



GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionado.
DESEMPEÑO	Ordena las ideas entorno a un tema y las desarrolla para ampliar la información sin contradicciones, reiteraciones innecesarias o digresiones.

FICHA N° 003

¿Qué es un sustantivo?

¡Hola amiguito!
 Te presento al sustantivo, él se encarga de dar el nombre a las personas, animales, cosas y lugares.



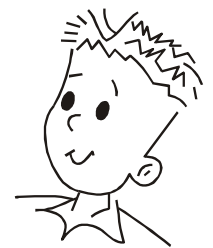
Ejemplos:

- Persona: niña, Rosa, Ángel.
- Lugar: dormitorio, ciudad, Ica.
- Animal: perro, caballo, Bobby.
- Cosa: maíz, trampa.



Aquí tienes muchos sustantivos, escógelos y colócalos en la columna apropiada.

Cereal	Eduardo	Amazonas	cuaderno
Paracas	Japón	víbora	Lima
Mujeres	vicuña	campesino	Titicaca
Llama	joven	mapa	arroz
Frambuesa	flamenco	gato	niño



Persona	Animal	Cosa	Lugar

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com
---------	-------------------------	---------	-------------	--------	------------------------



GRADO	PRIMARIA - 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionado.
DESEMPEÑO	Ordena las ideas entorno a un tema y las desarrolla para ampliar la información sin contradicciones, reiteraciones innecesarias o digresiones.

FICHA N° 004

GENERO Y NUMERO DEL SUSTANTIVO

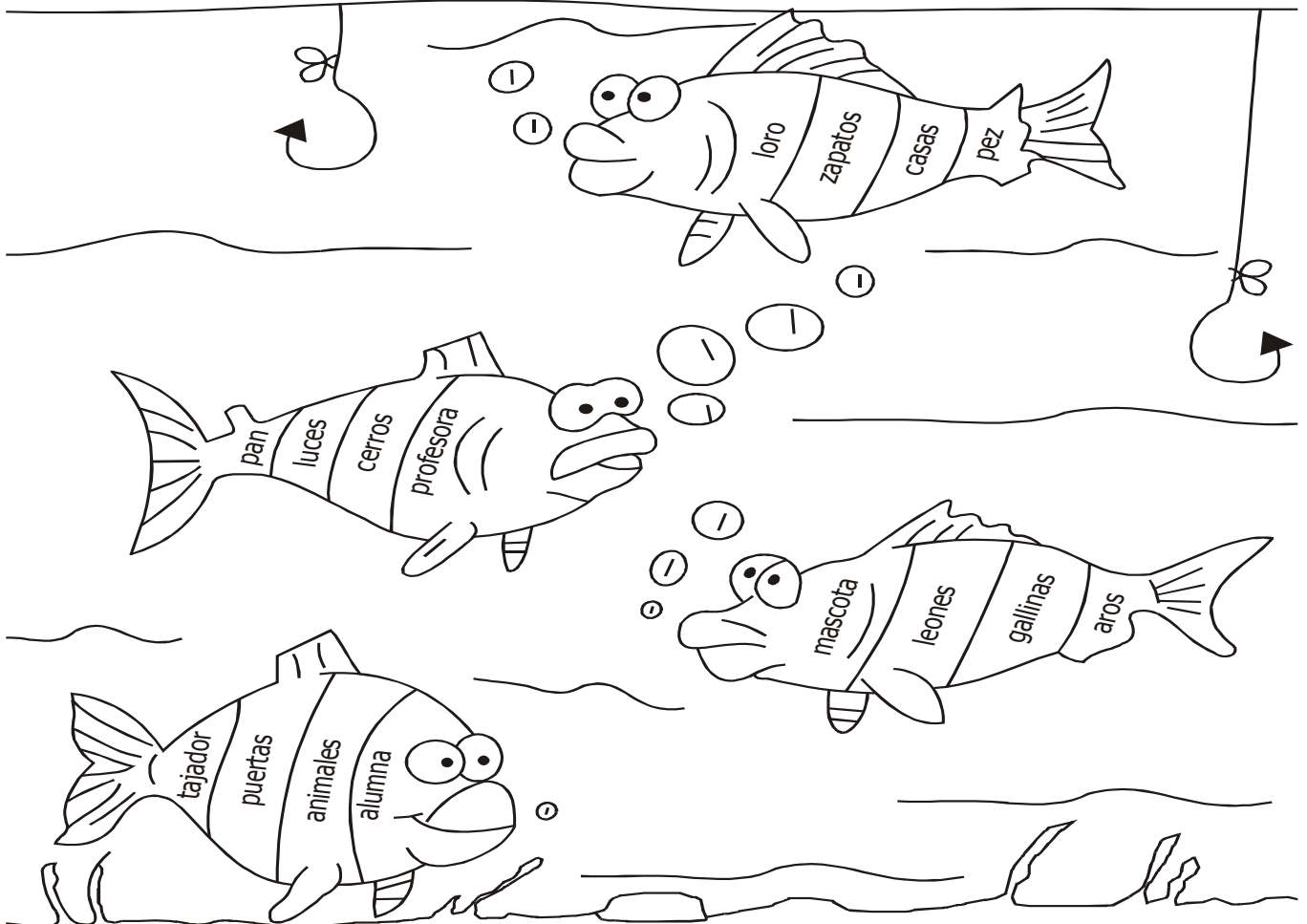
Recuerda:

Género	Número
- masculino - femenino	- singular - plural



1. Colorea según lo indicado.

- | |
|---|
| Sustantivo: género femenino - número singular verde |
| Sustantivo: género masculino - número plural amarillo |
| Sustantivo: género masculino - número singular rojo |
| Sustantivo: género femenino - número plural azul |

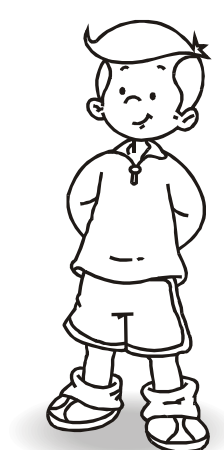




GRADO	PRIMARIA - 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionado.
DESEMPEÑO	Ordena las ideas entorno a un tema y las desarrolla para ampliar la información sin contradicciones, reiteraciones innecesarias o digresiones.

2. Identifica el género y número de los siguientes sustantivos:

- a) juezas género _____
 Número _____
- b) yegua género _____
 Número _____
- c) vacas género _____
 Número _____
- d) padre género _____
 Número _____
- e) oveja género _____
 Número _____
- f) taza género _____
 Número _____
- g) gallo género _____
 Número _____
- h) foca género _____
 Número _____
- i) colegio género _____
 Número _____
- j) panes género _____
 Número _____





GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos
CAPACIDAD	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionado.
DESEMPEÑO	Ordena las ideas entorno a un tema y las desarrolla para ampliar la información sin contradicciones, reiteraciones innecesarias o digresiones.

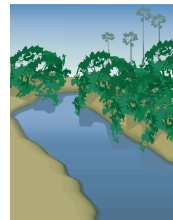
Sustantivos propios y comunes



niño
Raúl



perro
Boby



río
Rimac

- Niño, perro y río son palabras que designan a los seres de una manera general.
Se les llaman: _____.
- Raúl, Bobby y Rímac son palabras que designan a los seres de una manera individual.
Se les llaman: _____.

1. Escribe un sustantivo propio para cada sustantivo común:

País : _____

cine : _____

Revista : _____

tienda : _____

Niño : _____

periódico : _____

Colegio : _____

playa : _____

2. Lee las siguientes oraciones y encierra los sustantivos propios y subraya los comunes.

- El maíz es un cereal originario de América.
- Venus y Tierra son planetas vecinos.
- El león y la jirafa viven en el África.
- El señor Mariano trajo papeles.
- En Urubamba, Cusco, se cultiva el grano de maíz más grande del mundo.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Elizabeth Quispe Castro

Celular

993 856 924

Correo

eliquispec@hotmail.com