



GRADO	SECUNDARIA – 4TO.
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES
COMPETENCIA	Construye Interpretaciones históricas
CAPACIDAD	Interpreta críticamente fuentes diversas
DESEMPEÑO	Explica que recurrir a una fuente válida sobre hechos o procesos históricos contribuye a una interpretación confiable de esa fuente

FICHA N° 001 LA HISTORIA

LA HISTORIA

La historia es una ciencia social que estudia en forma ordenada y verídica el pasado de la humanidad, desde que el hombre inventó la escritura hasta nuestros días, para proyectarse de mejor manera hacia el futuro

ETIMOLOGÍA

La palabra historia proviene del latín **ISTOR**, que quiere decir. Curiosear, indagar o investigar.

El padre de la historia es el sabio griego **HERODOTO** y su obra es 9 libros de historia.

La historia como ciencia

La historia tiene carácter de ciencia debido a que posee un **objeto de estudio** el cual es el **pasado de la humanidad**.

La historia busca reconstruir con **veracidad** el pasado de la humanidad, cuando se aplica esta premisa en la reconstrucción de la vida humana se dice que el historiador está aplicando su sentido **analítico y crítico**.

La historia desde un punto de científico se inicia con la **invención de la escritura** (escritura cuneiforme inventada por los sumerios de mesopotamia)

La historia se vuelve ciencia cuando se encarga del estudio de un **hecho histórico** (acontecimiento con trascendencia)

El proceso social de la historia

La historia en su proceso social se inicia con la aparición de los primeros hombres sobre la tierra (el homo habilis)

La historia fue dividida en periodos según Lucien Febvre (escuela de los anales) de larga, mediana y de corta duración.

La historia es parte de las denominadas ciencias sociales.

La historia es dinámica ósea que está en constante movimiento o cambio.

Los verdaderos protagonistas de la historia son los hombres y sus acciones, por lo tanto podemos decir que la sociedad hace la historia.

La historia puede ser local, regional, nacional e universal, a esto se le denomina la dimensión de la historia.

Para que exista la historia debe haber tres elementos fundamentales: hombre, espacio y tiempo.



GRADO	SECUNDARIA – 4TO.
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES
COMPETENCIA	Construye Interpretaciones históricas
CAPACIDAD	Interpreta críticamente fuentes diversas
DESEMPEÑO	Explica que recurrir a una fuente válida sobre hechos o procesos históricos contribuye a una interpretación confiable de esa fuente

FUENTES DE LA HISTORIA

Concepto

Son los diversos elementos que sirven para investigar, explicar e interpretar nuestro pasado. Se puede clasificar en forma general como sigue:

- Fuentes escritas.**- Constituidas por libros, memorias, cartas, inscripciones, etc.
- Fuentes materiales.**- Llamadas también monumentales, constituidas por los restos arquitectónicos, utensilios, vestidos, cerámica, obras de arte etc.
- Fuentes orales.**- Aquellas que se han transmitido de generación en generación en forma de relatos, cuentos, mitos y leyendas.

Específicamente las fuentes históricas peruanas se pueden clasificar así:

- Fuentes indirectas.**- constituidas por interpretaciones que se han dado sobre nuestros acontecimientos históricos.
 - ✗ **Fuentes indirectas antiguas.**- constituidas por las descripciones arqueológicas y culturales de los siglos XVI, XVII y XVIII.
 - ✗ **Fuentes indirectas modernas.**- constituidas por las descripciones hechas en los siglos XIX y XX.
- Fuentes directas.**- Las que están estrechamente vinculadas con el suceder histórico, es decir las que se desprenden de la observación y contacto mismo con el hecho objeto de la historia. Se clasifican en:
 - ✗ **Monumentales.**- Representadas por restos arqueológicos, tejidos, utensilios, etc.
 - ✗ **Antroposomáticas.**- Representadas por restos humanos como huesos, cabellos.
 - ✗ **Etnográficas.**- Abarcan los testimonios de carácter oral, como mitos, cuentos, leyendas, las costumbres.
 - ✗ **Lingüísticas.**- Constituidas, por los estudios de las lenguas y dialectos de nuestros antepasados.
 - ✗ **Histórico - narrativas.**- Informaciones que sirven especialmente para el estudio del incanato, contenidas en las crónicas especialmente.

De actividad económica.- Proporcionan datos sobre la economía del antiguo Perú. Así por ejemplo el estudio del cultivo de plantas o la crianza de animales, los desperdicios de la alimentación, etc.

