



<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 4TO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Construye su identidad
<b>CAPACIDAD</b>	Se valora a si mismo
<b>DESEMPEÑO</b>	Explica las características personales que lo hacen único. Describe sus potencialidades y limitaciones, y muestra disposición para utilizarlas en situaciones de riesgo.

## DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

### FICHA N° 001

### Adolescencia

### UNIDAD I

## SEXUALIDAD Y GÉNERO



#### ¿QUÉ APRENDERÉ

- ▶ La comunicación intrapersonal e interpersonal: la asertividad
- ▶ Influencia de los medios de comunicación e identidad
- ▶ Globalización e identidad

La adolescencia es una etapa en la cual tus capacidades físicas y cognitivas se están desarrollando rápidamente, descubriendo así nuevas habilidades y emociones.

Asimismo, predomina tu afán de autonomía e identidad personal, como también estás impactado por los tremendos avances tecnológicos que van moldeando el camino de tu madurez.

La adolescencia no es un problema, sino que es una etapa de desequilibrio y tensión, donde estás configurando tu propia identidad personal en medio de una gran presión social externa producto de la globalización y los medios de comunicación.

La búsqueda de tu propia definición personal te conduce a integrarte al grupo social con el que te sientes de algún modo representado.



La, la, la...  
Pum, pum, pum..., etc.

¡Hijo! ¿Por qué te vistes y comportas de esa forma?

#### ¿CUÁNTO SABES?

- ▶ ¿Qué significa comunicación intrapersonal e interpersonal?
- ▶ ¿Cómo influyen los medios de comunicación y globalización en la formación de tu identidad?
- ▶ ¿Qué es ser asertivo?

VALORES	ACTITUDES
✓ Respeto	• Autorregulo mis emociones en mis relaciones interpersonales.
✓ Asertividad	• Acepto las diferencias individuales y culturales.
✓ Solidaridad	• Expreso con seguridad lo que pienso y siento.
	• Participo en actividades de beneficio social y comunal.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Filimón Córdova Gonzales	Celular	984870006	Correo	<a href="mailto:Filicordova2@gmail.com">Filicordova2@gmail.com</a>
---------	--------------------------	---------	-----------	--------	--





<b>GRADO</b>	<b>SECUNDARIA – 4TO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Construye su identidad
<b>CAPACIDAD</b>	Se valora a si mismo
<b>DESEMPEÑO</b>	Explica las características personales que lo hacen único. Describe sus potencialidades y limitaciones, y muestra disposición para utilizarlas en situaciones de riesgo.



## COMPRENSIÓN LECTORA

### Identidad en la adolescencia

Nadie deja de preguntarse quién es, qué busca, qué lo motiva. Pero es en la adolescencia cuando estas preguntas adquieren vital importancia, cuando se consolida la base de la identidad.

Tener un sentido propio de identidad implica que puedas tomar decisiones y asumir compromisos que estén relacionados con tus características personales y sociales. Es así que la adopción de una identidad está vinculada a la aceptación de un conjunto de valores e ideales, una dirección profesional y una orientación sexual.

En el camino de la formación de la identidad, atraviesas por diferentes periodos mientras intentas encontrar una coherencia entre tus valores, creencias y deseos: una tarea que no está exenta de obstáculos. Existirán algunos momentos de apatía durante los que parecerás replegarte sobre ti mismo en busca de una respuesta; otros en los que parecerás estar seguro sobre lo que deseas para tu futuro. Es necesario que así sea.

Se necesita tiempo para explorar, para buscarte, experimentando diferentes aspectos referidos a la religión, la elección vocacional, los roles de género, las relaciones sociales y otros. Estas experiencias pueden darse a través del grupo de amigos, de las redes sociales o de manera individual. Es así que pueden parecer cambiantes: ser metalero, querer cambiar el mundo, ensayar búsquedas espirituales, identificarse con proyectos políticos o desinteresarse de todo. Estas exploraciones irán ayudándote a conformar una identidad, aprendiendo a distinguir lo propio de lo ajeno y lo constante de lo pasajero. Son, al fin y al cabo, ensayos o maneras a través de los cuales llegarás a conocerte mejor.



#### RECUERDA

- 1 **PRECISA.** ¿En qué etapa de la vida se consolida la base de la identidad?
- 2 **INDICA.** ¿Qué implica tener un sentido propio de identidad?
  - a. Preguntarse quién soy.
  - b. Ser adolescente.
  - c. Aceptarse uno mismo.
  - d. Tomar decisiones y asumir compromisos.
- 3 **DETERMINA** qué enunciados son verdaderos o falsos en relación al adolescente:
  - Nunca siente apatía. ( )
  - Necesita tiempo para buscarse. ( )
  - Pueden parecer cambiantes. ( )
  - La adopción de identidad no se vincula a la orientación sexual. ( )
- 4 **EXPLICA.** ¿A qué ayudan las exploraciones?

#### DEDUCE

- 5 **INFIERE.** En la adolescencia se consolida la base de la identidad porque...
  - a. Preguntamos quiénes somos y qué buscamos.
  - b. Se tienen más experiencias.
  - c. Las capacidades físicas y cognitivas se están desarrollando.
  - d. Hay mucha apatía.
- 6 **PRECISA.** El adolescente necesita atravesar varias experiencias para:
  - a. Ensayar sus conocimientos.
  - b. Tomar muchas decisiones.
  - c. Conformar su identidad
  - d. No aburrirse.

#### VALORA

- 7 **OPINA.** ¿Crees que tener una identidad propia es muy importante en la vida? ¿Por qué?
- 8 **SELECCIONA.** ¿Qué aspectos influyen actualmente más en la conformación de tu identidad? ¿Por qué?

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Filimón Córdova Gonzales	Celular	984870006	Correo	<a href="mailto:Filicordova2@gmail.com">Filicordova2@gmail.com</a>
---------	--------------------------	---------	-----------	--------	--