



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 4TO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
<b>DESEMPEÑO</b>	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

## FICHA N° 004

### Operaciones aditivas con números enteros

#### Operaciones aditivas con números enteros:

- Si los sumandos tienen el mismo signo, se suman sus valores y se coloca el signo común delante del resultado. Ejm:
  - $-7 - 9 = -16$
  - $+11 + 13 = +24$
  - $-25 - 19 = -44$
- Si los sumandos tienen diferentes signos, se restan sus valores y se colocan delante del resultado del signo del número que tiene mayor valor absoluto. Ejm:
  - $-16 + 13 = (16 - 13) = -3$
  - $-9 + 27 = (27 - 9) = +18$
  - $+12 - 21 = (21 - 12) = -9$

- Halla el resultado de cada adición:

- $+10 - 8 =$
- $-5 + 10 =$
- $+14 - 18 =$
- $-4 + 12 =$
- $+24 - 30 =$

- En un juego de taps: Rolando perdió 5 taps y luego gana 9 taps: ¿Cuántos taps perdió o gana Ronal en total?

**Trabajo en casa:** Resolver los ejercicios de práctica de la pag. 22 y 23 de Matemática-Álgebra (nivel 1 y 2)

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Edgar Núñez Villa	Celular	986008797	Correo	ednuvi22@hotmail.com
---------	-------------------	---------	-----------	--------	----------------------