



GRADO	SECUNDARIA – 2DO.
ÁREA	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA
COMPETENCIA	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
CAPACIDAD	Se valora a si mismo Autorregula sus emociones
DESEMPEÑO	Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos

## DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

### FICHA N° 003

#### APRENDEMOS

## Tengo un nombre que me **identifica**



#### ¿SABÍAS QUE...?

La Constitución Política del Perú (1993) establece, como uno de los derechos fundamentales de la persona, su identidad (artículo 2).

El nombre te da identidad y te permite interactuar con otras personas. Con tu nombre te identifican, te llaman. De igual manera, tú identificas a tus amigas y amigos por sus nombres.

Pero no solo eso: tu nombre tiene un significado, una historia de por qué fue elegido, un saber familiar, ancestral, cultural o histórico...

#### LAS CHICAS Y LOS CHICOS DIALOGAN SOBRE SUS NOMBRES...

Yo soy Carlos, como mi abuelo... no lo conocí, pero sé que venía de China.

Mi nombre es awajún. Mis padres son de allá, pero yo nací acá. Mi nombre significa 'sol milagroso, sabio y bondadoso'. Mi abuelo me lo puso. Él es un Apu en la comunidad.

¡Nampí! Tu nombre es raro, de dónde es? ¿Qué significa?

A mí me pusieron Estefany, pero no sé qué significa... Ahora tengo curiosidad por averiguar.

Mi tía no tuvo hijas, por eso mi mamá me puso Ana, como ella... aunque no me parezco a mi tía.



#### ¿SABÍAS QUE...?

La palabra *identidad* proviene del latín *identitas*. La identidad es el conjunto de rasgos y características que tiene una persona, comunidad, región o país, y que la hace única y le permite diferenciarse de otras.

Por ejemplo, la identidad amazónica está constituida por, entre otros componentes, su gastronomía, y dentro de ella, por los juanes, su plato representativo; por su parte, la marinera representa las danzas y la identidad norteña, y el pago a la Pachamama, la cosmovisión y la identidad andinas.

#### ACTIVIDADES



##### Individual

- Responde en tu cuaderno, ¿crees que las chicas y los chicos de la historia se sienten identificados con sus nombres?, ¿por qué?
- Indaga en tu familia sobre el origen de tu nombre, tal vez puedas tener muchas sorpresas gratas. Puedes ayudarte con las siguientes preguntas:
  - ¿Quién me puso mi nombre? ¿Qué significa?
  - ¿Por qué me lo puso? ¿De dónde proviene mi familia?

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Filimón Córdova Gonzales

Celular

984870006

Correo

[Filicordova2@gmail.com](mailto:Filicordova2@gmail.com)



<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 2DO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
<b>CAPACIDAD</b>	Se valora a si mismo Autorregula sus emociones
<b>DESEMPEÑO</b>	Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos

Todas las personas pueden tener, además de sus apellidos, uno, dos o más nombres con los que se las identifica en la familia y en la sociedad, y que les permiten relacionarse de forma “cercana”.

La familia es la responsable de registrar a las niñas y niños cuando nacen y, de esta manera, les dan una identidad. Con el documento que acredita esa identidad (DNI), pueden acceder a los servicios de salud, educación, entre otros; además —a partir de la mayoría de edad— pueden participar en las elecciones municipales, regionales y nacionales, para ser elegido o elegir a sus representantes de forma democrática.

Nuestros apellidos también definen nuestra identidad, pues son parte importante de nuestra historia familiar.

A partir de tus apellidos y los de tu línea familiar, puedes identificar tu origen. Así, por ejemplo, mira cómo descubrimos el origen familiar de Carlos.

**¿SABÍAS QUE...?**

El Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (Reniec) es una institución del Estado que es la encargada de realizar el registro de niñas y niños cuando recién nacen. Esta institución le entrega a la familia el Documento Nacional de Identidad (DNI) de color amarillo. A los 17 años, el o la adolescente ya puede solicitar su DNI azul.

**RECUERDA:**

El registro del nombre de la niña y el niño es un **derecho** y permite acceder a otros derechos.

**70 000** personas mayores de 17 años, así como menores de 17 años, ya pueden cambiar su DNI amarillo por el DNI azul.

¡Hazlo ahora, cambia tu DNI amarillo por el DNI azul!

Lista de personas que ya pueden cambiar su DNI amarillo por el DNI azul.

<https://bit.ly/2s2JAuV>

**DESCUBRO MIS RAÍCES**

Personaje	Ascendencia	Padre y madre	Abuelo y abuela	Bisabuelo y bisabuela
<b>Carlos Joy Abanto</b> <i>Nació en Lima</i>	Paterna	Apellido: <b>Joy Mujica</b> <i>Nació en Lima</i>	Apellido abuelo: <b>Joy Wong</b> <i>Nació en Piura</i>	Apellido bisabuelo: <b>Joy.</b> <i>Nació en China</i>
			Apellido abuela: <b>Mujica Castro</b> <i>Nació en Tumbes</i>	Apellido bisabuela: <b>Wong.</b> <i>Nació en China</i>
	Materna	Apellido: <b>Abanto</b> <i>Nació en Lima</i>	Apellido abuelo: <b>Abanto Quispe</b> <i>Nació en Trujillo</i>	Apellido bisabuelo: <b>Abanto.</b> <i>Nació en Cajamarca</i>
			Apellido abuela: <b>Perez Seminario</b> <i>Nació en Chiclayo</i>	Apellido bisabuela: <b>Julca.</b> <i>Nació en Cajamarca</i>
				Apellido bisabuela: <b>Pérez.</b> <i>Nació en Tumbes</i>
				Apellido bisabuela: <b>Seminario.</b> <i>Nació en Tumbes</i>

**ACTIVIDADES**

**Individual**

1. Indaga, con la ayuda de tu familia, cuáles son tus raíces. Guíate con el cuadro que usamos para descubrir las raíces de Carlos Joy Abanto.
2. Comparte lo que has descubierto con tus compañeras y compañeros.