



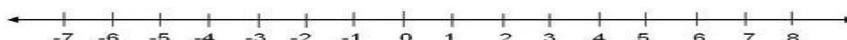
I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	PRIMARIA – 5TO.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones, para transformarlas en expresiones numéricas

FICHA N° 003 NÚMEROS ENTEROS

Tema: Noción de números enteros

Números enteros. - El símbolo utilizado en números enteros es (Z), y vienen a ser los números enteros positivo y números enteros negativos.



Los números enteros negativos son los que están a la izquierda de la recta numérica ó del (cero), y los enteros positivos son los que están a la derecha de la recta numérica ó del (cero).

- Ejemplo: Ordena los números en forma ascendente:
 $+7; -4; 0; +3; -2; -10 \rightarrow$ Rpta: $-10; -4; -2; 0; +3; +7$
- Ejemplo: Indica en un círculo cual es el número que representa la siguiente expresión:

El avión se encuentra a 5300 mts.

1. -5300 mt 2.- 3500 mt 3.- 5300 mt

Desempeño:

1. Representa (colorea de color celeste) en una recta numérica los siguientes números:
 $-6; +5; 0; -4; +3; -1$
2. Según el siguiente cuadro determina el valor de la verdad de los enunciados:
 - $-14 \in Z$ ()
 - $0 \in Z$ ()
 - $5.2 \in Z$ ()
 - $-3^2 \in Z$ ()

Trabajo en casa: Resolver los ejercicios de práctica de la pag. 15 y 16 de Matemática-Álgebra (nivel 1 y 2)