



<b>GRADO</b>	<b>Primer Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información del texto escrito
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

## **FICHA N° 001: LA VOCAL “a” “A”**

**1.- Observa el dibujo, encuentra y pinta los animales escondidos. Tienen algo en común ¿Qué es?**



Si los mencionas y con ayuda de mamá o papá los escribes, sabrás lo que tienen en común.

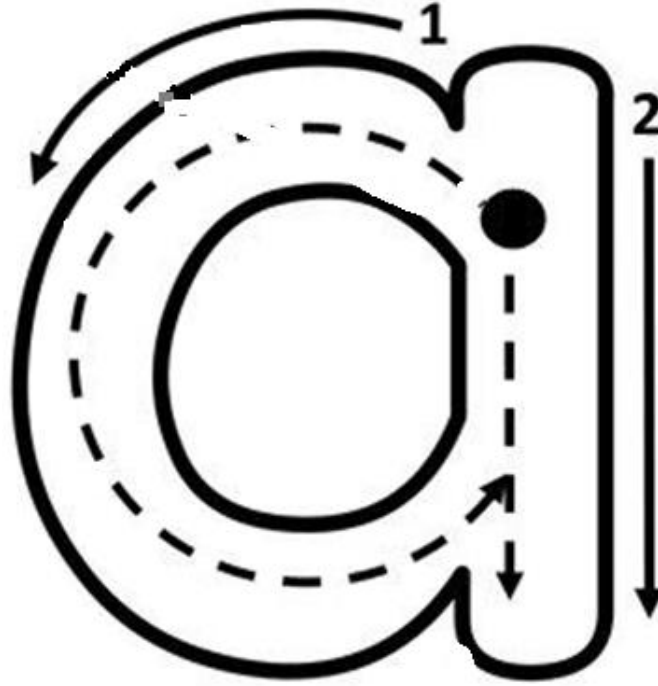
---

---

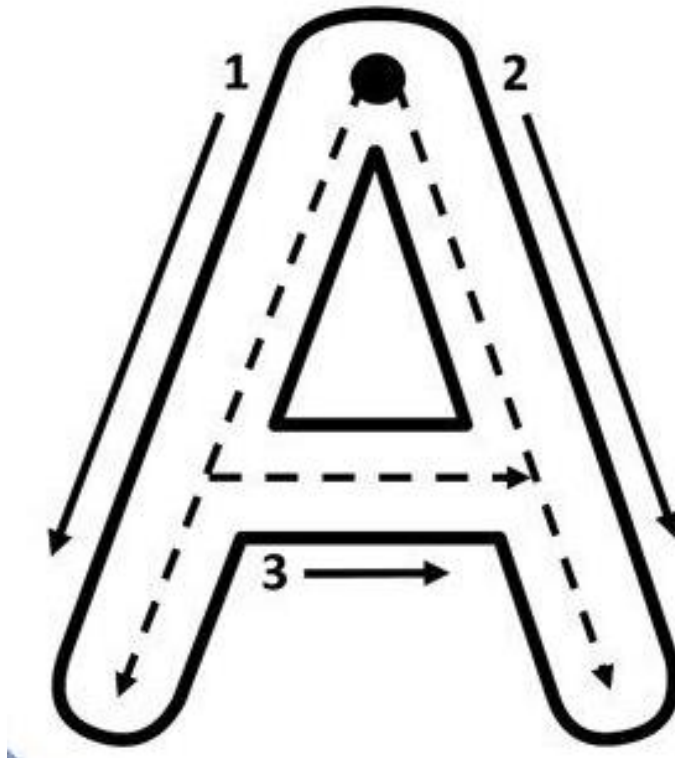


GRADO	Primer Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

2.- Embolilla papel y pega sobre la vocal "a", respetando la direccionalidad que tiene.



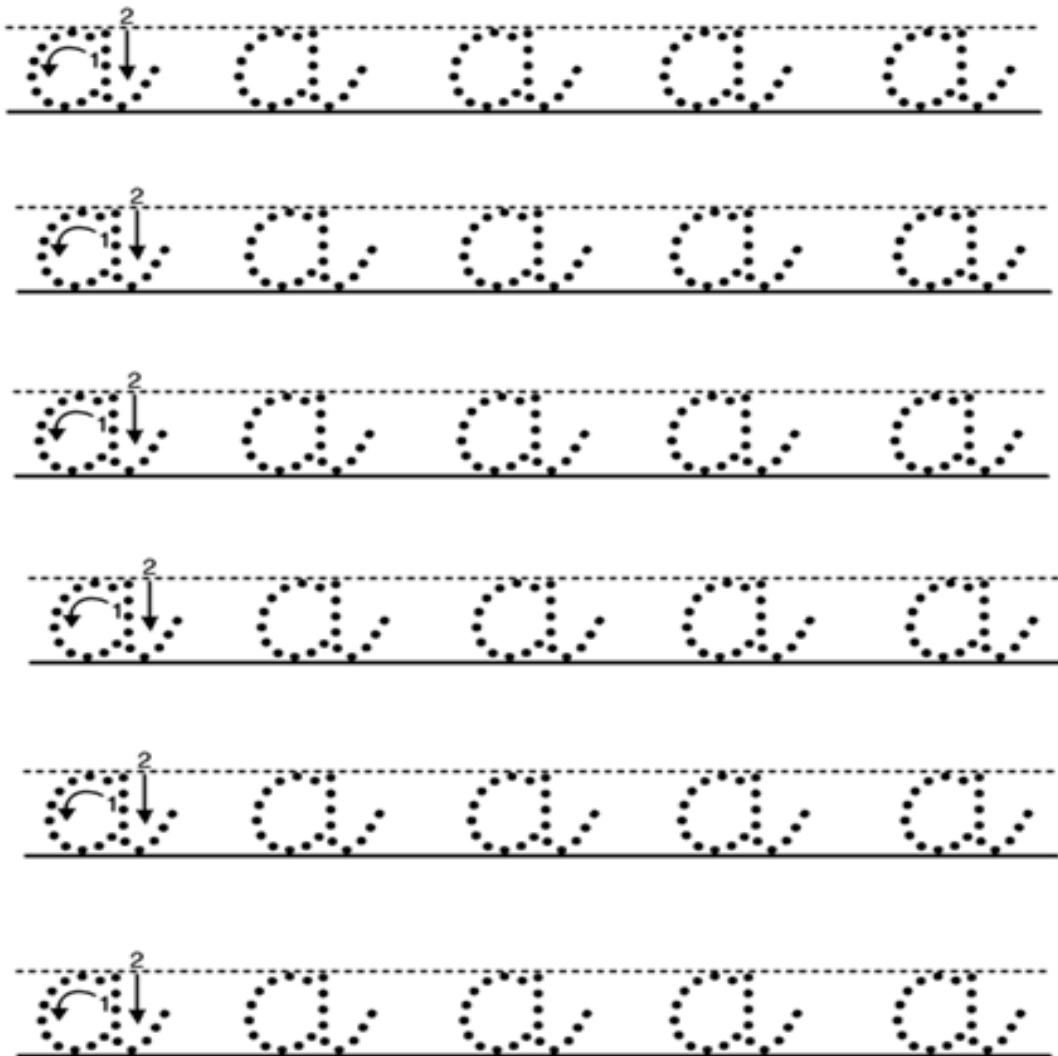
3.- Embolilla papel y pega sobre la vocal "A", respetando la direccionalidad que tiene.



4.- Escribe y lee la vocal "a" minùscula.



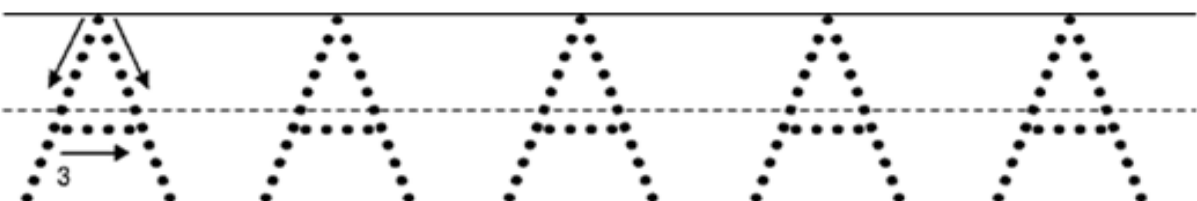
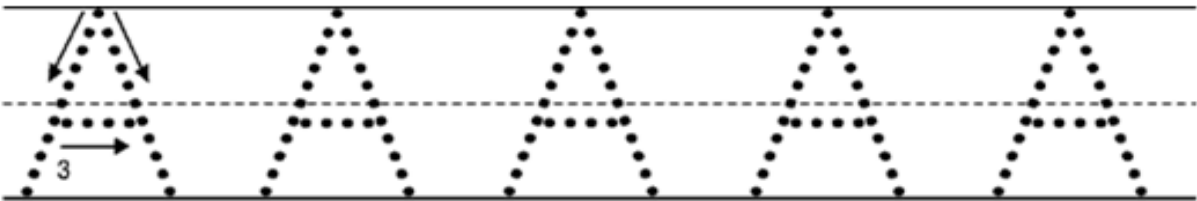
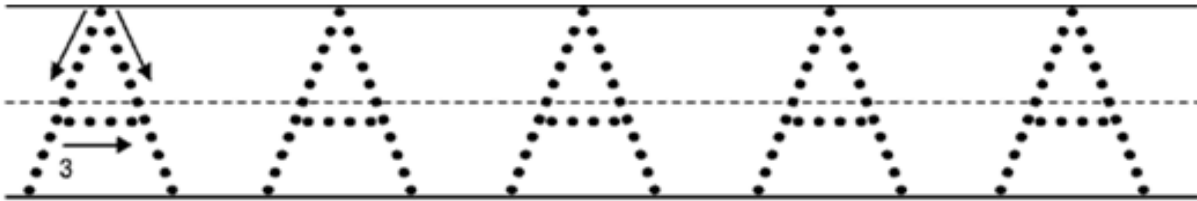
GRADO	Primer Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas



5.- Escribe y lee la vocal "A" mayúscula.



<b>GRADO</b>	<b>Primer Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información del texto escrito
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

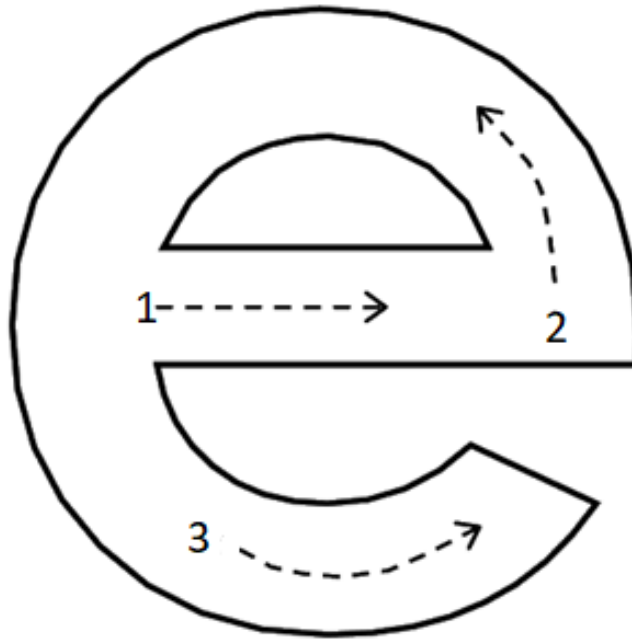






<b>GRADO</b>	<b>Primer Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información del texto escrito
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

2.- Humedece el dedo índice y pinta sobre la vocal "e" siguiendo la dirección de la letra.



2.- Reprodurcir la vocal E

E	ELEFANTE	ESCALERA	ESTRELLA	ESCOBA	EMPANADA	ENCHUFE	ERIZO

---



---

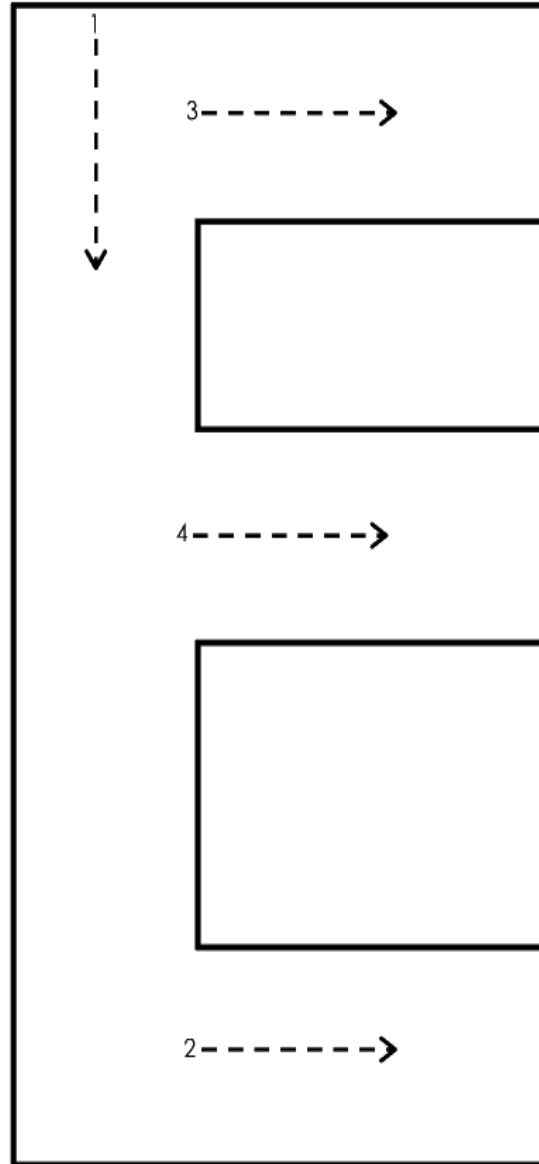


---



<b>GRADO</b>	<b>Primer Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información del texto escrito
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

3.- Humedece el dedo índice y pinta sobre la vocal "E" siguiendo la dirección de la letra

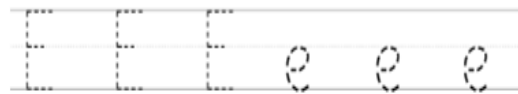
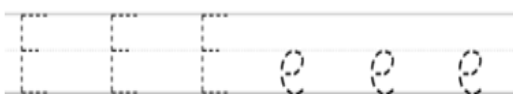
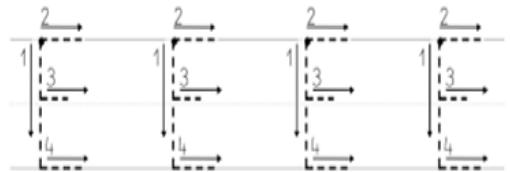
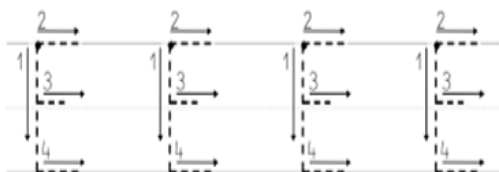
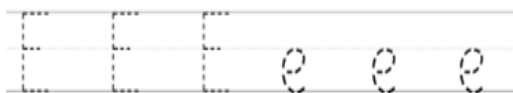
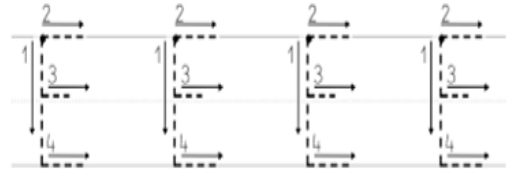
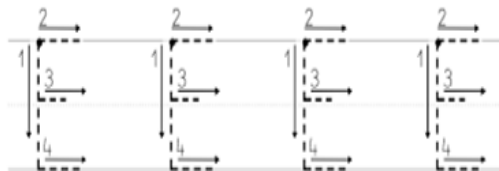
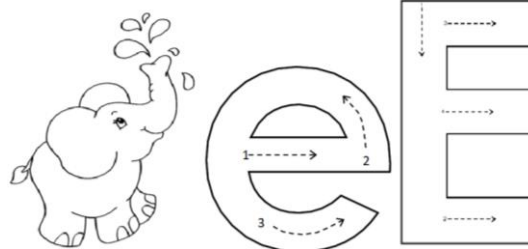






GRADO	Primer Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

4.- Escribey lee la vocal "e" minúscula y la vocal "E" mayúscula.



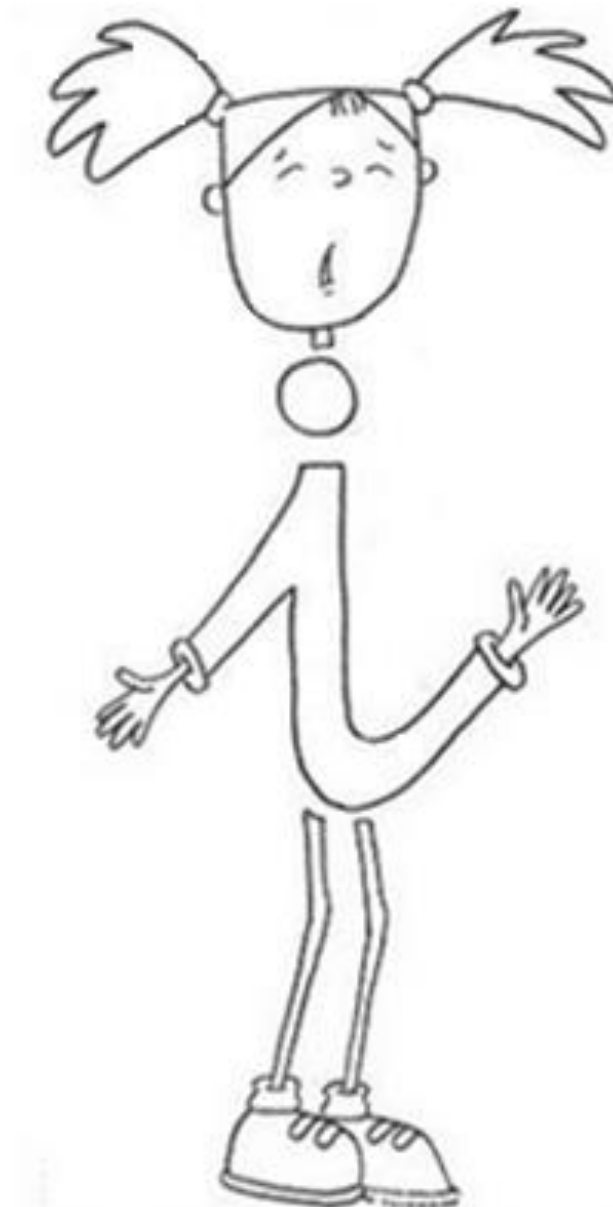




<b>GRADO</b>	<b>Primer Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información del texto escrito
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

## **FICHA N° 003: LA VOCAL “i” minúscula, y la “I” mayúscula**

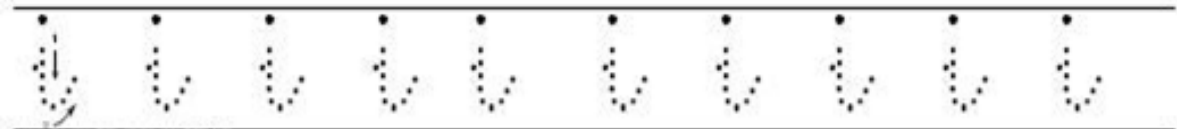
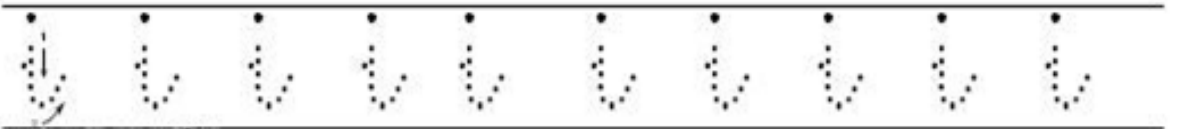
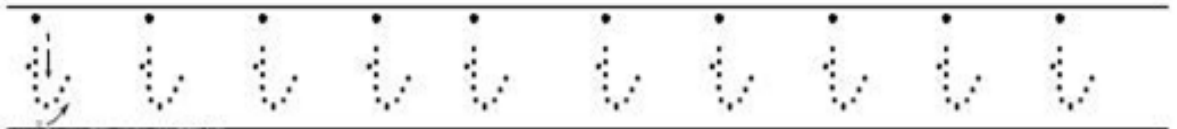
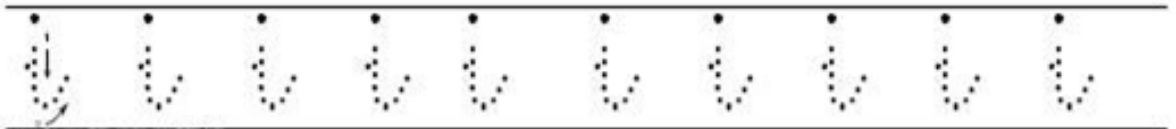
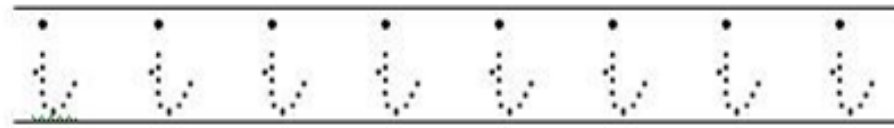
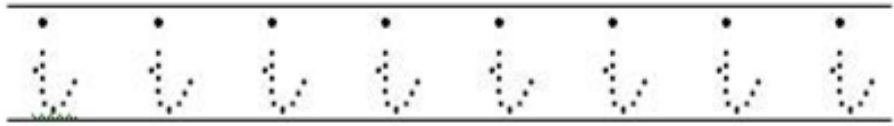
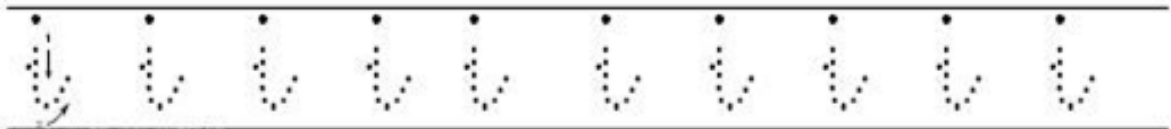
**1.-Pinta la Vocal “i” con rojo. Colorea la muñequita como te guste.**





<b>GRADO</b>	<b>Primer Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información del texto escrito
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

2.- Escribe y lee la vocal "i" minúscula

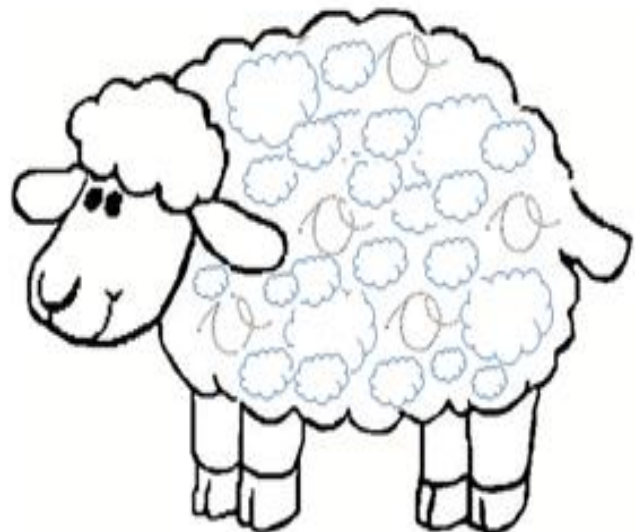
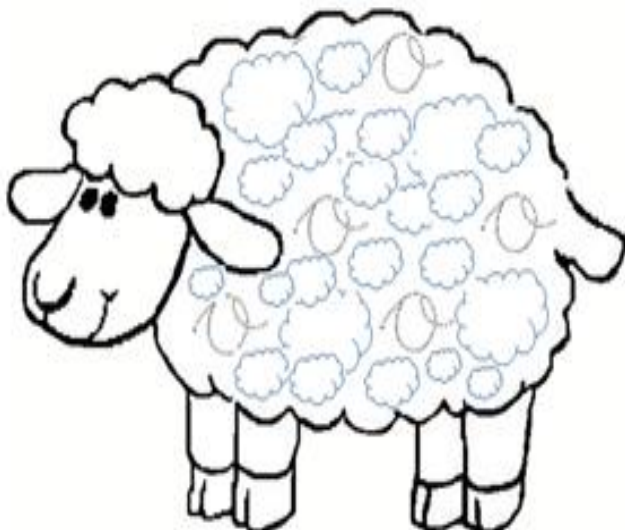
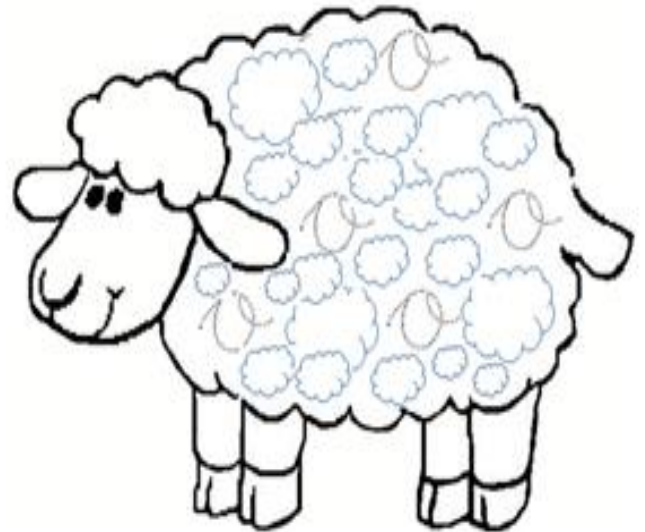
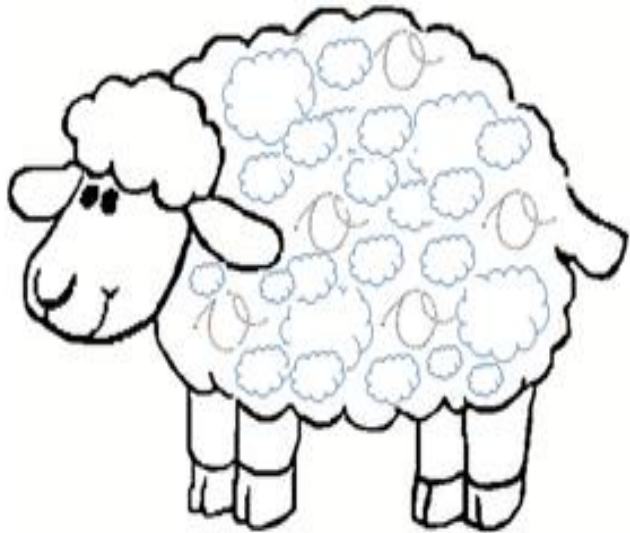




<b>GRADO</b>	<b>Primer Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información del texto escrito
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

## **FICHA N° 004: LA VOCAL “o” minúscula, y la “O” mayúscula**

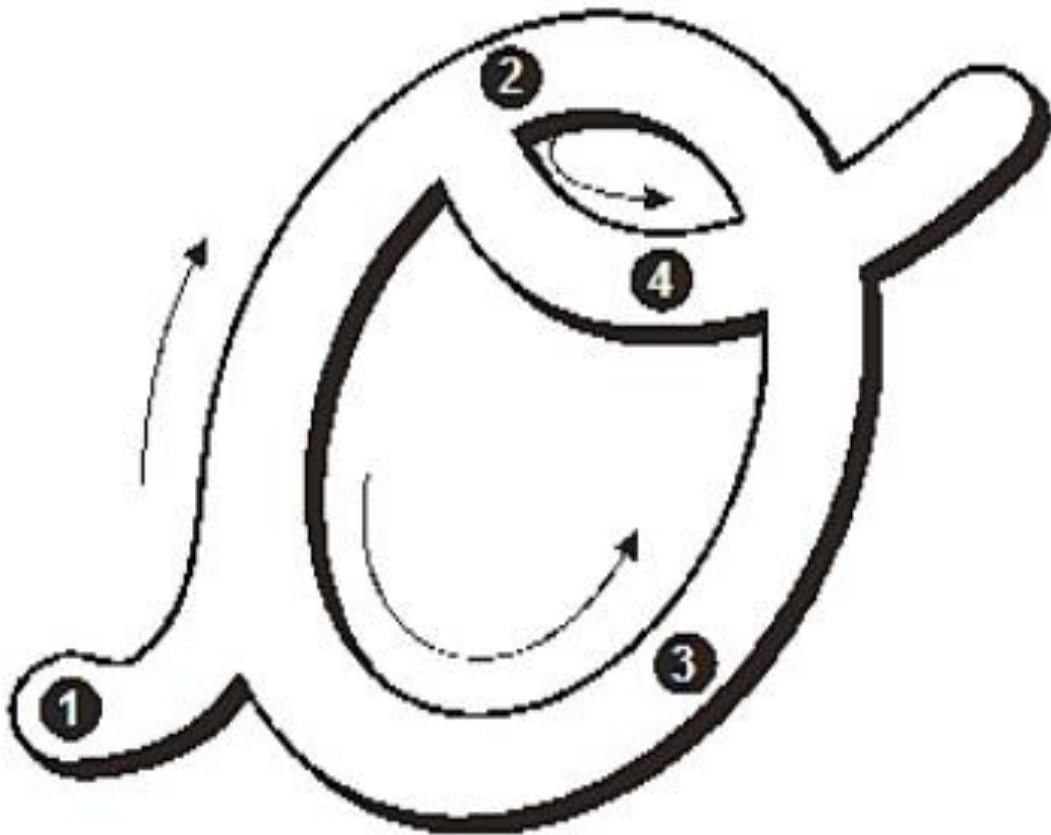
**1.-Encuentra la Vocal “o” y delinea. Completa el paisaje y colorea como te guste.**





<b>GRADO</b>	<b>Primer Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información del texto escrito
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

2.- Corta tiritas de papel crepè y tréznalas, pega sobre la vocal “o” minúscula, siguiendo la direccionalidad que tiene.



2.- Colorea las figuras y repasa la palabra identificando la vocal o.



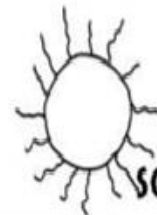
oso



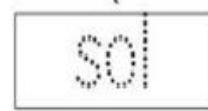
olla



ojo



sol





<b>GRADO</b>	<b>Primer Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información del texto escrito
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

3.- Corta tiritas de papel crepè y tréznalas, pega sobre la vocal “O” mayúscula, siguiendo la direccionalidad que tiene.





**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

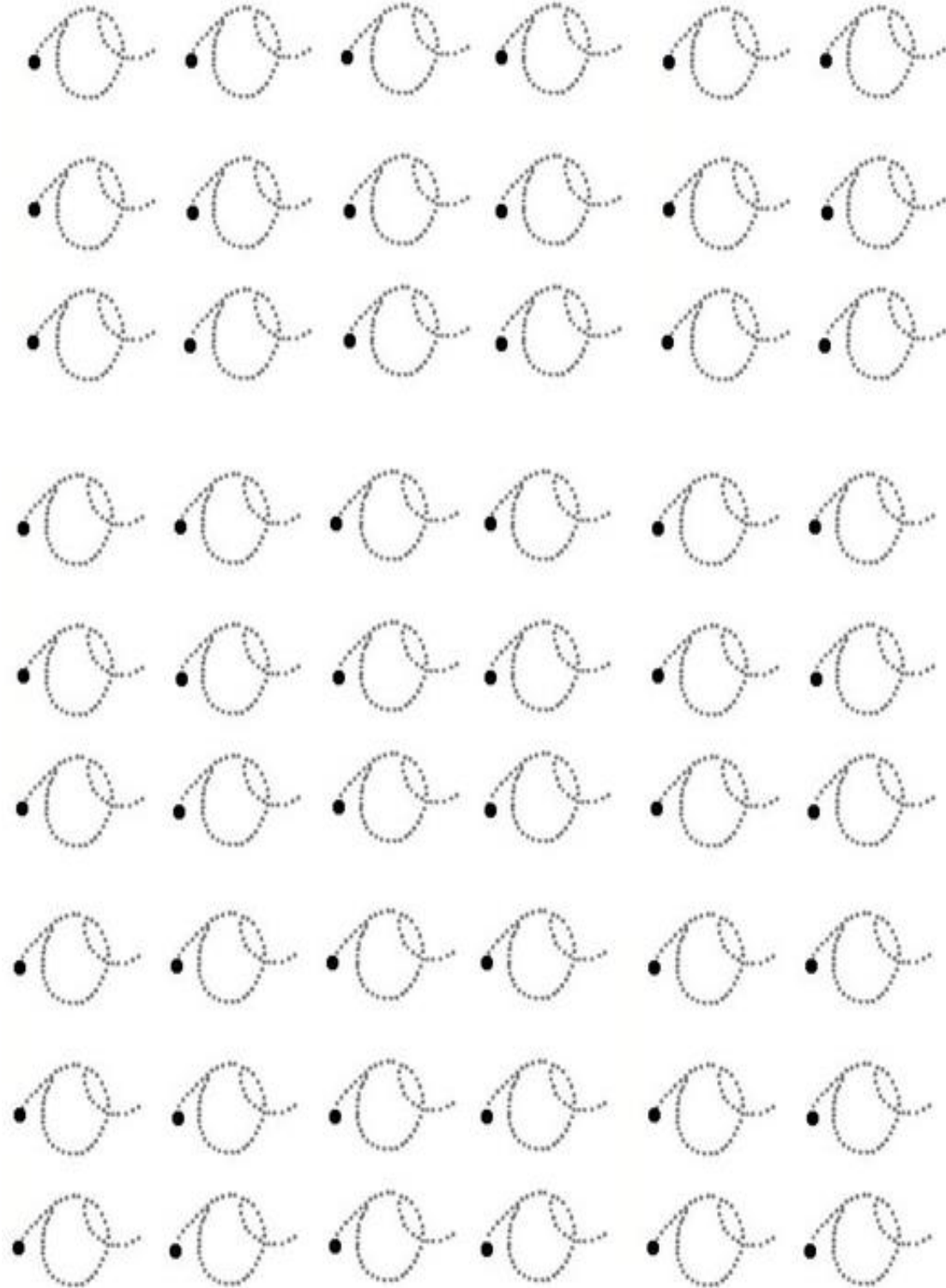
<b>GRADO</b>	<b>Primer Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información del texto escrito
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

3.- Lee y escribe la vocal “o” minùscula





<b>GRADO</b>	<b>Primer Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información del texto escrito
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas



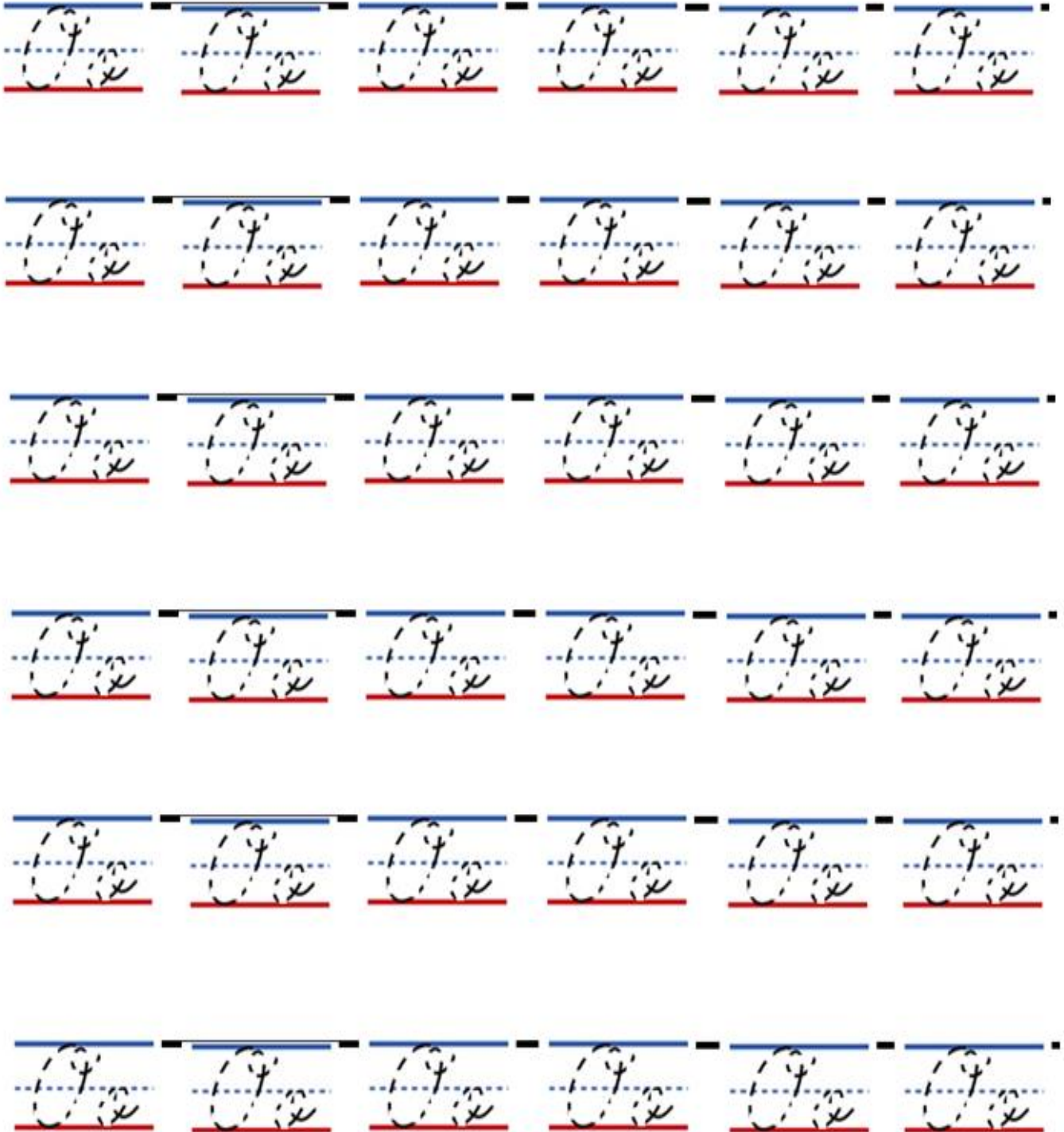
**4.- Lee y escribe la vocal “O” mayúscula**

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área					
Docente	El Niño Invstigador-K'uskiq Erqe	Celular	958179962	Correo	amparobejar@yahoo.es





<b>GRADO</b>	<b>Primer Grado de Primaria</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Comunicación</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información del texto escrito
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas



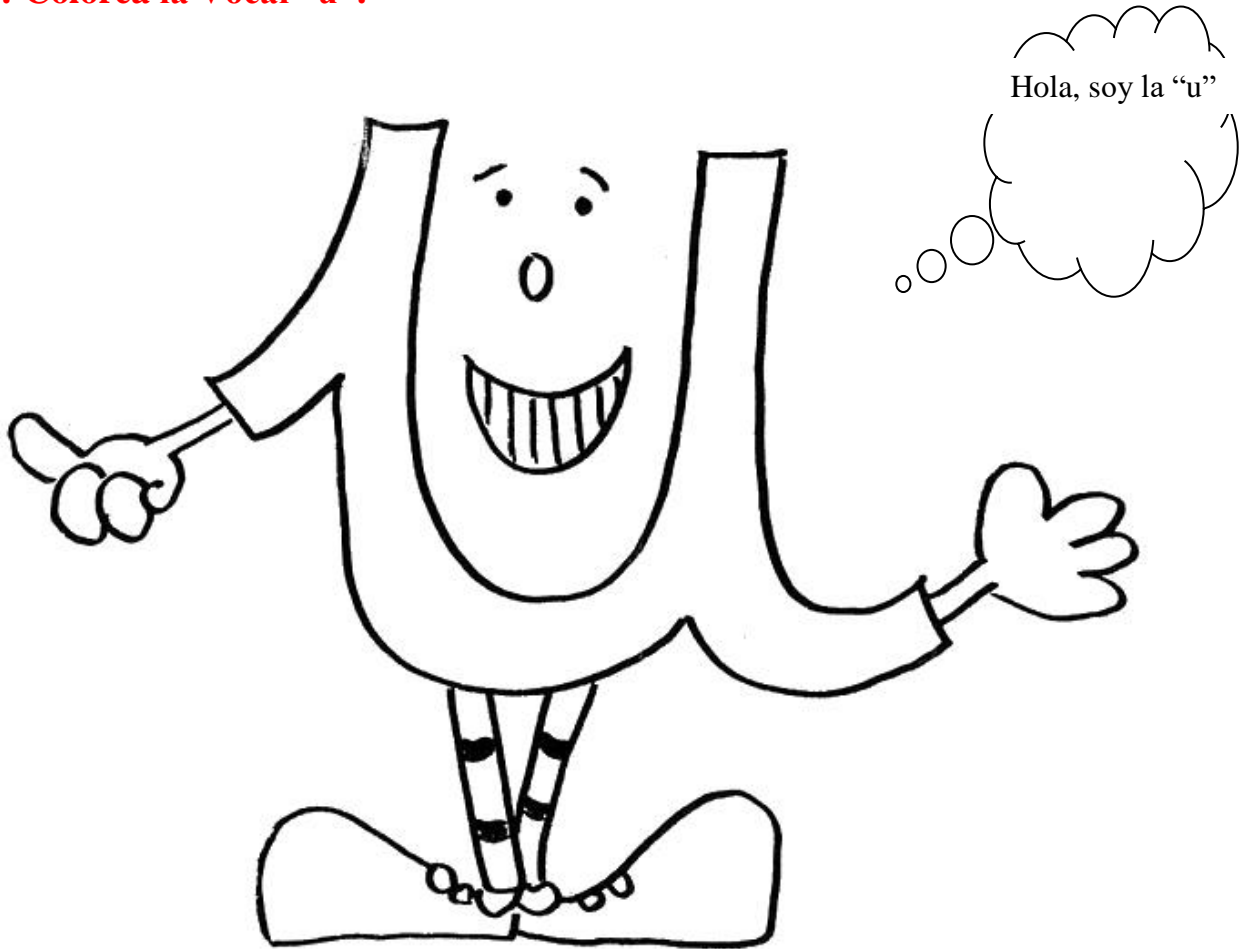
**FICHA N° 004: LA VOCAL “u” minúscula, y la “U” mayúscula**

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área					
Docente	El Niño Investigador-K'uskiq Erqe	Celular	958179962	Correo	amparobejar@yahoo.es



GRADO	Primer Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

### 1.-Colorea la Vocal "u".



### 2.-Escribe la letra inicial en las líneas de abajo. Pinta los dibujos.



Urraca



Uvas



Universo



Uno



Unicornio



Uñas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



GRADO	Primer Grado de Primaria
ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos
CAPACIDAD	Obtiene información del texto escrito
DESEMPEÑO	Identifica información explícita que es distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas

2.-  
Lee y escribe la vocal "u"

Tracing practice for the letter 'u'. The page contains eight rows of dotted 'u's for tracing. Each row has six 'u's. The first row is a simple line of 'u's. The second row has a vertical dashed line on the left. The third, fourth, fifth, sixth, seventh, and eighth rows have horizontal dashed lines above and below the 'u's, and a vertical dashed line on the left.



\_\_\_\_\_ va