



GRADO	SECUNDARIA – 1RO.
ÁREA	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA
COMPETENCIA	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
CAPACIDAD	Se valora a si mismo Autorregula sus emociones
DESEMPEÑO	Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

FICHA N° 003

APRENDEMOS

¿Cómo influyen los demás en la valoración de nuestro cuerpo?

Si bien no siempre es fácil reconocer los cambios que ocurren en nuestro cuerpo, hay situaciones en las que nos damos cuenta de ellos.

Los cambios físicos y emocionales están presentes en cada etapa de nuestra vida y van moldeando nuestra imagen personal, pero es al comenzar la adolescencia que somos más sensibles a ellos, pues nos interesa más la imagen que proyectamos a los demás, es decir, cómo nos ven.

La familia, las compañeras y compañeros, las amistades y otras personas nos muestran características físicas o actitudinales que refuerzan nuestra propia imagen, la cual a veces nos gusta y a veces no.

Es importante tener una persona de confianza como mamá, papá, abuela, abuelo, profesora o profesor con quien podamos compartir nuestras inquietudes sobre lo que nos está sucediendo. Esto nos permitirá sentir seguridad en nosotros mismos, en relación con nuestro cuerpo, con nuestra forma de actuar y nuestra forma de ser.

Recordemos la historia que leímos en la situación inicial: ¿cuál habrá sido la intención del promotor del evento? ¿Por qué le preocupa tanto la imagen de Juan y Rosa?

Quizás, el promotor del evento tenía la idea de la imagen que debía proyectar una o un cantante adolescente, distinta de la que vio en Rosa y Juan, seguramente porque quería vender sus discos. En ese sentido, ¿por qué algunas personas quieren atribuir ciertas características a las y los adolescentes?



ACTIVIDADES

Individual

1. Responde las siguientes preguntas en una hoja o en tu cuaderno:
 - a. Para ti, ¿qué significa ser adolescente?
 - b. ¿Qué cambios reconoces en ti y en tus compañeras o compañeros durante la adolescencia?
 - c. ¿Cómo te sientes frente a esos cambios?, ¿consideras que son importantes en tu vida?, ¿por qué?

En grupo clase

2. Compartan sus respuestas de la actividad anterior.
3. Pregúnten a su profesora o profesor: ¿qué opinan de la adolescencia?, ¿en qué se diferencia o coincide su opinión con la de ustedes?

