



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

## FICHA N° 011:

### REPASANDO SILABAS TRABADAS

#### 1.- LEE EN VOZ ALTA LAS SILABAS TRABADAS

Cla - cle - cli - clo - clu  
Pra - pre - pri - pro - pru  
Bla - ble - bli - blo - blu  
Dra - dre - dri - dro - dru  
Fla - fle - fli - flo - flu  
Tra - tre - tri - tro - tru  
Cra - cre - cri - cro - cru  
Pla - ple - pli - plo - plu  
Bra - bre - bri - bro - bru  
Fra - fre - fri - fro - fru  
Tla - tle - tli - tlo - tlu  
Gla - gle - gli - glo - glu  
Gra - gre - gri - gro - gru

**2.- DICTADO:** Escribe en tu cuaderno las silabas trabadas. (que tu papito o mamita te dicten). Ej. Escribe:

Glo - cri - tle - gra - pla - fre - clo - pli - fra - gro - bla - dro - fle - bri - cro

Dro - cre - fri - tli - blo - cra - gri - blu - clo - gri - tro - pro - bro - fra -



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

## IDENTIFICANDO PALABRAS CON BL Y BR

### 3.-Lee atentamente el siguiente cuentito y subraya las palabras trabadas

Había una vez una bruja llamada Blanquita que era muy bromista.

Le gustaba tocar los timbres de las casa del pueblito "Casa Blanca".

Hasta que un día, por bromista, se cayó de la escoba y se golpeó el brazo.



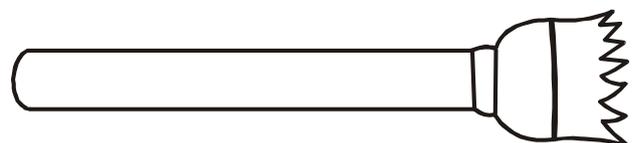
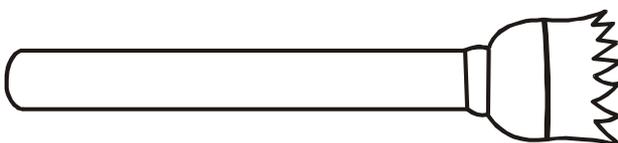
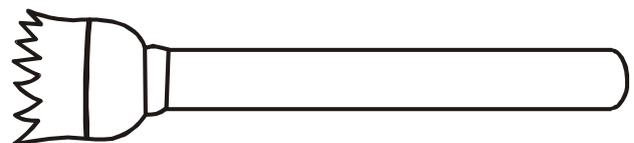
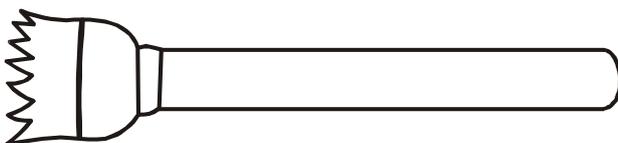
Braulio, el hombre más bueno del pueblo, la ayudó. Blanquita aprendió la lección y nunca más hizo bromas.

1. Busca y colorea con diferentes colores las palabras del texto que tengan "bl" o "br".



Q	W	E	P	U	E	B	L	I	T	O	D	F
P	B	F	B	L	A	N	C	A	G	T	D	B
U	L	C	B	B	N	M	K	H	A	I	O	R
E	A	Z	X	R	C	V	O	O	N	M	B	O
B	N	Ñ	L	K	U	Z	H	M	G	B	L	M
L	Q	A	S	D	A	J	G	B	D	R	O	A
O	U	F	G	R	I	O	A	R	H	E	L	S
N	I	Q	B	E	R	T	Y	E	G	S	J	K
S	T	B	R	O	M	I	S	T	A	H	O	Z
D	A	B	R	A	U	L	I	O	F	U	I	L

2. Ahora elije cuatro palabras que encontraste en el recuadro y escríbelas en cada escoba.



## IDENTIFICANDO PALABRAS CON GL Y GR



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

1. Lee y subraya con colores todas las palabras que se escriben con "gl - gr".

## EL GRILLO GLOTÓN

El grillo Glotón quería conocer el mundo.

Invitó a su amigo el cangrejo don Gregorio, quien le respondió:

-Yo no te puedo acompañar porque tus saltos son tan grandes que no te alcanzaría.

El grillito con pena y los ojos llenos de lágrimas, se fue donde su amiga la hormiga Graciela, y ella también le dijo:

-Yo no puedo acompañarte porque voy a la granja de la gallina Gloria, pero estoy segura que Grecia, la saltamontes, si podrá acompañarte.

-Gracias, Graciela, voy a buscar a nuestra querida amiga.

Y alegremente el grillo Glotón y Grecia, la saltamontes, conocieron el mundo.

**Yesenia Oropeza Chonta.**

2. De acuerdo a la lectura, escribe el nombre propio de estos personajes.



3. Escribe las palabras que forman las sílabas.

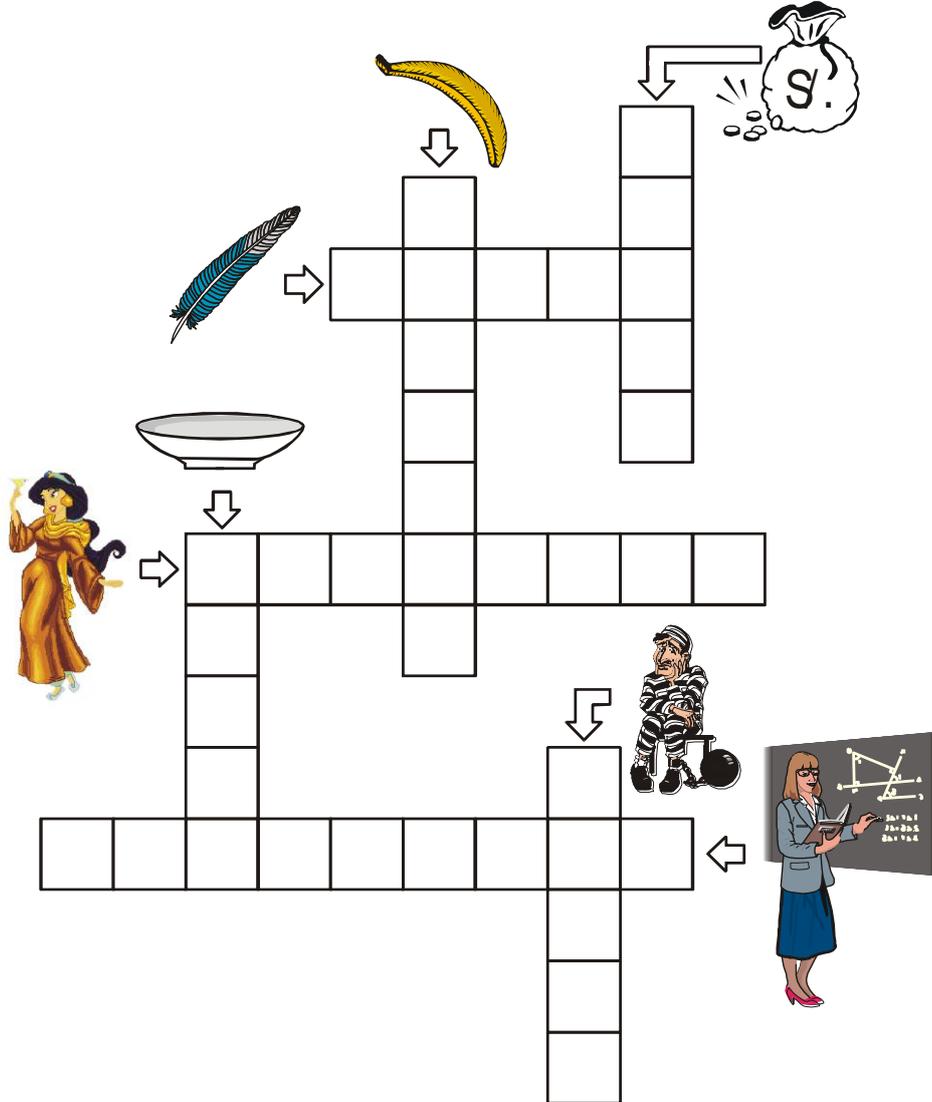




<b>GRADO</b>	<b>Segundo Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
<b>CAPACIDAD</b>	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
<b>DESEMPEÑO</b>	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

1. Completa el pupiletras:



2. Completa las palabras con pl o pr:

\_\_\_\_\_ imero

com\_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_ ástico

\_\_\_\_\_ emio

\_\_\_\_\_ ima

\_\_\_\_\_ imavera

\_\_\_\_\_ ato

so\_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_ omo

\_\_\_\_\_ aza

\_\_\_\_\_ egunta

\_\_\_\_\_ ofesora

com\_\_\_\_\_ eto

cóm\_\_\_\_\_ ice

3. Forma oraciones que contengan palabras con pl y pr. Pinta



<b>GRADO</b>	<b>Segundo Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
<b>CAPACIDAD</b>	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
<b>DESEMPEÑO</b>	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

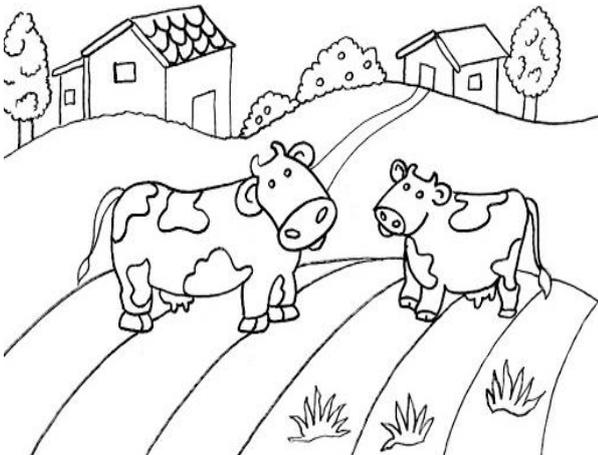
1.-




2.-




3.-




**IDENTIFICANDO PALABRAS CON FL Y FR**



<b>GRADO</b>	<b>Segundo Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
<b>CAPACIDAD</b>	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
<b>DESEMPEÑO</b>	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

1. Lee el cuento y subraya con colores todas las palabras que se escriben con: "fl" - "fr"

## LAS BODAS DE PLATA

Los padres de Frida cumplen bodas de plata. Toda la familia irá en el carro de Francisco, al templo de los franciscanos.

Con flores adornarán el templo y darán gracias a Dios. Pondrán un arco con su flecha como símbolo de unión. Esto es un ejemplo de amor y fraternidad.

La fiesta será en la plaza mayor. Los músicos tocarán coplas con sus guitarras y se ofrecerán variados platos típicos de la región.

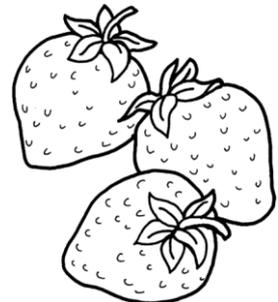
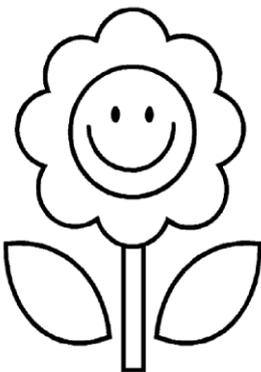
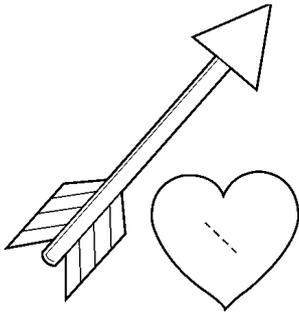
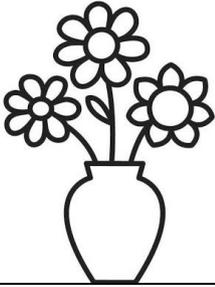
2.- Escribe las palabras subrayadas



<b>GRADO</b>	<b>Segundo Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
<b>CAPACIDAD</b>	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
<b>DESEMPEÑO</b>	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

2.- Escribe en los casilleros los nombres de los objetos que se muestran.



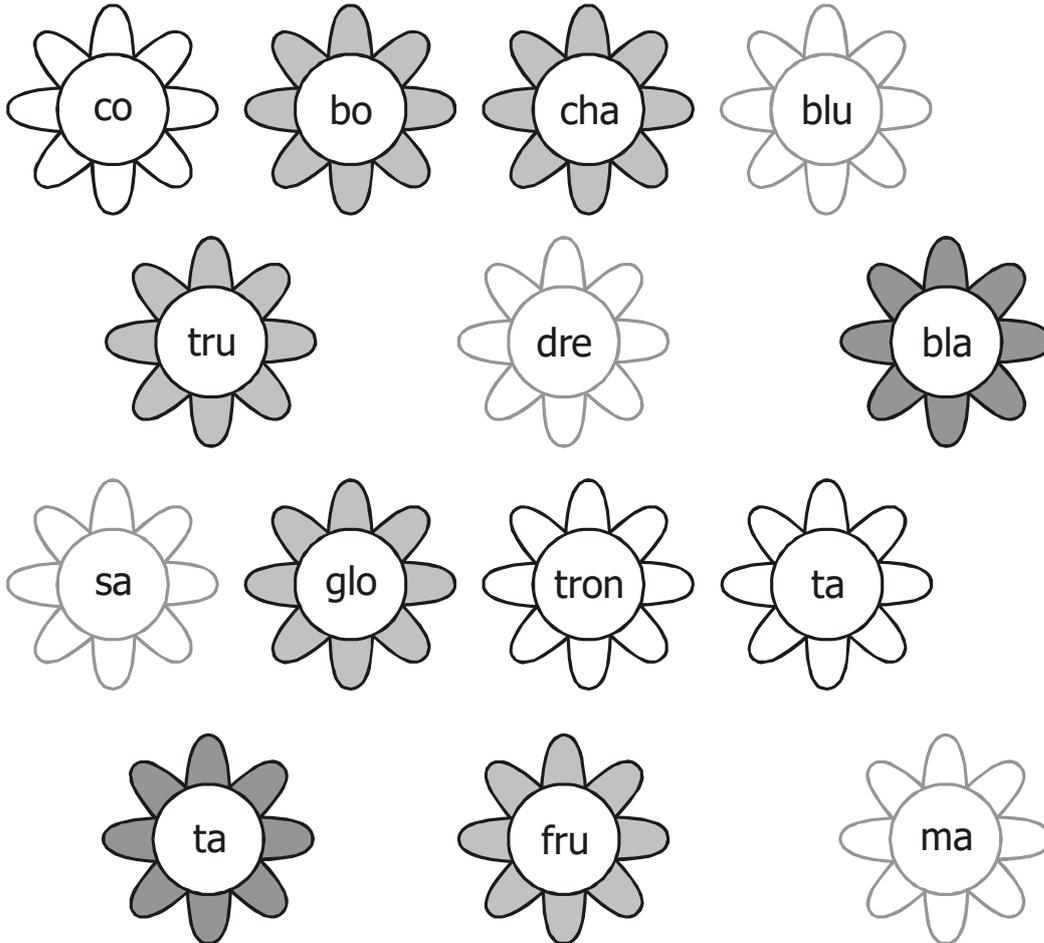
## FORMANDO PALABRAS



<b>GRADO</b>	<b>Segundo Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
<b>CAPACIDAD</b>	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
<b>DESEMPEÑO</b>	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

1. Forma la mayor cantidad de palabras y luego coloréalas del mismo color. Recuerda, son palabras de dos sílabas. Ejemplo: tronco



2. Ahora escribe las palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FORMANDO ORACIONES



<b>GRADO</b>	<b>Segundo Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
<b>CAPACIDAD</b>	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
<b>DESEMPEÑO</b>	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

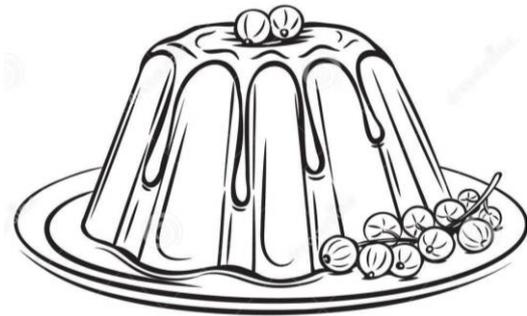
Bibliografía: fichasparaimprimir.com

1.- Forma oraciones con las siguientes imágenes.







## TRABALENGUAS



GRADO	Segundo Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
CAPACIDAD	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
DESEMPEÑO	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

## LEE, REPITE Y TRANSCRIBE

1.

- Hay trece trompetas en el trabajo de Trompita. Si Trompita fuese trompetista, tocaría las trece trompetas con su trompita...

---

---

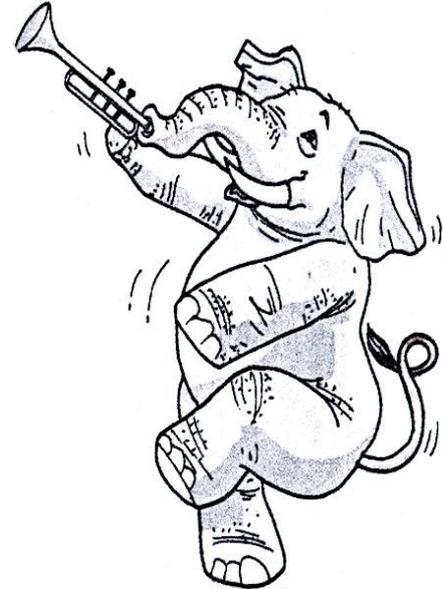
---

---

---

---

---



- Si fuese un trencito, si fuese un trompito, ni trampa ni truco tendría que hacer, porque trencito y trompito sería a la vez.

---

---

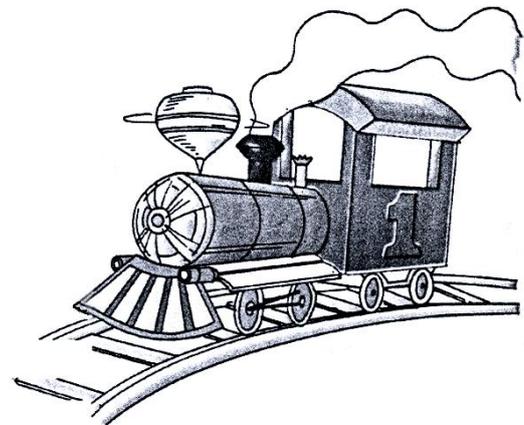
---

---

---

---

---



1. Lee y memoriza estos trabalenguas. ¡Tú puedes ser el campeón!



<b>GRADO</b>	<b>Segundo Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
<b>CAPACIDAD</b>	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
<b>DESEMPEÑO</b>	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

Yo compre pocas copas, pocas copas yo compré, como yo compré pocas copas, pocas copas yo pagué.



Han dicho que he dicho un dicho, tal dicho no lo he dicho yo. Porque si yo hubiera dicho el dicho, bien dicho habría estado el dicho por haberlo dicho yo.

Pepe Pecas pica papas con un pico, con un pico pica papas Pepe Pecas. Si Pepe Pecas pica papas con un pico, ¿dónde está el pico con que Pepe Picas pica papas?



## 1. Lee con atención y memoriza:



<b>GRADO</b>	<b>Segundo Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
<b>CAPACIDAD</b>	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
<b>DESEMPEÑO</b>	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

Juan tuvo un tubo,  
rompió el tubo que tuvo  
y para recuperar el tubo  
que tuvo, tuvo que comprar  
un tubo igual al que tuvo.



Una gallina pinta pipiripinta,  
gorda pipirigorda,  
pipiripintiva y sorda,  
tenía tres pollitos pintos  
pipiripintos, gordos pipirigordos,  
pipiripintivos y sordos.  
Si la gallina no hubiera sido  
pinta pipiripinta,  
gorda pipirigorda,  
pipiripintiva y sorda,  
los pollitos no hubieran sido  
pintos pipiripintos,  
gordos pipirigordos,  
pipiripintivos y sordos.



2. Imagina y dibuja la gallina pipiripinta:



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>Segundo Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna
<b>CAPACIDAD</b>	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinentes
<b>DESEMPEÑO</b>	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos

Bibliografía: fichasparaimprimir.com

BIBLIOGRAFIA:

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área					
Docente	<b>El Niño Investigador-K'uskiq Erqe</b>	Celular	958179962	Correo	amparobejar@yahoo.es