



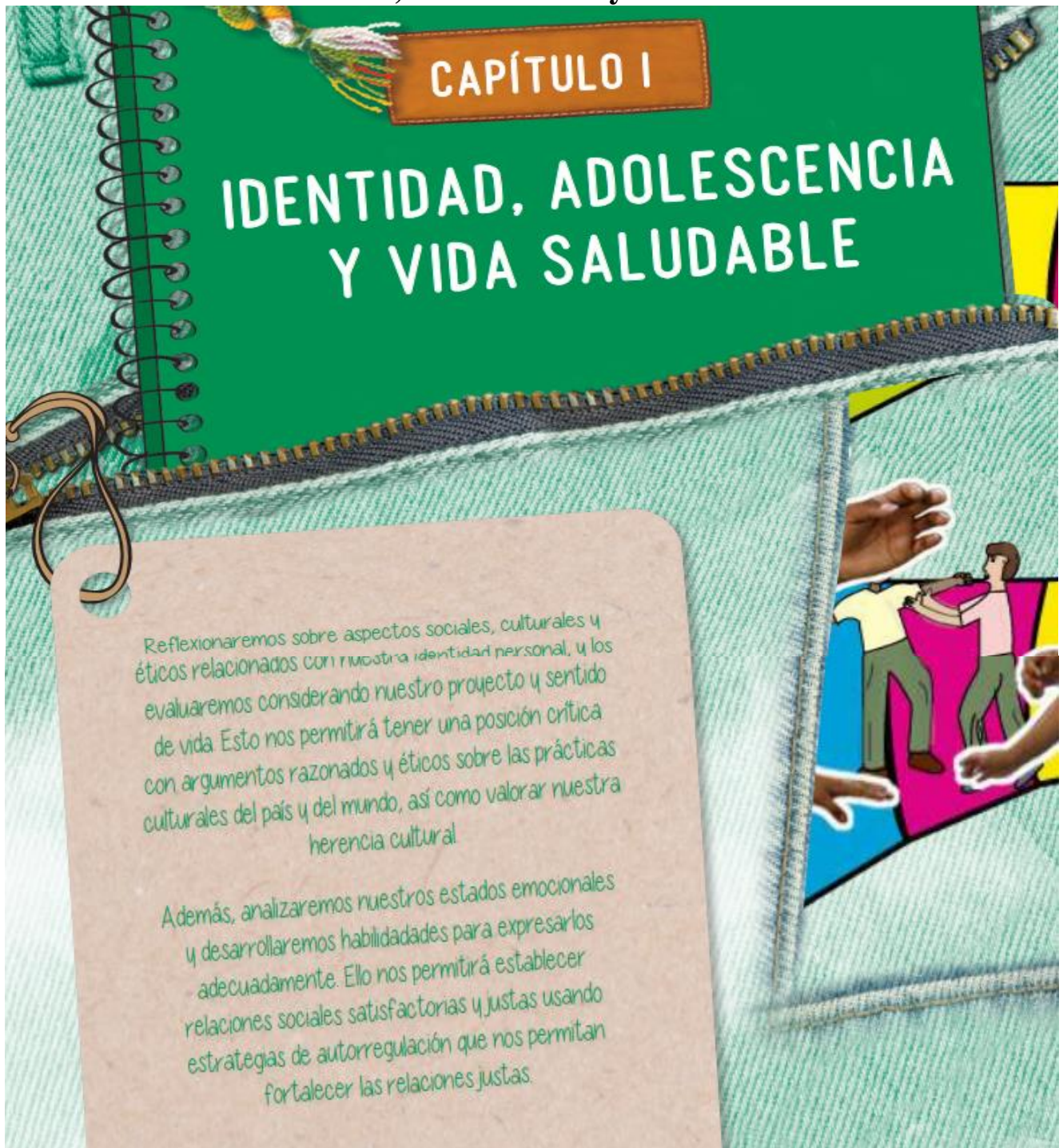
I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	SECUNDARIA – 5TO.
ÁREA	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA
COMPETENCIA	Construye su identidad
CAPACIDAD	Se valora a si mismo Autorregula sus emociones
DESEMPEÑO	Expresa puntos de vista razonados sobre las consecuencias de sus decisiones, y, para mejorar su comportamiento, propone acciones basadas en principios éticos, en la responsabilidad y la justicia.

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

FICHA N° 002

Identidad, Adolescencia y emociones



Reflexionaremos sobre aspectos sociales, culturales y éticos relacionados con nuestra identidad personal, y los evaluaremos considerando nuestro proyecto y sentido de vida. Esto nos permitirá tener una posición crítica con argumentos razonados y éticos sobre las prácticas culturales del país y del mundo, así como valorar nuestra herencia cultural.

Además, analizaremos nuestros estados emocionales y desarrollaremos habilidades para expresarlos adecuadamente. Ello nos permitirá establecer relaciones sociales satisfactorias y justas usando estrategias de autorregulación que nos permitan fortalecer las relaciones justas.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Filimón Córdova Gonzales

Celular

984870006

Correo

Filicordova2@gmail.com



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	SECUNDARIA – 5TO.
ÁREA	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA
COMPETENCIA	Construye su identidad
CAPACIDAD	Se valora a si mismo Autorregula sus emociones
DESEMPEÑO	Expresa puntos de vista razonados sobre las consecuencias de sus decisiones, y, para mejorar su comportamiento, propone acciones basadas en principios éticos, en la responsabilidad y la justicia.

¿Soy lo que quiero ser?

FICHA 1

¿Qué vamos a aprender?

En esta ficha reflexionaremos sobre nuestras características personales, sociales, culturales y éticas, y las evaluaremos considerando nuestro proyecto y sentido de vida. Para ello, reconoceremos nuestros logros, potencialidades y limitaciones. Además, sustentaremos puntos de vista razonados sobre las consecuencias de nuestras decisiones, considerando los principios éticos, la responsabilidad y la justicia, para garantizar el bienestar personal y colectivo en el marco del respeto a las diferencias y de la tolerancia hacia estas.

Alison, ¿sigue siendo la misma?

Patricia:
 Cuando supe que mi tía viajaba al pueblo me acordé de ti y quise escribirte una carta. ¡Que raro! Sé que nos comunicamos por la redes o por WhatsApp, pero quiero escribirte en serio y con lujo de detalles sobre todo este tiempo que estoy lejos de mi querido pueblo, de mis padres, mis hermanas y hermanos, y de ti, mi amiga de toda la vida.

A veces pienso si valió la pena tomar el riesgo de mudarme, cambiar de ciudad, enfrentarme a construir nuevas relaciones. Siento que todo está yendo muy rápido. ¿Estaré tomando las decisiones correctas? Recuerdo como si fuera ayer el "leeeento" amanecer en mi pueblo, el olor que desprendía la olla con sopa de mote y el mejor momento del día: cuando, al regresar del colegio en bicicleta, tomábamos con Pancho y Sil el desvío hacia Chuschi Orqe desde la que se podía ver cómo se extendía el valle a lo lejos. ¡Cómo corría el viento! Eran cinco minutos, pero parecía que el tiempo se detenía mágicamente. Aprovechábamos para gritar cualquier cosa. Era muy divertido. En casa me esperaba mamá, a veces tranquila, a veces preocupada. "¡Tienes once años y llegas cuando quieres!". Bien hacia en advertirme que las cosas serían distintas cuando dejara la primaria. Tuvo razón. El cambio fue abrupto cuando tuve que mudarme a casa de mis tíos. Ahí empezó todo: me mudé a una pequeña ciudad y, ahora, que terminé el colegio, me toca irme a otra. Parece que es normal esto de mudarse en este país, ¿no? Para muchos, la secundaria implica cambiar de ciudad... y, peor aún, cuando se quiere estudiar para tener una carrera u oficio.

10

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Filimón Córdova Gonzales	Celular	984870006	Correo	Filicordova2@gmail.com
---------	--------------------------	---------	-----------	--------	--



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	SECUNDARIA – 5TO.
ÁREA	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA
COMPETENCIA	Construye su identidad
CAPACIDAD	Se valora a si mismo Autorregula sus emociones
DESEMPEÑO	Expresa puntos de vista razonados sobre las consecuencias de sus decisiones, y, para mejorar su comportamiento, propone acciones basadas en principios éticos, en la responsabilidad y la justicia.

Debo ser honesta: no soporto el ruido de la ciudad. ¡Me estresa! Dicen que Lima es peor, y, por lo que veo en la televisión, debe serlo. Ya en la ciudad donde hice mi secundaria tenía que acostumbrarme a dejar la puerta con seguro, evitar hablar con los vecinos... porque ¡nunca sabes quién puede ser! Vivir a la defensiva trajo sus beneficio: aprendí a identificar con quienes podía sentirme segura, en buena cuenta, me defendí con el grupo de "graffiteros" del barrio, incluyendo a mi primo. No vayan a pensar que eran pandilleros o rateros; ¡eran verdaderos artistas! Inspiraban respeto. Al inicio pintaban en cualquier lugar. Luego aprendieron a pedir espacios y fueron perfeccionando su talento. Les decían "graffiteros", pero dominaban varias técnicas: eran también muralistas. Aprendí a pintar con ellos. Aunque era chibola, me decían que era buena. Cuando mi mamá se enteró, andaba muy preocupada. ¡Vio que me había cortado el pelo! Me gustó esa moda de cortarse bien cortito el cabello a los costados y dejar mechones largos; pero, como no quise tener problemas en el cole, me lo dejé bien pegadito. ¡Qué no me hubiera dicho mi mamá si escuchaba la música que llevaba en el celular! En esa época dejé de escuchar la música que siempre pasaban por la radio. Un pata me pasó el dato de un chico que rapeaba en quechua... Y mi primo graffitero, me dijo que descargara más música con una aplicación que es bien popular; se puede encontrar de todo. Por él conocí la movida metalera y a grupos que hacen fusión.

Ahora ando con un pequeño *smartphone*, y mis causas de aquel entonces me siguen dateando de mil cosas todo el día. Mi mamá cree que ese grupo es una mala influencia. Ella suele decirme: "Todavía eres muy joven y puedes terminar en lugares

peligrosos". Quizá no le falte razón. Pero he aprendido bastante de la movida cultural en el país y no me arrepiento. Aunque parezca extraño, sigo siendo católica, pero, como a muchos, me cuesta ir a misa. La vida de Jesús me parece bien bacán y de vez en cuando me pongo a conversar con mi tía que es evangélica. ¡Ella anda igual de preocupada que mi mamá!

Como te dije, acabo de cumplir 18 años y estoy en una ciudad, como ya sabes, super grande y bulliciosa. Me mudé porque, a pesar de todo lo vivido, creo que mi futuro no va necesariamente por el arte. Creo que es muy sacrificado ese estilo de vida y veo que mis patas tienen que recurrirse por otros lados, a pesar de que algunos ya se han ganado un "nombre". Siguiendo el consejo de mis patas del cole, ahorita estoy estudiando Diseño Gráfico y Programación en una academia y veré de estudiar otra carrera corta, Administración o Marketing, para tener mejores oportunidades luego. Veo por las redes sociales que, si no me actualizo permanentemente perderé oportunidades de trabajo. Gano dinero trabajando en una tienda de ropa y vendiendo algunas pinturas y artesanías que hago con mis amigas y amigos. Chambeo todo lo que puedo para estudiar. Entre todos los patas artistas nos ayudamos... Y es bacán esa solidaridad. Siento que, en parte, sigo siendo esa chica de 11 años que disfrutaba sus viajes en bicicleta. Cuando pinto, me salen paisajes bien chéveres, y me hace recordar esa lomita de nuestra tierra.

Pero todo va tan rápido ahora... ¿Seguiré siendo la misma si me toca trabajar desde alguna oficina frente a una computadora? ¿Y si me aburro? ¿Valdrá la pena tener más estabilidad o vivir haciendo un poco de todo como hago hasta ahora? ¿Tendré la misma sensibilidad? ¿Podré sostener los valores que me han inspirado hasta ahora? Cuando tú y yo nos encontremos, ¿seguiré siendo la misma?

Tu amiga que quiere verte pronto,
 Alison

¿Qué le recomendarías a Alison?
 ¿Por qué?

¿Qué crees que cambia más rápido en tu forma de ser y estar en la vida?
 ¿Qué crees que podría cambiar más lento? ¿Habrá algo que no cambie?

¿Qué estarías dispuesta/o a cambiar para mejorar tus condiciones de vida? ¿Qué no estarías dispuesta/o a cambiar? Justifica tu respuesta en ambos casos.



Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Filimón Córdova Gonzales	Celular	984870006	Correo	Filicordova2@gmail.com
---------	--------------------------	---------	-----------	--------	--