



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3ro.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas
<b>DESEMPEÑO</b>	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones diferentes de objetos

## CLASES DE CONJUNTOS

### FICHA N° 003

Con ayuda de tus papitos define lo siguiente:

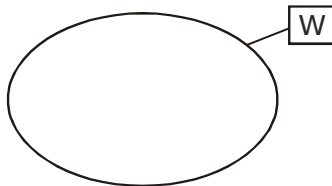
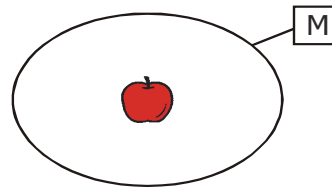
Conjunto unitario

---

---

---

---



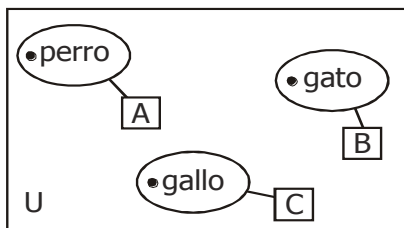
Conjunto vacío

---

---

---

---



Conjunto universal

$A = \{\text{perro}\}$   
 $B = \{\text{gato}\}$   
 $C = \{\text{gallina}\}$   
 $U = \{\text{Animales domésticos}\}$

Recuerda que en un conjunto los elementos iguales se cuentan sólo una vez. Por ejemplo:

$A = \{\text{Vocales de la palabra planta}\}$

Entonces: "A" es un conjunto unitario



Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Elizabeth Quispe Castro

Celular

993 856 924

Correo

eliquispec@hotmail.com



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3ro.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas
<b>DESEMPEÑO</b>	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones diferentes de objetos

2. Representa gráficamente las siguientes afirmaciones.

**Conjunto finito**

Es un conjunto formado por un número de elementos que podemos contar.

➔

Ejemplo

Ejemplo

➔

**Conjunto infinito**

Es un conjunto formado por un número de elementos que no podemos terminar de contar.

3. Escribe a la derecha la palabra finito, infinito, vacío, unitario o universal según corresponda.

O = {10, 12, 14, 16} \_\_\_\_\_

P = {10, 12, 14, 16,...} \_\_\_\_\_

A = {Alumnos del 3er grado que pesan 82 kilos} \_\_\_\_\_

R = {Personal docente que conforma el niño investigador primaria}  
 \_\_\_\_\_

S = {Director del colegio El Niño Investigador}  
 \_\_\_\_\_

T = {Número natural mayor que 5 y menor que 7} \_\_\_\_\_

V = {Número natural mayor que 8 y menor que 9} \_\_\_\_\_



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3ro.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas
<b>DESEMPEÑO</b>	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones diferentes de objetos

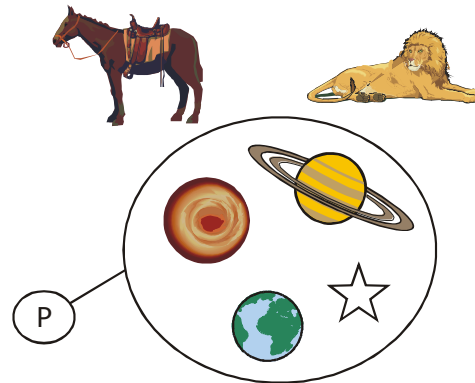
## FICHA DE TRABAJO



# Pertenece o no pertenece

1. Carlos representó los astros que investigará. Responde (SI) o (NO) entre los paréntesis.

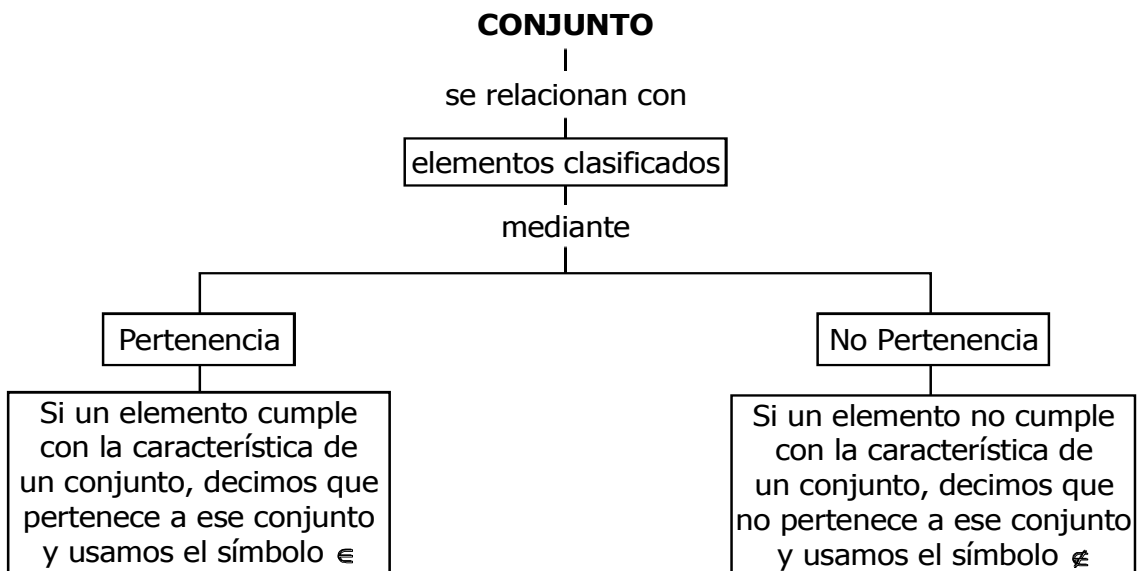


Éstos son los dibujos de los astros que investigaré



- a)  pertenece a la investigación de Carlos. ( )
- b) Los animales pertenecen a la investigación de Carlos. ( )
- c)  pertenece a la investigación de Carlos. ( )
- d) Los extraterrestres pertenecen a la investigación de Carlos. ( )

2. Observa y analiza el siguiente mapa:

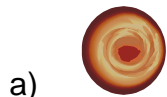




**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3ro.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Resuelve problemas de cantidad
<b>CAPACIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas
<b>DESEMPEÑO</b>	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones diferentes de objetos

3. Observa el conjunto del ejercicio N° 1 y completa con el símbolo  $\in$  o  $\notin$ .



\_\_\_ P



\_\_\_ P



\_\_\_ P



\_\_\_ P



\_\_\_ P



\_\_\_ P

4. Marca con una (x) el elemento que no guarda relación con los demás elementos de cada conjunto.

B = {Arroz, caramelo, chocolate}

D = {Pollo, cebolla, lapicero}

E = {Loro, paloma, gato, gallina}

U = {Aguja, hilo, zapato, tijera}

5. Escribe tres elementos que pertenecen a los siguientes conjuntos.

H = {Prendas de vestir}

\_\_\_\_\_

O = {Elementos de un botiquín escolar}

\_\_\_\_\_

R = {Animales vertebrados}

\_\_\_\_\_

Q = {Frutas cítricas}

\_\_\_\_\_

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Elizabeth Quispe Castro

Celular

993 856 924

Correo

eliquispec@hotmail.com