



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

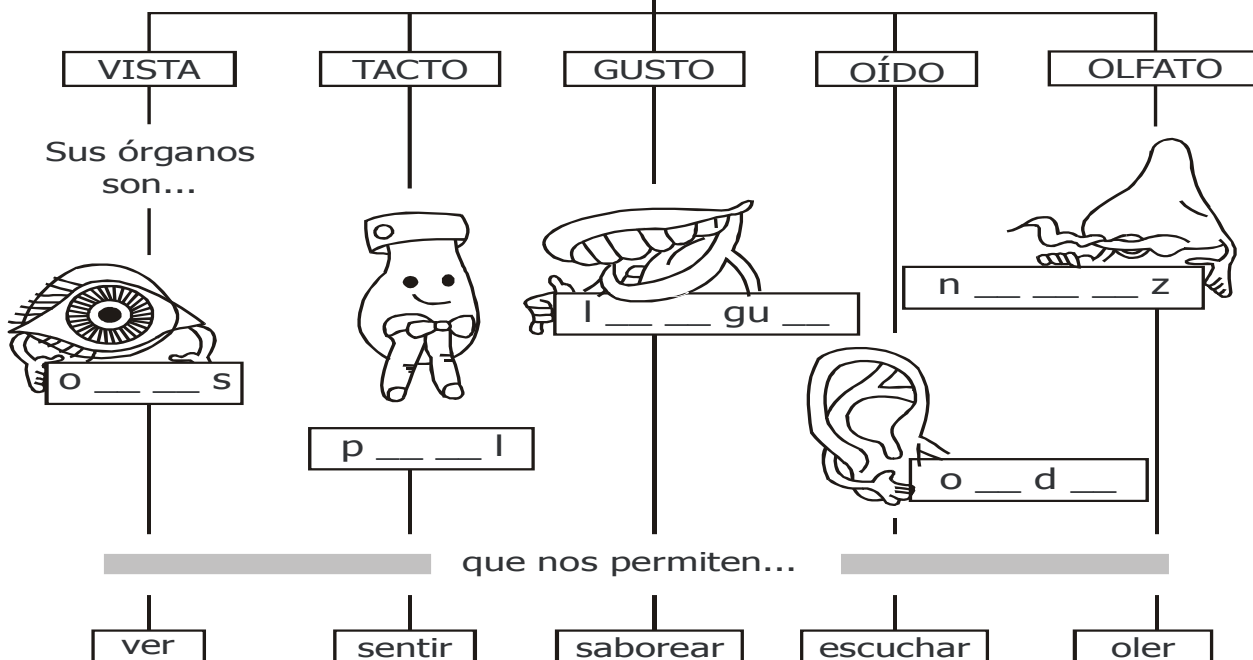
<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo
<b>CAPACIDAD</b>	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>DESEMPEÑO</b>	Describe en base a fuentes documentadas con respaldo científico los órganos de los sentidos y los cuidados que deben tener

FICHA N° 003

# Los 5 Sentidos



## SENTIDOS



Utilizo los sentidos cuando...

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a) gusto: _____  | d) oído: _____  |
| b) vista: _____  | e) tacto: _____ |
| c) olfato: _____ |                 |

En tu cuaderno pega figuras de los usos que le damos a nuestros sentidos.



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

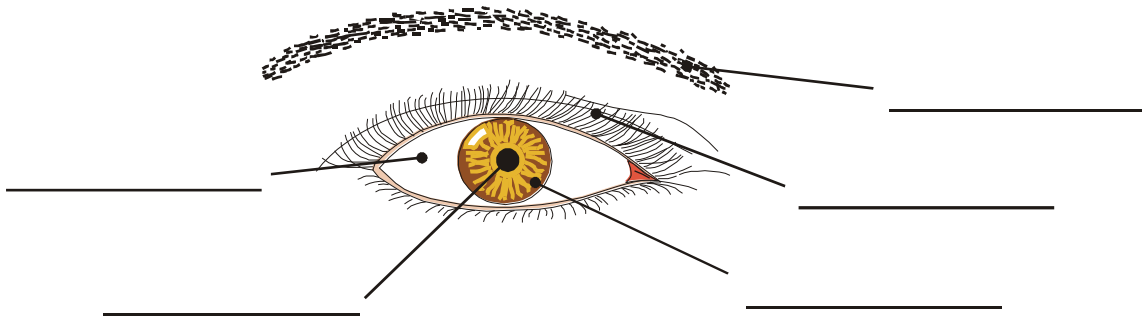
<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo
<b>CAPACIDAD</b>	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>DESEMPEÑO</b>	Describe en base a fuentes documentadas con respaldo científico los órganos de los sentidos y los cuidados que deben tener

## Te puedo ver

Podemos ver gracias al sentido de la vista.



1. Señala las partes principales del ojo:



2. Observa tus ojos y los de tus familiares:

- ¿De qué color son tus pupilas? \_\_\_\_\_.
- ¿De qué color son tus iris? \_\_\_\_\_.
- ¿Son todas las pupilas del mismo color? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué colores de iris conoces? \_\_\_\_\_.

### Los ojos

Son sensibles a la intensidad de la luz. Te brindan la capacidad para ver. Nos permiten conocer forma, tamaño y color de todo lo que está a nuestro alrededor.



3. Un trabajito que harás con ayuda de tus papis:

Responde:

- ¿Qué son el cristalino y la retina?
- ¿Qué enfermedades pueden atacar a nuestra vista?

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Elizabeth Quispe Castro

Celular

993 856 924

Correo

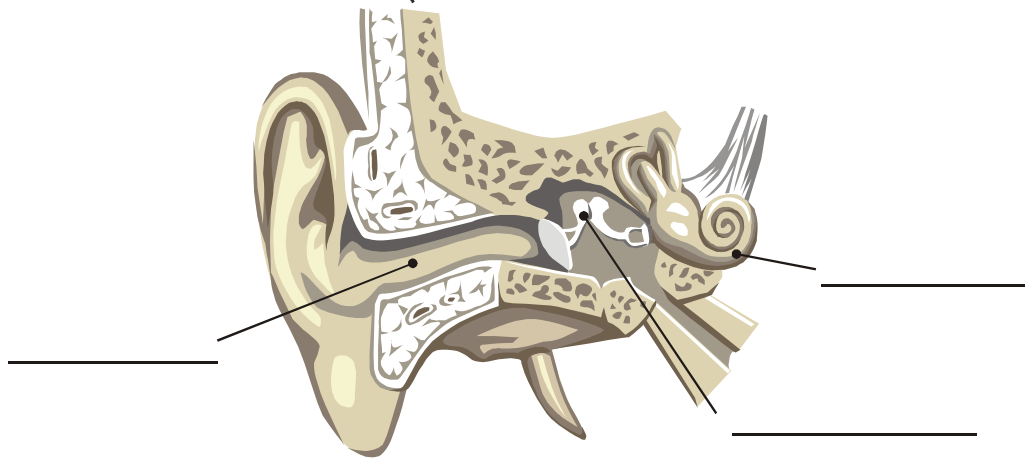
eliquispec@hotmail.com



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo
<b>CAPACIDAD</b>	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>DESEMPEÑO</b>	Describe en base a fuentes documentadas con respaldo científico los órganos de los sentidos y los cuidados que deben tener

## El mundo del oído

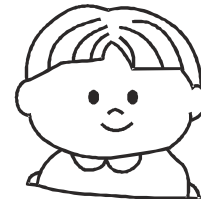


Oído Externo	Oído Medio	Oído Interno
- O _____.	- T _____ n _____.	- C _____.
- C _____.	- Huesecillos.	
- A _____.	- M _____.	
	Y _____ y	
	E _____.	

El recorrido del sonido es:



**El oído**  
 Se encarga de mantener el equilibrio del cuerpo y de detectar ondas sonoras. Gracias al oído podemos diferenciar voces, sonidos, por ello debemos cuidarlo.



- \* Averigua y contesta en tu cuaderno:
- ¿Cómo hacemos daño al sentido del oído?
  - ¿Por qué se dice que el oído nos permite mantener nuestro cuerpo en equilibrio?

## Reconociendo los olores y sabores

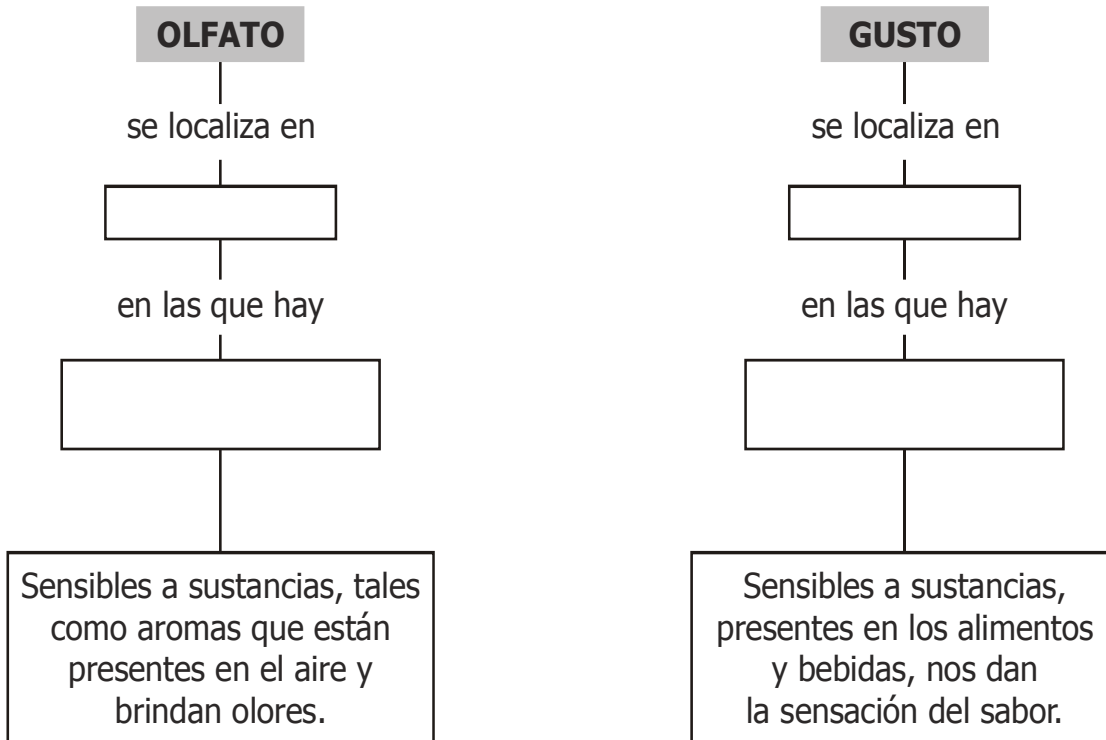
Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área					
Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLVIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGIA
COMPETENCIA	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo
CAPACIDAD	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
DESEMPEÑO	Describe en base a fuentes documentadas con respaldo científico los órganos de los sentidos y los cuidados que deben tener

1. Completa el mapa conceptual.



2. Ahora relaciona, pintando del mismo color.

Es el órgano del sentido del gusto.	Las papilas gustativas.
Percibe cuatro sabores.	El olfato.
En la lengua se encuentran.	Agradables, fuertes, suaves y desagradables.
Percibe olores.	Dulce, amargo salado y ácido.
Es el sentido que nos permite reconocer los olores.	La lengua.

**¡El gusto hum... !**

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Elizabeth Quispe Castro

Celular

993 856 924

Correo

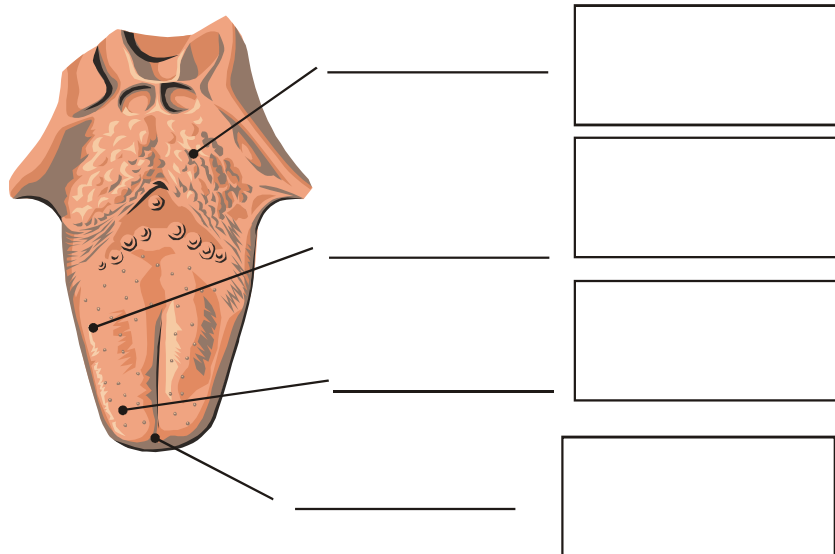
eliquispec@hotmail.com



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

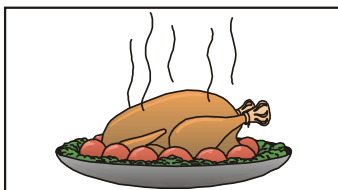
<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo
<b>CAPACIDAD</b>	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>DESEMPEÑO</b>	Describe en base a fuentes documentadas con respaldo científico los órganos de los sentidos y los cuidados que deben tener

Escribe el sabor que detecta cada zona y dibuja en los cuadrados un alimento o comida de este tipo de sabor.



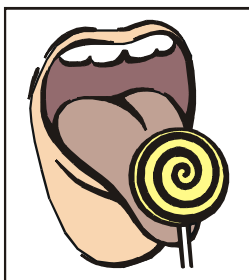
**Juntos y revueltos**

**¡Qué oloroso y sabroso!**



El gusto y el olfato trabajan en conjunto, por eso cuando masticamos un alimento, nos es difícil diferenciar lo que es olor de lo que es sabor.

A través del olfato podemos distinguir olores agradables y desagradables. El órgano del olfato se localiza en las fosas nasales, que se encuentran en la nariz.



El órgano del sentido del gusto es la lengua. En ella se encuentran las papilas gustativas que están ubicadas en cuatro zonas de la lengua. Cada zona detecta un sabor diferente.

## Conociendo el sentido del tacto

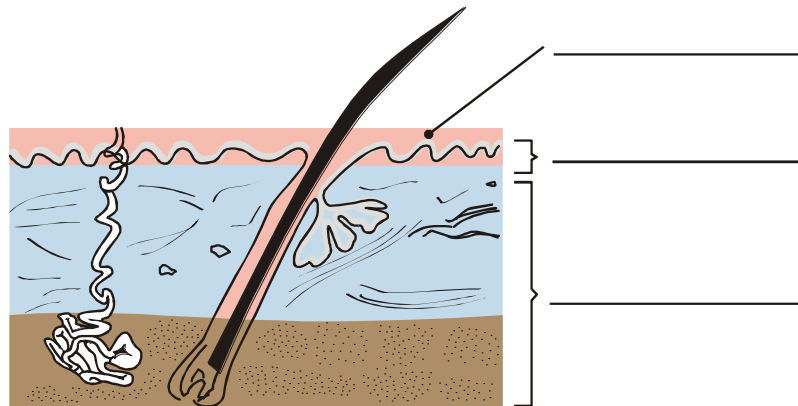
Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com
---------	-------------------------	---------	-------------	--------	------------------------



I. E. P.  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGIA
COMPETENCIA	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo
CAPACIDAD	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
DESEMPEÑO	Describe en base a fuentes documentadas con respaldo científico los órganos de los sentidos y los cuidados que deben tener



### Completa:

1. \_\_\_\_\_ capa externa de la piel que podemos ver y tocar.
2. \_\_\_\_\_ capa interna de la piel en donde nacen los pelos hacia la parte superior.
3. \_\_\_\_\_ pequeñas aberturas por donde la piel elimina el sudor.
4. Las terminaciones nerviosas recogen las diferentes sensaciones y las transmiten al \_\_\_\_\_.
5. Gracias al tacto sabemos si un objeto es: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
6. Escribe algunas recomendaciones para el cuidado de tu piel.
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_

## Ordenamos nuestras ideas

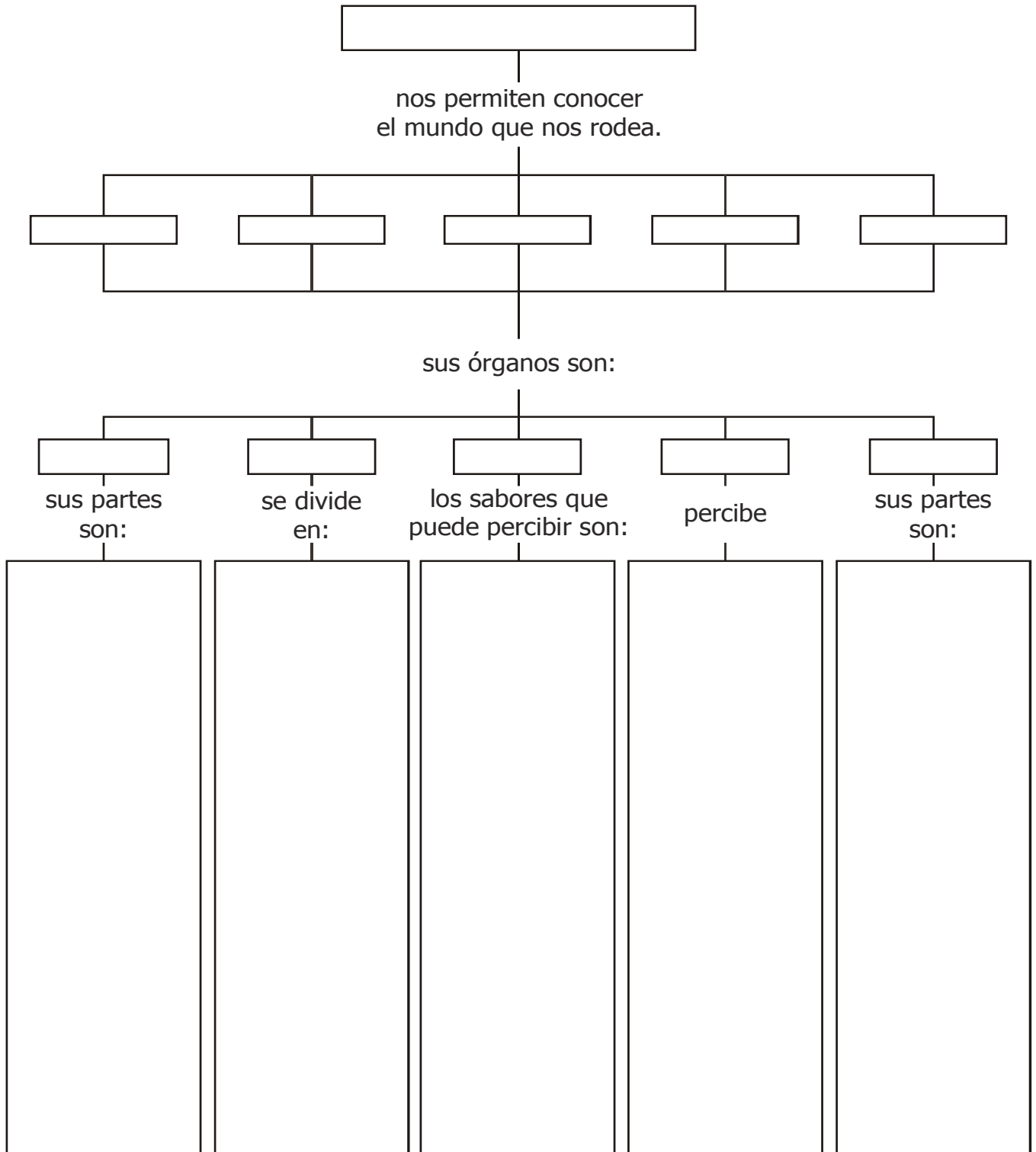
Ahora completamos el siguiente mapa conceptual.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área					
Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo
<b>CAPACIDAD</b>	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>DESEMPEÑO</b>	Describe en base a fuentes documentadas con respaldo científico los órganos de los sentidos y los cuidados que deben tener





**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

GRADO	PRIMARIA – 3RO.
ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
COMPETENCIA	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo
CAPACIDAD	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
DESEMPEÑO	Describe en base a fuentes documentadas con respaldo científico los órganos de los sentidos y los cuidados que deben tener

### El cuidado del gusto y el tacto

1. Observa esta secuencia y escribe lo que sucede.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Lee los mensajes y escribe una "V" si es verdadero o una "F" si es falso.



Cuido mi piel usando bloqueador Solar cuando voy a la playa o al Campo.



Cuido mi piel tomando largos baños De Sol.



Mantengo mi piel limpia y saludable Bañándome diariamente.



Alimentarme bien me ayuda a tener Una piel saludable.

Si toco mi piel con las manos limpias, Entonces me saldrán granitos.

### El cuidado de la vista, el oído y el olfato

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com
---------	-------------------------	---------	-------------	--------	------------------------

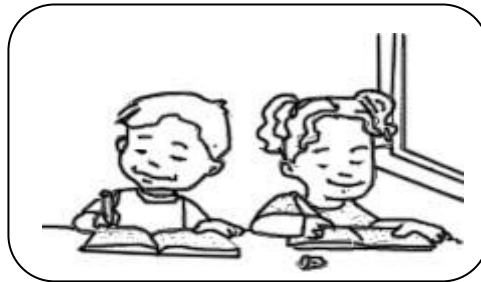
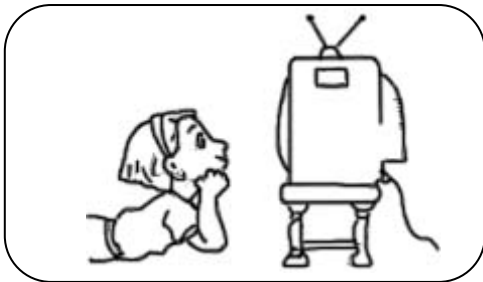
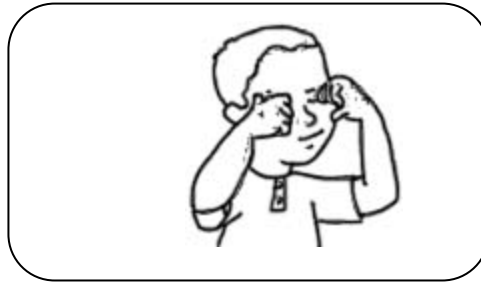
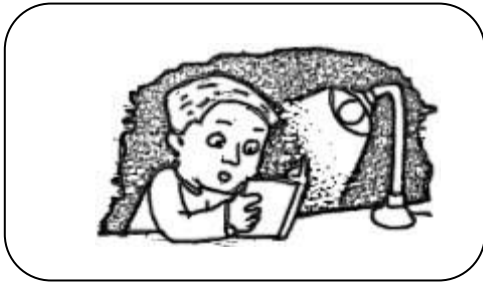




**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo
<b>CAPACIDAD</b>	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
<b>DESEMPEÑO</b>	Describe en base a fuentes documentadas con respaldo científico los órganos de los sentidos y los cuidados que deben tener

1.- pinta las escenas en las cuales se pueden dañar el sentido de la vista.



Recuerda que al limpiar tus oídos, debes hacerlo suavemente para evitar hacerte daño.

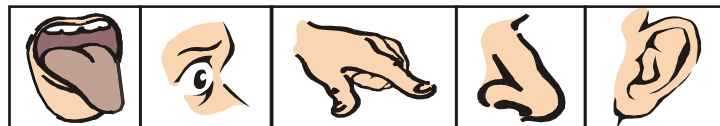


Si te gusta escuchar música con el "walkman" no lo hagas todo el día, tampoco con el volumen muy alto, porque puedes disminuir tu audición



2.- escribe en el recuadro el número que corresponde según el sentido que utilizas en cada acción

1      2      3      4      5



Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Elizabeth Quispe Castro	Celular	993 856 924	Correo	eliquispec@hotmail.com
---------	-------------------------	---------	-------------	--------	------------------------