



<b>GRADO</b>	<b>2° DE SECUNDARIA</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

## FICHA N° 001

### Uso de mayúsculas y punto

#### Uso de las Letras Mayúsculas

Se escribe con letra mayúscula en los siguientes casos:

- 1.- Al comienzo de todo escrito.
- 2.- Después de punto seguido y punto aparte.
- 3.- Los nombres de Personas, apellidos, apodos o sobre nombres

#### Importancia de la Puntuación en la lectura y la escritura

De manera general los signos de puntuación dan claridad y armonía al lenguaje, facilitando la comprensión e interpretación del verdadero sentido de lo que deseamos expresar.

Puntuar correctamente es de gran importancia para evitar posibles malas interpretaciones del lector. El mal empleo de una coma o de un punto puede variar completamente el significado de lo escrito.

#### La Coma ( , )

Se emplea este signo en los siguientes casos principales:

- a. Para separar sujetos; ejemplo:  
Luis, Pedro, Manuel y Octavio estudian.
- b. Para separar predicados; ejemplo:  
Miguel es buen, trabajador, honrado y valiente.
- c. Para separar frases y oraciones intercaladas; ejemplos:  
Lima capital del Perú, tiene dos millones de habitantes
- d. Para separar las diferentes oraciones de una cláusula que ya tengan más comas; ejemplo:  
En la clase atiende, se porta bien y es educado; en el Recreo corre, salta y grita.

#### Dos puntos ( : )

Se usa dos puntos en los siguientes casos:

- a.- Cuando se citan palabras textuales; ejemplo:  
Jesús dijo: "Hoy estarás conmigo en el paraíso".
- b.- Después de los vocativos; ejemplo:  
Querido hermano: Deseo te recuperes pronto.....
- c.- Después de las expresiones por ejemplo, como sigue, a saber, son las siguientes.
- d.- Antes de las citas o palabras que son resultante de lo que se puntualiza



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>2° DE SECUNDARIA</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

### **Punto final ( . )**

Se usa el punto final en los siguientes casos:

a.- Cuando se ha completado el sentido del periodo. Afecta dos formas:

Punto y seguido, cuando al concluir el sentido de un periodo continuamos razonando sobre el mismo tema.

Y punto aparte, Cuando en el siguiente renglón tratamos un asunto distinto del párrafo anterior; ejemplo:

Festejamos el aniversario del colegio con un gran grupo de alumnos,  
Profesores y vecinos de alrededor.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Mari Luz Carhuasuica

Celular

973359747

Correo

[malucatajr@gmail.com](mailto:malucatajr@gmail.com)



<b>GRADO</b>	<b>2° DE SECUNDARIA</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Lee diversos tipos de Textos escritos
<b>CAPACIDAD</b>	Obtiene información de los textos escritos
<b>DESEMPEÑO</b>	Identifica información explícita relevante y complementaria del texto

### Tarea

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas

## Ficha de comprensión 1

Lee el siguiente texto:

### Día Internacional de los Pueblos Indígenas

Se celebra cada 9 de agosto, desde 1995, año que marcó el inicio del Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo (1995-2004). La Asamblea General de la ONU eligió esta fecha para conmemorar el día en que el Grupo de Trabajo sobre Pueblos Indígenas, de la Subcomisión de Prevención de Discriminaciones y Protección a las Minorías, celebró su primera reunión en 1992. El objetivo de festejar esta fecha es reconocer a las comunidades indígenas —sus tradiciones, valores, idiomas y costumbres— y el aporte que estas han brindado en el fortalecimiento de las culturas nacionales.

También, con esta observancia Naciones Unidas busca obtener el mayor respaldo de los gobiernos y de todos los sectores de la sociedad para hallar juntos la solución de los problemas que enfrentan las comunidades indígenas, en esferas como los derechos humanos, el medio ambiente, el desarrollo, la educación y la salud.

<http://onu.org.pe/dias-internacionales/dia-internacional-de-las-poblaciones-indigenas/>  
 Consultado el 22 de febrero de 2019

9 de agosto

**DÍA INTERNACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS**

Hablamos **48** idiomas originarios.

Somos más de **55** pueblos indígenas\*.

\*Según la Cepal, somos 80 pueblos indígenas en el Perú.

Poseemos el **49,6 %** del territorio nacional.

Protegemos **80%** de la biodiversidad mundial.

Somos **guardianes** de nuestras culturas milenarias.

**¡EXISTIMOS Y TENEMOS DERECHOS!**

1. De acuerdo con la información del texto, determina si son verdaderos (V) o falsos (F) los enunciados. Luego, selecciona la alternativa correcta.
  - ( ) Los pueblos indígenas ocupan casi la mitad del territorio peruano.
  - ( ) Son protectores de la biodiversidad de la selva peruana.
  - ( ) En el Perú existen 80 pueblos indígenas reconocidos.
  - ( ) En la actualidad se hablan 48 idiomas originarios en nuestro territorio.

a. V – F – V – F                      c. V – F – V – V  
 b. V – F – F – V                      d. F – F – V – V
2. ¿Por qué se eligió el 9 de agosto para conmemorar el Día Internacional de los Pueblos Indígenas?
  - a. Porque es una fecha establecida por un hecho trágico en una aldea de la Amazonía.
  - b. Porque ese día se reunió el grupo de trabajo asignado para prevenir la discriminación de las minorías.
  - c. Porque se eligió a un representante de los pueblos nativos de Sudamérica.
  - d. Porque es el Día Mundial de la Biodiversidad que se celebra en todo el continente americano.

3. ¿Cuál es el objetivo principal de establecer un día especial?
  - a. Preservar sus costumbres y territorios con ayuda de los gobiernos y de la sociedad civil
  - b. Conservar su cultura y biodiversidad a partir de la educación de sus integrantes
  - c. Mantener el aporte de los nativos a la sociedad
  - d. Dar a conocer las costumbres y tradiciones para ser difundidas en sus territorios
4. ¿Cuál es la importancia de preservar los pueblos nativos de nuestro país? Fundamenta tu respuesta.
 

---

---

---

---
5. Considerando la gran riqueza cultural que aportan los pueblos originarios a nuestro país, ¿crees que el texto ayuda a revalorar a nuestros pueblos originarios? ¿Por qué?
 

---

---

---

---