



GRADO	SECUNDARIA – 3RO.
ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
COMPETENCIA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
CAPACIDAD	Problematiza situaciones para hacer indagación
DESEMPEÑO	Indaga a partir de preguntas y plantea hipótesis con base en conocimientos científicos y observaciones previas.

BIOLOGÍA

FICHA N° 007

Reino Animalia

DEFINICIÓN

El reino *animalia* constituye el conjunto de seres vivos más evolucionados en el planeta.
Se originaron a partir de los protozoarios.

Características del reino *animalia*

Todos los individuos del reino *animalia* tiene las siguientes características:

- ▶ Están formados por varias células, por lo tanto, son PLURICELULARES.
- ▶ Sus células tienen núcleo, por lo tanto, son EU-CARIOTAS.
- ▶ No elaboran su propio alimento (no realizan fotosíntesis), por ello deben consumir productos orgánicos, se dice que son HETERÓTROFOS.
- ▶ Todos se desplazan al menos en algún estadio de su vida.

Criterios de clasificación de los animales

Existen varios criterios para clasificar a los animales:

- ▶ Según la presencia o ausencia de huesos: INVERTEBRADOS y VERTEBRADOS.
- ▶ Según la presencia o ausencia de tejidos: PARAZOOS (sin tejidos) y NEUMETAZOOS (con tejidos).
- ▶ Según el desarrollo embrionario: OVÍPAROS, OVOVIVÍPAROS y VIVÍPAROS.

Clasificación del reino *animalia*

Phylum PORÍFEROS (“animales con poros”)

1. Son el grupo de animales PARAZOOS, además son los más primitivos. Tienen poros en toda su superficie corporal.
Ejemplo: Esponjas marinas



2. *Phylum* CELENTÉREOS (“tienen CELENTERÓN”)

También llamados CNIDARIOS debido a que en sus tentáculos presentan células urticantes llamada CNIDOCITOS. Su característica es la presencia de una cavidad gastrovascular llamada CELENTERÓN.

Ejemplos: Hydra, anémona y medusa



3. *Phylum* PLATELMINTOS (“Gusanos planos”)

Son gusanos con el cuerpo aplanado.

Ejemplos: Tenia (parásito), Fasciola (parásito) y Planaria (de vida libre).



4. *Phylum* NEMÁTODOS (“gusanos cilíndricos”)

También llamados Nematelminos o gusanos redondos.

Ejemplos: Ascaris lumbricoides (lombriz intestinal), Oxiuros, Filaria y Triquina.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Lic. Filimón Córdova Gonzales

Celular

984870006

Correo

Filicordova2@gmail.com



GRADO	SECUNDARIA – 3RO.
ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
COMPETENCIA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
CAPACIDAD	Problematiza situaciones para hacer indagación
DESEMPEÑO	Indaga a partir de preguntas y plantea hipótesis con base en conocimientos científicos y observaciones previas.



5. *Phylum ANÉLIDOS* (“Gusanos anillados”) Gusanos con el cuerpo segmentado a manera de anillo.
 Ejemplos: Lombriz de tierra, sanguijuela



6. *Phylum MOLUSCOS* (“animales con cuerpo blando”) Tienen el cuerpo blando formado por el MANTO. En la mayoría de casos protegido por una concha formada por las secreciones del manto.
 Ejemplos: caracoles terrestres y marinos, babosa, pulpo, calamar, bivalvos (almeja, concha de abanico)



7. *Phylum ARTRÓPODOS* (“animales con patas articuladas”). Son el grupo de animales más numerosos. Su característica principal es la presencia de patas articuladas y de un exoesqueleto duro formado de quitina.

Ejemplos: arácnidos, insectos, crustáceos, miriápodos (ciempiés y milpiés)



8. *Phylum EQUINODERMOS* (“tienen piel espinosa”). Tienen sistema vascular acuífero y pies ambulacrales.
 Ejemplo: estrella de mar, erizo de mar, pepino de mar, ofiura.



9. *Phylum CORDADOS* (“animales con NOTOCORDA”). Son los más evolucionados. Su característica principal es la presencia de NOTOCORDA en alguna etapa de su vida. La notocorda es una estructura presente en los embriones de cordados, y que en los vertebrados sirve de base para la formación de la columna vertebral.
 Ejemplos: ascidia, anfibio y todos los vertebrados.





I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	SECUNDARIA – 3RO.
ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGIA
COMPETENCIA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
CAPACIDAD	Problematiza situaciones para hacer indagación
DESEMPEÑO	Indaga a partir de preguntas y plantea hipótesis con base en conocimientos científicos y observaciones previas.

RETROALIMENTACIÓN:

1. Los animales son _____ debido a que tienen células con núcleo.
2. Los animales son _____ debido a que son incapaces de formar su propio alimento.
3. Las esponjas marinas pertenecen al *phylum* _____.
4. El ser humano pertenece al *phylum* _____.

TRABAJANDO EN CLASE

- ▶ Completa de acuerdo con el *phylum*.

PHYLUM PORÍFEROS



Ejemplos: Esponjas

PHYLUM _____



Ejemplos: _____; _____

PHYLUM _____



Ejemplos: _____; _____

PHYLUM NEMÁTODOS



Ejemplos: _____; _____

PHYLUM ANÉLIDOS



Ejemplos: _____; _____

PHYLUM _____



Ejemplos: _____; _____

PHYLUM _____



Ejemplos: _____; _____

PHYLUM _____



Ejemplos: _____; _____

PHYLUM _____



Ejemplos: _____; _____

Lectura

Esponjas, medusas, tenias, mejillones, bogavantes, lombrices, estrellas de mar, arañas, mosquitos, abejas mariposas, Esta gran y diversa lista de seres vivos tiene un elemento común: todos son invertebrados. Los expertos estiman que el 97 % de los animales que habitan el planeta pertenecen a esta categoría, y creen que todavía podrían quedar millones de especies por descubrir. Los invertebrados son uno de los pilares claves de la naturaleza. En cuanto a su relación con los seres humanos, algunas especies son muy útiles, aunque otra causan graves problemas.

La cantidad de 6.830 millones de seres humanos que habitan en la actualidad el planeta puede parecer elevada. Pero es un número insignificante en comparación con los billones de seres vivos que conforman reino de los invertebrados. Estas especies animales son mayoría absoluta en la naturaleza, ya que tan solo 3 % de los seres vivos son vertebrados.

1. ¿Qué tipo de animales habitan en nuestro planeta a la categoría de invertebrados?

2. ¿Qué organismo son más vulnerables?

3. ¿Qué seres vivos representan el menor porcentaje?

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Lic. Filimón Córdova Gonzales

Celular

984870006

Correo

Filicordova2@gmail.com



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	SECUNDARIA – 3RO.
ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
COMPETENCIA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
CAPACIDAD	Problematiza situaciones para hacer indagación
DESEMPEÑO	Indaga a partir de preguntas y plantea hipótesis con base en conocimientos científicos y observaciones previas.

VERIFICANDO EL APRENDIZAJE

Integral

- Es un porífero:
 - Medusa
 - Malagua
 - Estrella de mar
 - Espanja de marina
 - Tenia
- Son ejemplos de anélidos:
 - Lombriz de tierra y tenia
 - Sanguijuela y oxiuro
 - Lombriz intestinal y tenia
 - Lombriz de tierra y sanguijuela
 - Oxiuro y tenia
- Característica básica de los cordados.
 - Presencia de manto
 - Presencia de piel con espinas
 - Presencia de notocorda
 - Presencia de celenterón
 - Presencia de exoesqueleto quitinoso
- Grupo de animales más numeroso y con patas articuladas.
 - Artrópodos
 - Moluscos
 - Equinodermos
 - Cordados
 - Celentéreos

UNMSM

- Son características de los animales:
 - Procariotas, unicelulares y heterótrofos
 - Eucariota, pluricelulares y autótrofos

Sigo practicando

- Son artrópodos.
 - Pulpo, calamar y ostra
 - Cangrejo, mosca y erizo de mar
 - Ciempíes, libélula y cangrejo
 - Araña, tenia y oxiuro
 - Espanja marina, hydra y anémona
- Son nematelmintos parásitos.
 - Tenia y lombriz intestinal
 - Oxiuros y filaria
 - Tenia y lombriz de tierra
 - Planaria y oxiuros
 - Tenia y oxiuros
- Son vertebrados.
 - Ascidia, anfioxo y mosca
 - Perro, tiburón y medusa
 - León, ballena y humano
 - Anfioxo, ascidia y esponja
 - Tiburón, Cecilia y libélula
- Son parazoos.
 - Celentéreos
 - Anélidos
 - Poríferos
 - Platelmintos
 - Moluscos
- Indica la alternativa verdadera.
 - Todos los cordados desarrollan columna vertebral
 - Los anélidos son gusanos planos
 - Todos los animales se desplazan en su vida adulta
 - La fasciola es un nematodo parásito
 - Los artrópodos tienen exoesqueleto quitinoso

- Eucariotas, pluricelulares y heterótrofos
- Procariotas, unicelulares y heterótrofos
- Eucariotas, pluricelulares y autótrofos
- Si un niño tiene escozor en el ano es porque presenta parásitos por oxiuros. ¿A qué *phylum* pertenecen estos gusanos?
 - Nematodos
 - Platelmintos
 - Anélidos
 - Equinodermos
 - Cordados
- ¿A qué grupo pertenecen los insectos?
 - Anélido
 - Platelminto
 - Nemátodo
 - Artrópodos
 - Cordado
- Tiene patitas articuladas y exoesqueleto. Este organismo debe pertenecer a _____.
 - los artrópodos
 - los anélidos
 - los moluscos
 - los celenterados
 - los equinodermos
- Las células urticantes se encuentran en _____.
 - los poríferos
 - los cnidarios
 - los gusanos anillados
 - los erizos de mar
 - las estrellas de mar
- Grupo de animales más primitivo:
 - Cordados
 - Equinodermos
 - Moluscos
 - Platelmintos
 - Poríferos

- Los cnidarios se hallan presentes en:
 - Espanja marina
 - Estrella de mar
 - Erizo de mar
 - Medusa
 - Lombriz de tierra
- El pulpo pertenece al *phylum*:
 - Mollusca
 - Arthropoda
 - Gasterópoda
 - Poryphera
 - Chordata
- No es artrópodo.
 - Ciempíes
 - Zancudo
 - Cangrejo
 - Araña
 - Lombriz de tierra
- ¿Cuál de los siguientes moluscos presenta concha externa?
 - Caracol
 - Babosa
 - Pulpo
 - Medusa
 - Calamar
- Relaciona:

I. Trucha	() cnidario
II. Milpiés	() anélido
III. Hydra	() cordado
IV. Sanguijuela	() molusco
V. Ostra	() artrópodo

 - I, II, III, IV, V
 - V, IV, III, II, I
 - III, IV, I, V, II
 - II, IV, V, I, III

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Lic. Filimón Córdova Gonzales	Celular	984870006	Correo	Filicordova2@gmail.com
---------	-------------------------------	---------	-----------	--------	--