



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 2DO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de texto escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica informaciones explícitas relevantes y complementarias que se encuentran en distintas partes del texto.

**FICHA N° 005**  
**PALABRAS TRABADAS**  
**( f r )**

1.- Lee y subraye las palabras con “ fr”.

Franco compra frutas y verduras  
Para llevar a su casa.  
Su mamá Frida preparó sopa,  
Fritura de carne y refresco  
De fresa. Su hermano  
Alfredo llegó tarde, tomó  
la sopa fría y comido frutas  
que compró Franco.

a) ¿Quién compra las frutas y verduras?

.....

b) ¿Quién preparo la sopa y frituras de carne?

.....

c) ¿Cómo se llama la mamá de Franco?

.....

d) ¿Quién comió la sopa fría?

.....

e) ¿Cómo se llama el hermano de franco?

.....

2.- 2.-Escribe 5 palabras con fra – fre – fri – fro- fru, con cada uno de ellos



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 2DO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de texto escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica informaciones explícitas relevantes y complementarias que se encuentran en distintas partes del texto.

## FICHA N° 006

2. Lee el texto y marca con un aspa (X) la respuesta correcta.

Estimados padres de familia:

Se les comunica que mañana miércoles, durante la mañana se realizará la campaña de vacunación en la Institución Educativa.

Pueden asistir también los padres de familia.

Muchas gracias.

Profesora Sonia.

- ¿Qué se realizará el día miércoles?
  - Una reunión de padres de familia
  - Una campaña de vacunación
  - Una reunión de profesores
- ¿Cuándo recibieron el comunicado los padres de familia?
  - El lunes.
  - El martes
  - El miércoles
- ¿Quién es Sonia?
  - La mamá
  - La enfermera
  - La profesora
- ¿Para qué crees que la profesora escribió esa nota a los padres de familia?
  - Para que supieran que se realiza la campaña de vacunación.
  - Para que supieran si se podían vacunar.
  - Para que supieran que si enviaban a sus hijos al colegio.



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 2DO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de texto escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica informaciones explícitas relevantes y complementarias que se encuentran en distintas partes del texto.

**FICHA N° 007**  
**PALABRAS TRABADAS**  
**(fl)**

Lee y encierra con un círculo rojo las palabras con “fl”.

El mandil floreado puso doña Florencia  
Flecos de algodón  
Y flores de seda.  
Con ese mandil floreado  
Doña Florencia ganó el  
concurso de cocina.  
Doña Florencia preparó  
Flan y coliflor saltado.

1.- Completar las palabras luego escribe:

- a) El ..... puso doña Florencia.
- b) doña Florencia ganó.....de.....
- c) .....preparó..... y coliflor.....
- d) ¿Qué puso Doña Florencia para ganar en el concurso?  
.....
- e) ¿En qué ganó doña Florencia?  
.....
- f) ¿Qué preparo doña Florencia para ganar en el concurso?  
.....

2.-Escribe 5 palabras con fla – fle – fli – flo- flu, con cada uno de ellos.