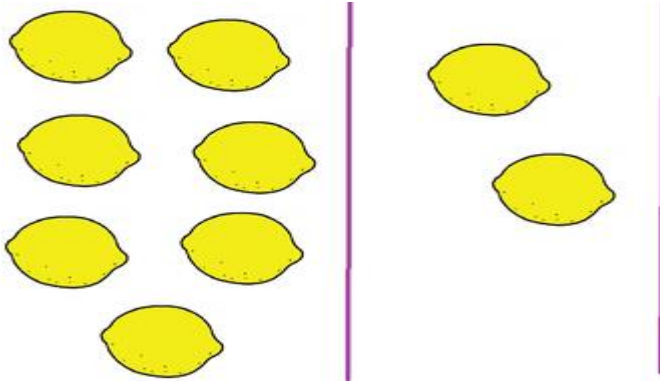




GRADO	5 AÑOS INICIAL
ÁREA	MATEMÁTICAS
COMPETENCIA	Resuelve Problemas de cantidad
CAPACIDAD	Usa estrategias y procedimientos de cálculo
DESEMPEÑO	Usa diversas expresiones que muestran su comprensión sobre la cantidad

### FICHA N° 003: MUCHOS, POCOS, NINGUNO

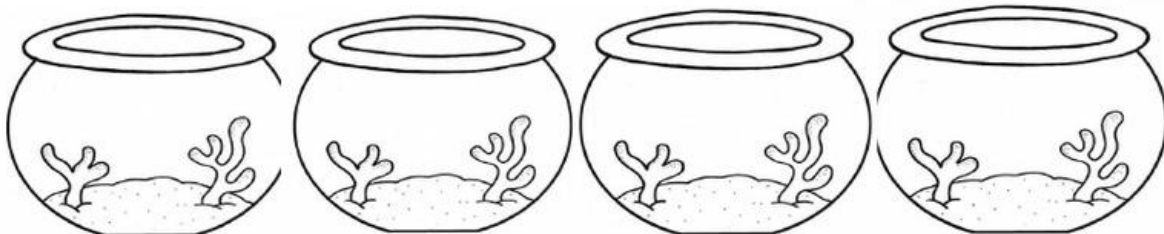
1.- En el siguiente cuadro marca con X donde hay muchos limones y pon una bolita de papel donde no hay ningún limón



2.- Encierra en un círculo al árbol que tiene muchas frutas. Marca con X al árbol que no tiene ninguna fruta y pega una bolita de papel al árbol que tiene pocas frutas



3. Dibuja y pinta peces, según señala las tarjetas



Ninguno

Pocos

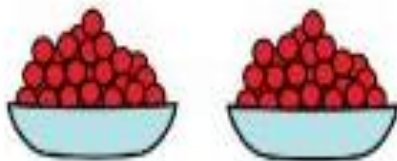
Muchos

Uno



GRADO	5 AÑOS INICIAL
ÁREA	MATEMÁTICAS
COMPETENCIA	Resuelve Problemas de cantidad
CAPACIDAD	Usa estrategias y procedimientos de cálculo
DESEMPEÑO	Usa diversas expresiones que muestran su comprensión sobre la cantidad

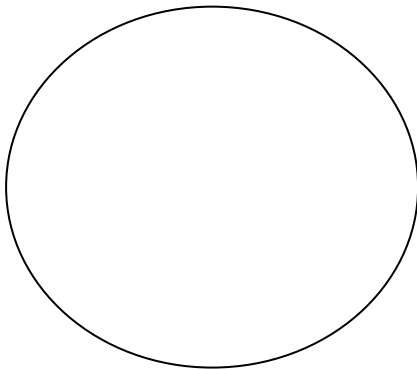
4. Pinta los casilleros de rojo si hay muchas frutas, de verde si hay pocas frutas y de azul si no hay ninguna fruta



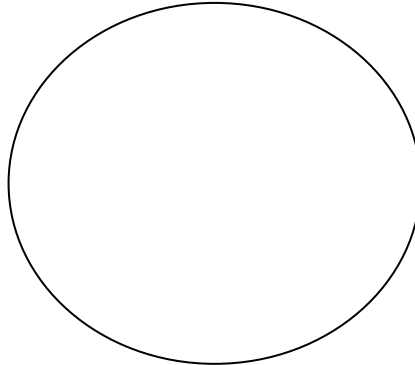


<b>GRADO</b>	<b>5 AÑOS INICIAL</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMATICAS</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve Problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Usa estrategias y procedimientos de cálculo
<b>DESEMPEÑO</b>	Usa diversas expresiones que muestran su comprensión sobre la cantidad

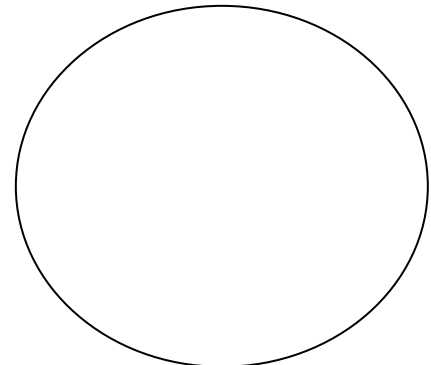
4. Dibuja y pinta donde corresponde:



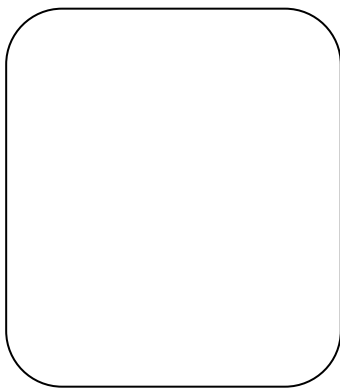
Muchos Pollitos



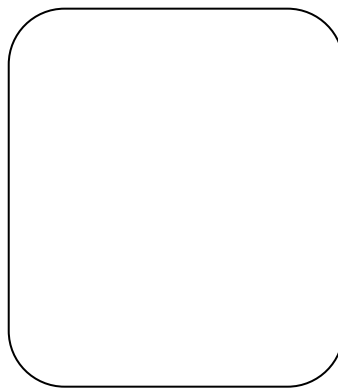
Ningún pollito



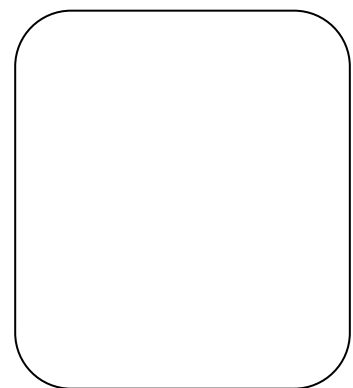
Pocos pollitos



Ningún árbol



Muchos Peces

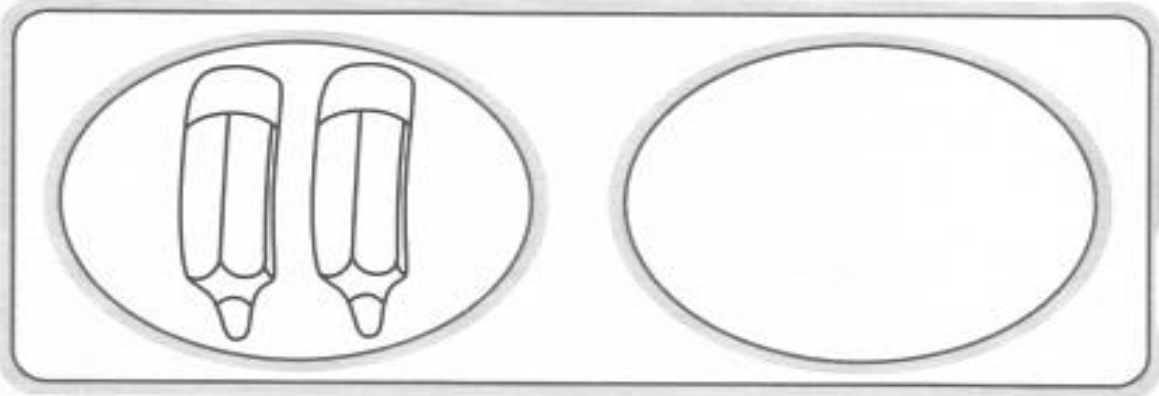


Pocos carros

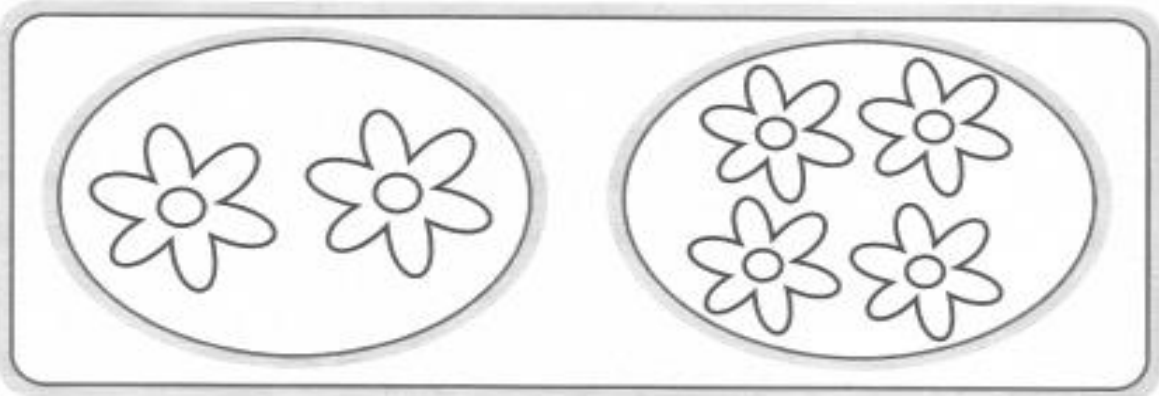


GRADO	5 AÑOS INICIAL
ÁREA	MATEMÁTICAS
COMPETENCIA	Resuelve Problemas de cantidad
CAPACIDAD	Usa estrategias y procedimientos de cálculo
DESEMPEÑO	Usa diversas expresiones que muestran su comprensión sobre la cantidad

1 MARCA el conjunto que tiene NINGUNA unidad:



2 COLOREA el conjunto que tiene POCOS elementos:



3 COLOREA el conjunto que tiene MUCHOS elementos:

