



<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 2do.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
<b>CAPACIDAD</b>	Problematiza situaciones para hacer indagación
<b>DESEMPEÑO</b>	Indaga a partir de preguntas y plantea hipótesis con base en conocimientos científicos y observaciones previas.

## QUÍMICA

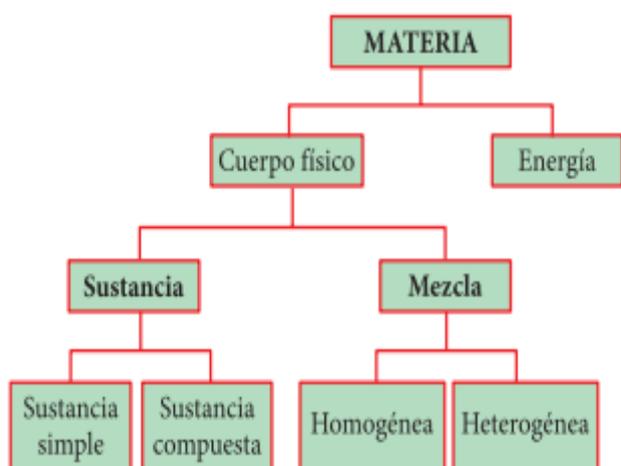
### FICHA N° 009

### Clasificación de la Materia

#### • Marco teórico

Como sabemos, todo lo que nos rodea y está en el universo se denomina materia. Para un mejor estudio y comprensión de los diferentes cuerpos, los hombres de ciencia han clasificado la materia de acuerdo a ciertas características.

Existen diversos tipos de cuerpos que se presentan en la naturaleza bajo diversas formas y tamaños. El científico se interesa por conocer la comprensión de estos cuerpos con la finalidad de comprender sus diversas propiedades para darles una aplicación que mejoren nuestra calidad de vida.



Este diagrama de la clasificación general de la materia, permite visualizar nuestro aprendizaje.



#### I. SUSTANCIA

Se denomina así a la materia pura formada por un mismo tipo de componente. Posee composición química definida; por lo tanto, sus propiedades son constantes a determinadas condiciones.

The diagram compares Hydrogen and Methane. On the left, Hydrogen is shown as a single atom with a proton (+) and an electron (-), labeled  ${}^1_1\text{H}$  and Hidrogeno. On the right, Methane is shown as a molecule with one carbon atom (C) and four hydrogen atoms (H), labeled  $\text{CH}_4$  and Metano. Below these, a yellow box shows ball-and-stick models for Metano, Etileno, and Acetileno, with an arrow pointing to the word 'Compuesto'. On the right, a photograph of a silver metal piece is shown with an arrow pointing to the word 'Plata'.



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 2do.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
<b>CAPACIDAD</b>	Problematiza situaciones para hacer indagación
<b>DESEMPEÑO</b>	Indaga a partir de preguntas y plantea hipótesis con base en conocimientos científicos y observaciones previas.

## 1. Sustancia simple

Están formadas por átomos de un mismo elemento. Son las mínimas unidades químicas; es decir, no pueden dividirse por medios químicos. Se representan mediante símbolos. A las sustancias simples se les llama también ELEMENTO.

**Ejemplos:**

Elemento	Oro	Hierro	Argón	Oxígeno molecular	Cloro molecular	Fósforo molecular	Calcio
Símbolo	Au	Fe	Ar	O <sub>2</sub>	Cl <sub>2</sub>	P <sub>4</sub>	Ca

## 2. Sustancia compuesta

Resulta de la combinación de dos o más elementos diferentes; por lo tanto, pueden descomponerse en los elementos que la forman. Se representan mediante fórmulas químicas. Se denominan también compuestos.

**Nota:** Los compuestos que presentan enlace covalente (moléculas) tienen representación simbólica denominada fórmula química o molecular; mientras que los compuestos iónicos se representan mediante unidades fórmula.

**Ejemplos:**

<b>Compuestos</b>	Dióxido de carbono	Agua	Metano	Glucosa	Ácido nítrico	Fósforo molecular	Calcio
<b>Fórmula molecular</b>	CO <sub>2</sub>	H <sub>2</sub> O	CH <sub>4</sub>	C <sub>6</sub> H <sub>12</sub> O <sub>6</sub>	HNO <sub>3</sub>	P <sub>4</sub>	Ca

<b>Compuestos</b>	Cloruro de sodio	Hidróxido de magnesio	Óxido de calcio	Óxido ferroso
<b>Unidades fórmula</b>	NaCl	Mg(OH) <sub>2</sub>	CaO	FeO

## II. MEZCLA

Se denomina así a la materia impura que resulta de la unión física de dos o más sustancias. Su composición es variable y cada componente conserva su identidad. No se representan de manera simbólica.

### 1. Mezcla homogénea

Se le denomina también soluciones, debido a la gran afinidad que existe entre sus componentes, por lo tanto, forman un sistema de una sola fase. A simple vista no se pueden diferenciar sus componentes.



Ejemplos: Agua de mar, agua potable, vinagre, acero, latón, bronce, aire puro, etc.

**Nota:** El acero resulta de combinar  $\left( \begin{matrix} \text{Hierro con carbono} \\ \text{Fe} + \text{C} \end{matrix} \right)$ ; Bronce  $\left( \begin{matrix} \text{Estaño con cobre} \\ \text{Sn} + \text{Cu} \end{matrix} \right)$

El agua potable contiene iones de cloro, magnesio, flúor y otros.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Lic. Filimón Córdova Gonzales	Celular	984870006	Correo	<a href="mailto:Filicordova2@gmail.com">Filicordova2@gmail.com</a>
---------	-------------------------------	---------	-----------	--------	--



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 2do.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
<b>CAPACIDAD</b>	Problematiza situaciones para hacer indagación
<b>DESEMPEÑO</b>	Indaga a partir de preguntas y plantea hipótesis con base en conocimientos científicos y observaciones previas.

## 2. Mezcla heterogénea

Son aquellos cuerpos que no presentan afinidad entre sus componentes, por lo tanto, forman dos o más fases que se distinguen a simple vista.



**Ejemplos:** agua y aceite, arena y cemento, agua turbia, humo, etc.

**Nota:** Las mezclas heterogéneas se clasifican en suspensiones y coloides. Ejemplos de suspensiones (jarabes, laxantes, agua turbia). Ejemplos de coloides: leche, almidón, clara de huevo, queso, neblina, sangre, espuma, etc.

**Ojo:** Ah las mezclas se pueden separar por medios físicos como la filtración, decantación, centrifugación, destilación, etc.

## Estados físicos de la materia

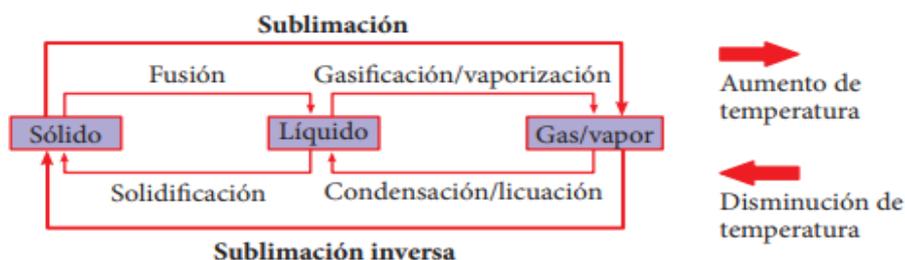
En el universo la materia está presente en cuatro estados físicos: sólido, líquido, gaseoso y plasmático. Estos estados nos indican el grado de movimiento de las partículas de la materia.

Estado sólido	Estado líquido	Estado gaseoso	Estado plasmático
Sus partículas poseen movimiento vibratorio.	Sus partículas vibran y resbalan unas sobre otras.	Sus partículas están separadas y tienen movimiento.	Gas ionizado a altas temperaturas (mayor a 10 000°C)
FA > FR	FA = FR	FR > FA	Ejemplos: estrellas, sol
* Forma y volumen definido.	* Volumen definido y forma variable.	* Forma y volumen variable.	

**Nota:** Eric Cornell descubrió el quinto estado físico de la materia denominado CONDENSADO BOSE-Einstein, es un super sólido (bajas temperaturas cerca la cero absoluto) donde los átomos tienen menor energía pero mayor orden; por lo tanto, tienen propiedades de super fluidez y super conductividad.

## Cambios de estados físicos

Dependen de factores externos como la temperatura y la presión.



Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Lic. Filimón Córdova Gonzales

Celular

984870006

Correo

[Filicordova2@gmail.com](mailto:Filicordova2@gmail.com)



GRADO	SECUNDARIA – 2do.
ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGIA
COMPETENCIA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
CAPACIDAD	Problematiza situaciones para hacer indagación
DESEMPEÑO	Indaga a partir de preguntas y plantea hipótesis con base en conocimientos científicos y observaciones previas.

## • Trabajando en Clase

- ¿Qué especie de materia es aquella que está formada por un mismo tipo de átomos, es homogénea e imposible de descomponerse por medios químicos?  
**Resolución:**  
La especie de materia que está formada por un mismo tipo de átomos y es imposible de descomponer por medios químicos se denomina elemento o sustancia simple.
- En relación a las sustancias: oxígeno molecular ( $O_2$ ) y fósforo blanco ( $P_4$ ); es correcto:  
I. Son compuestos químicos  
II. Son mezclas heterogéneas  
III. Están formados por átomos iguales  
**Resolución:**  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué especie de materia está formada por dos o más fases, debido a que no presenta afinidad entre sus componentes? Sabemos además que sus componentes se separan por medios físicos.  
**Resolución:**  
\_\_\_\_\_
- En relación a las especies: Agua de mar y agua oxigenada, ¿Qué enunciados son correctos?  
I. Se encuentran en estado sólido-líquido  
II. Son mezclas homogéneas  
III. A simple vista no se diferencian sus componentes.  
**Resolución:**  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué alternativa presenta solamente sustancias simples?  
a) Jarabe y ozono  
b) Aire y alcohol  
c) Agua y petróleo  
d) Sal y vinagre  
e) Fósforo y azufre  
**Resolución:**  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo se clasifican las sustancias?  
**Resolución:**  
Las sustancias se clasifican en:
  - Sustancias simples o elementos
  - Sustancias compuestas o compuestos
- ¿Cómo se clasifican las mezclas?  
**Resolución:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo se denomina a la especie material que resulta de combinar dos o más elementos diferentes?  
**Resolución:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué entiendes por mezcla homogénea?  
**Resolución:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué entiendes por elemento?  
**Resolución:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Escribe V o F según corresponda.  
I.  $CO_2$ : Sustancia compuesta ( )  
II.  $P_4$ : Sustancia simple ( )  
III.  $H_2O$ : Sustancia simple ( )  
IV. Agua salada: Mezcla heterogénea ( )  
**Resolución:**  
I. El  $CO_2$  sí es una sustancia compuesta ya que está formada por carbono y oxígeno, por lo tanto, esta proposición es verdadera.  
II. El  $P_4$  sí es una sustancia simple; ya que está formada por átomos iguales. Esta proposición es verdadera.  
III. El  $H_2O$ ; no es una sustancia simple. Es una sustancia compuesta formada por hidrógeno y oxígeno. Esta proposición es falsa.  
IV. El agua salada no es una mezcla heterogénea. Es una mezcla homogénea ya que a simple vista no se aprecian sus componentes. Esta proposición es falsa.  
Rpta.: VVFF
- Escribe V o F según corresponda  
I. El estado sólido tiene forma y volumen variable  
II. El estado líquido tiene forma y volumen definido  
III. El estado gaseoso tiene forma definida  
**Resolución:** \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se denomina al paso de estado de sólido a líquido?  
**Resolución:** \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se denomina al paso de estado de líquido a gas?  
**Resolución:** \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se denomina al paso de estado líquido a sólido?  
**Resolución:** \_\_\_\_\_

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Lic. Filimón Córdova Gonzales

Celular

984870006

Correo

[Filicordova2@gmail.com](mailto:Filicordova2@gmail.com)