

GRADO	SECUNDARIA – 4TO.				
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES				
COMPETENCIA	Construye Interpretaciones históricas				
CAPACIDAD	Interpreta críticamente fuentes diversas				
DESEMPEÑO	Explica que recurrir a una fuente valida sobre hechos o procesos históricos contribuye a una interpretación confiable de esa fuente				

FICHA N° 001 LA HISTORIA

LA HISTORIA

La historia es una ciencia social que estudia en forma ordenada y verídica el pasado de la humanidad, desde que el hombre inventó la escritura hasta nuestros días, para proyectarse de mejor manera hacia el futuro

ETIMOLOGÍA

La palabra historia proviene del latín **ISTOR**, que quiere decir. Curiosear, indagar o investigar.

El padre de la historia es el sabio griego **HERODOTO** y su obra es 9 libros de historia.

La historia como ciencia

La historia tiene carácter de ciencia debido a que posee un **objeto de estudio** el cual es el **pasado de la humanidad.**

La historia busca reconstruir con **veracidad** el pasado de la humanidad, cuando se aplica esta premisa en la reconstrucción de la vida humana se dice que el historiador está aplicando su sentido **analítico y crítico.**

La historia desde un punto de científico se inicia con la **invención de la escritura** (escritura cuneiforme inventada por los sumerios de mesopotamia)

La historia se vuelve ciencia cuando se encarga del estudio de un **hecho histórico** (acontecimiento con trascendencia)

El proceso social de la historia

La historia en su proceso social se inicia con la aparición de los primeros hombres sobre la tierra (el homo habilis)

La historia fue divida en periodos según Lucien Febrve (escuela de los anales) de larga, mediana y de corta duración.

La historia es parte de las denominadas ciencias sociales.

La historia es dinámica ósea que está en constante movimiento o cambio.

Los verdaderos protagonistas de la historia son los hombres y sus acciones, por lo tanto podemos decir que la sociedad hace la historia.

La historia puede ser local, regional, nacional e universal, a esto se le denomina la dimensión de la historia.

Para que exista la historia debe haber tres elementos fundamentales: hombre, espacio y tiempo.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área					
Docente	Prof: Edwin Ucharina Quispe	Celular	954371496	Correo	ucharinaedwin@gmail.com



GRADO	SECUNDARIA – 4TO.
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES
COMPETENCIA	Construye Interpretaciones históricas
CAPACIDAD	Interpreta críticamente fuentes diversas
DESEMPEÑO	Explica que recurrir a una fuente valida sobre hechos o procesos históricos contribuye a una interpretación confiable de esa fuente

DIVISIÓN DE LA HISTORIA

Según la visión euro centrista de la historia universal, esta se divide en edades. Este tradicional esquema es muy didáctico, pero tiene la deficiencia de girar en torno a la visión del viejo mundo:

EDAD ANTIGUA

Iniciada hace aproximadamente hace 5000 años con la escritura (cuneiforma)

EDAD MEDIA

Se inicia con la caída del imperio romano

EDAD CONTEMPORÁNEA:

Se inicia con la revolución francesa en el año de 1789, la cual provocó la caída del régimen absolutista en Francia.

EDAD MODERNA:

Se inicia con la caída del imperio Romano de oriente en el año de 1453, en manos de los turcos Mahometanos.

E	G	€	€	埔村	SAG Cabeza
D	D	D	*	F	NINDA Pan
00	(ILA	4 P	4€ \$:	梅	GU ₂ Comer
\$	\$	<	\Diamond	Ĥ	AB ₂ Vaca
A.	No.	뒽	₽ □	嵐	APIN Arado
₩	M	*	(檢查	SUHUR Carpa
En tomo al 3100 a.C. (Uruk IV)	En tomo al 3000 a.C. (Uruk III)	En tomo al 2300 a.C. (Fara)	En temo al 2100 a.C. (Ur III)	En tomo al 700 a.C. (Épocs neossiria)	Lectura sumeria + significado







Carlos Marx propone una división de la historia basada en los modos de producción:

La comunidad primitiva:

Las sociedades esclavistas El feudalismo

El capitalismo

Las fuentes se pueden clasificar en: Clasificación clásica:

Fuentes escritas Inscripciones, crónicas, mapas, cartas, libros, revistas, periódicos, manuscritos, etc.

Fuentes orales Leyendas, cuentos, mitos, historias, himnos, etc.

Fuentes materiales Templos, fortalezas, palacios, tumbas, Ciudades, etc.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área						
Docente	Prof: Edwin Ucharina Quispe	Celular	954371496	Correo	ucharinaedwin@gmail.com	



GRADO	SECUNDARIA – 4TO.				
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES				
COMPETENCIA	Construye Interpretaciones históricas				
CAPACIDAD	Interpreta críticamente fuentes diversas				
DESEMPEÑO	Explica que recurrir a una fuente valida sobre hechos o procesos históricos contribuye a una interpretación confiable de esa fuente				

FUENTES DE LA HISTORIA

Concepto

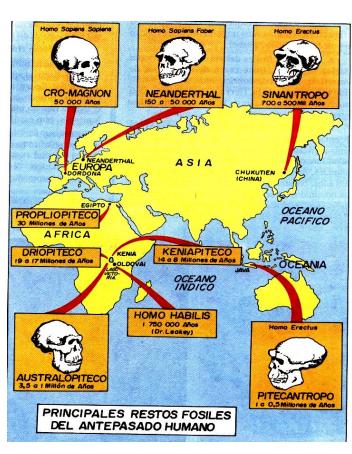
Son los diversos elementos que sirven para investigar, explicar e interpretar nuestro pasado. Se puede clasificar en forma general como sigue:

- a) Fuentes escritas. Constituidas por libros, memorias, cartas, inscripciones, etc.
- b) <u>Fuentes materiales</u>.- Llamadas también monumentales, constituidas por los restos arquitectónicos, utensilios, vestidos, cerámica, obras de arte etc.
- c) <u>Fuentes orales</u>.- Aquellas que se han transmitido de generación en generación en forma de relatos, cuentos, mitos y leyendas.

Específicamente las fuentes históricas peruanas se pueden clasificar así:

- a) <u>Fuentes indirectas</u>.- constituidas por interpretaciones que se han dado sobre nuestros acontecimientos históricos.
 - > Fuentes indirectas antiguas.- constituidas por las descripciones arqueológicas y culturales de los siglos XVI, XVII y XVIII.
 - > Fuentes indirectas modernas.- constituidas por las descripciones hechas en los siglos XIX y XX.
- b) <u>Fuentes directas.</u>- Las que están estrechamente vinculadas con el suceder histórico, es decir las que se desprenden de la observación y contacto mismo con el hecho objeto de la historia. Se clasifican en:
 - Monumentales.- Representadas por restos arqueológicos, tejidos, utensilios, etc.
 - Antroposomáticas.-Representadas por restos humanos como huesos, cabellos.
 - Etnográficas.- Abarcan los testimonios de carácter oral, como mitos, cuentos, leyendas, las costumbres.
 - Lingüísticas.- Constituidas, por los estudios de las lenguas y dialectos de nuestros antepasados.
 - Histórico narrativas.-Informaciones que sirven especialmente para el estudio del incanato, contenidas en las crónicas especialmente.

De actividad económica.- Proporcionan datos sobre la economía del antiguo Perú. Así por ejemplo el estudio del cultivo de plantas o la crianza de animales, los desperdicios de la alimentación, etc.



Si tiene alguna	duda puede consultar al Docente del á	rea			
Docente	Prof: Edwin Ucharina Ouispe	Celular	954371496	Correo	ucharinaedwin@gmail.com