



<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 3RO</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

## FICHA N° 001

### Uso de mayúsculas y punto

#### Uso de las Letras Mayúsculas

Se escribe con letra mayúscula en los siguientes casos:

- 1.- Al comienzo de todo escrito.
- 2.- Después de punto seguido y punto aparte.
- 3.- Los nombres de Personas, apellidos, apodos o sobre nombres

#### Importancia de la Puntuación en la lectura y la escritura

De manera general los signos de puntuación dan claridad y armonía al lenguaje, facilitando la comprensión e interpretación del verdadero sentido de lo que deseamos expresar.

Puntuar correctamente es de gran importancia para evitar posibles malas interpretaciones del lector. El mal empleo de una coma o de un punto puede variar completamente el significado de lo escrito.

#### La Coma ( , )

Se emplea este signo en los siguientes casos principales:

- a. Para separar sujetos; ejemplo:  
Luis, Pedro, Manuel y Octavio estudian.
- b. Para separar predicados; ejemplo:  
Miguel es buen, trabajador, honrado y valiente.
- c. Para separar frases y oraciones intercaladas; ejemplos:  
Lima capital del Perú, tiene dos millones de habitantes
- d. Para separar las diferentes oraciones de una cláusula que ya tengan más comas; ejemplo:  
En la clase atiende, se porta bien y es educado; en el Recreo corre, salta y grita.

#### Dos puntos ( : )

Se usa dos puntos en los siguientes casos:

- a.- Cuando se citan palabras textuales; ejemplo:  
Jesús dijo: “Hoy estarás con migo en el paraíso”.
- b.- Después de los vocativos; ejemplo:  
Querido hermano: Deseo te recuperes pronto.....
- c.- Después de las expresiones por ejemplo, como sigue, a saber, son las Siguietes.
- d.- Antes de las citas o palabras que son resultante de lo que se puntualiza



<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 3RO</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

### **Punto final ( . )**

Se usa el punto final en los siguientes casos:

a.- Cuando se ha completado el sentido del periodo. Afecta dos formas:

Punto y seguido, cuando al concluir el sentido de un periodo continuamos razonando sobre el mismo tema.

Y punto aparte, Cuando en el siguiente renglón tratamos un asunto distinto del párrafo anterior; ejemplo:

Festejamos el aniversario del colegio con un gran grupo de alumnos,  
Profesores y vecinos de alrededor.

### **Tarea**

Leer el siguiente texto y colocar los signos de puntuación de acuerdo a las reglas.  
(Transcribe en tu cuaderno todo lo escrito y la tarea)

*Analiza la información.*

#### **Cantar del Mio Cid (Gesta del Mio Cid)**

De los sus ojos tan fuertes mientras llorando,  
Tornaba la cabeza e estabalos cantando;  
Vio puertas abiertas e uzos sin cañados, alcandaras vazia  
[sin pieles e sin mantos  
Y sin falcones y sin adtores mudados.  
Suspiros mio cid, ca mucho había grandes cuidados,  
Fablo mio Cid bien y tan mesurado:  
Grado a Ti, Señor Padre, que estas en alto.  
¡Esto me han vuelto mios enemigos malos!  
Alli piensan de aguijar, allí sueltan las riendas.  
A la exida de Bivar hobieronla siniestra.  
Mecio mio Cid los hombros & engrameo la tiesta

*Anónimo (España)*

Observa el video “Cantar de Mio Cid en castellano antiguo” en el enlace  
<https://www.youtube.com/watch?v=58MJT80XbKc>, Luego responde:

1. ¿Qué caracteriza al lenguaje del fragmento?
2. De qué trata el video
3. Explica si fue fácil entender el lenguaje empleado en el video.