palabras subrayadas



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

2.- Escribe en los casilleros los nombres de los objetos que se muestran.



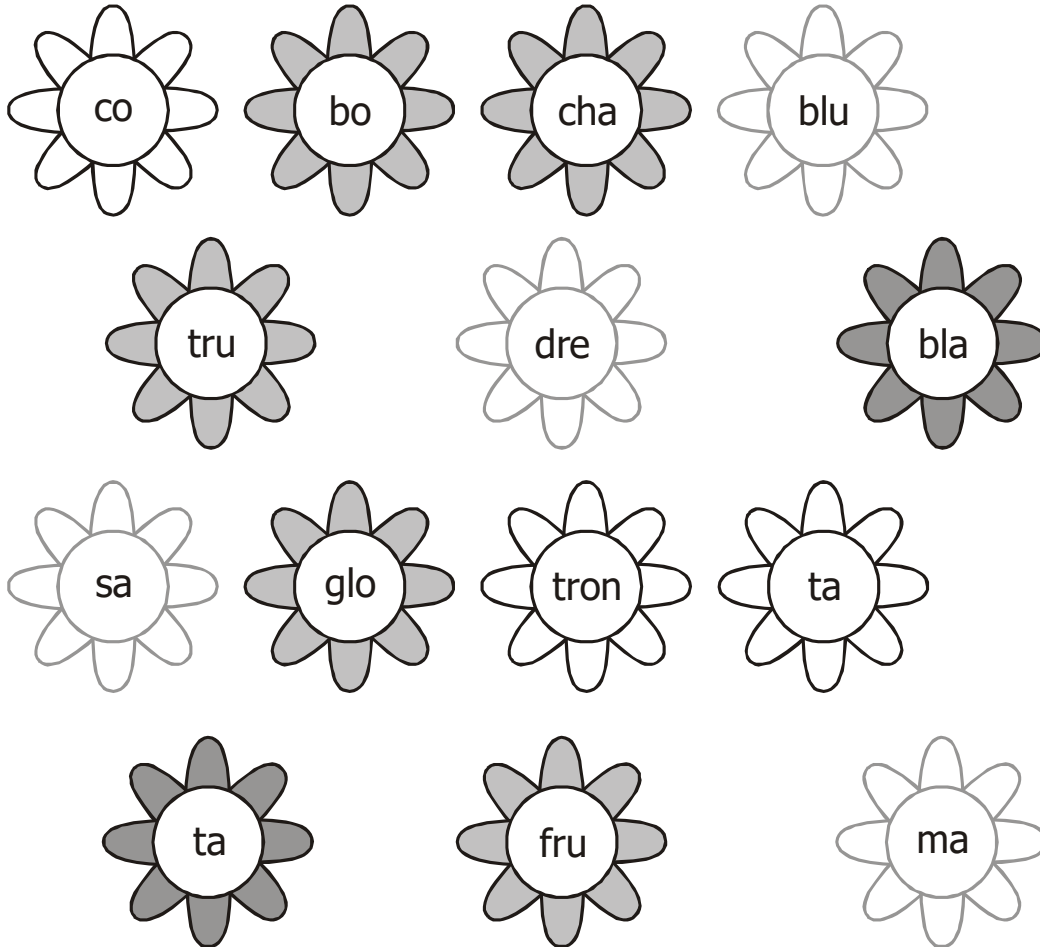
FORMANDO PALABRAS



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

1. Forma la mayor cantidad de palabras y luego coloréalas del mismo color. Recuerda, son palabras de dos sílabas. Ejemplo: tronco



2. Ahora escribe las palabras.

FORMANDO ORACIONES



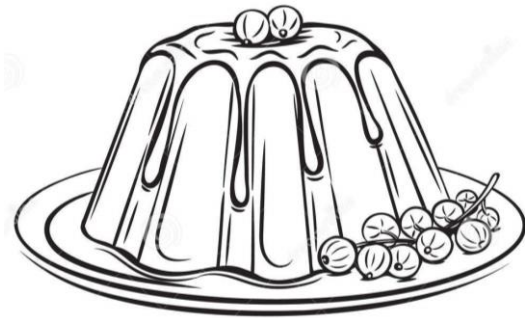
GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

1.- Forma oraciones con las siguientes imágenes.







TRABALENGUAS



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

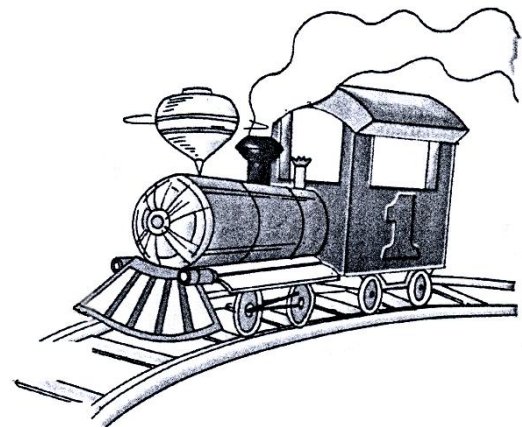
LEE, REPITE Y TRANSCRIBE

1.

- Hay trece trompetas en el trabajo de Trompita. Si Trompita fuese trompetista, tocaría las trece trompetas con su trompita...



- Si fuese un trencito, si fuese un trompito, ni trampa ni truco tendría que hacer, porque trencito y trompito sería a la vez.



1. Lee y memoriza estos trabalenguas. ¡Tú puedes ser el campeón!



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

Yo compre pocas copas, pocas copas yo compré, como yo compré pocas copas, pocas copas yo pagué.



Han dicho que he dicho un dicho, tal dicho no lo he dicho yo. Porque si yo hubiera dicho el dicho, bien dicho habría estado el dicho por haberlo dicho yo.

Pepe Pecas pica papas con un pico, con un pico pica papas Pepe Pecas. Si Pepe Pecas pica papas con un pico, ¿dónde está el pico con que Pepe Picas pica papas?



1. Lee con atención y memoriza:



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

Juan tuvo un tubo,
rompió el tubo que tuvo
y para recuperar el tubo
que tuvo, tuvo que comprar
un tubo igual al que tuvo.



Una gallina pinta pipiripinta,
gorda pipirigorda,
pipiripintiva y sorda,
tenía tres pollitos pintos
pipiripintos, gordos pipirigordos,
pipiripintivos y sordos.
Si la gallina no hubiera sido
pinta pipiripinta,
gorda pipirigorda,
pipiripintiva y sorda,
los pollitos no hubieran sido
pintos pipiripintos,
gordos pipirigordos,
pipiripintivos y sordos.



2. Imagina y dibuja la gallina pipiripinta:



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

BIBLIOGRAFIA:

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área					
Docente	El Niño Investigador-K'uskiq Erqe	Celular	958179962	Correo	amparobejar@yahoo.es