



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 2DO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de texto escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica informaciones explícitas relevantes y complementarias que se encuentran en distintas partes del texto. Establece la secuencia de los textos que lee

**FICHA N° 008**  
**TRAZOS**

1. Repasan los trazos y los continúan en el renglón.

Handwriting practice sheet with ten rows of three-line guides. Each row contains a sequence of cursive letters or shapes followed by dotted versions for tracing. The sequences are: 1) 'o' shapes, 2) 'e' shapes, 3) 'g' shapes, 4) 'l' shapes, 5) '8' shapes, 6) 's' shapes, 7) 'a' shapes, 8) 'u' shapes, 9) 'm' shapes, and 10) 'w' shapes.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Elena Rojas Mosqueira

Celular

957735124

Correo

[ele.rm@hotmail.com](mailto:ele.rm@hotmail.com)



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 2DO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de texto escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica informaciones explícitas relevantes y complementarias que se encuentran en distintas partes del texto. Establece la secuencia de los textos que lee

**FICHA N° 009**

1.-Escribe los nombres de tus compañeros y compañeras de aula.

En los  los nombres de los niños y en los  los nombres de las niñas.

<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

2. Responde las siguientes preguntas:

¿Cuál es el nombre de tu profesora o profesor?

.....

¿Qué es lo que más te gusta del colegio?

.....

.....

¿Con qué compañeros te diviertes más en el colegio?

.....

.....

¿Qué les gusta hacer juntos?

.....

.....