



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	SECUNDARIA – 3RO.
ÁREA	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA
COMPETENCIA	Construye su identidad
CAPACIDAD	Se valora a si mismo
DESEMPEÑO	Explica y valora sus características personales, culturales y sociales, y sus logros y potencialidades. Explica que cada persona tiene un proceso propio de desarrollo y reconoce sus habilidades para superar la adversidad y afrontar situaciones de riesgo y oportunidad.

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

FICHA N° 001

Adolescencia

¿Qué aprenderé?

- ▶ Cambios en la adolescencia: Adaptación y aceptación
- ▶ Influencia de los medios de comunicación, la familia y la sociedad
- ▶ Comunicación interpersonal: la amistad
- ▶ Normas de convivencia social

La adolescencia es una etapa fundamental y crucial en el desarrollo humano, porque en ella se dan cambios integrales que orientan tus características de vida, desde la pubertad hasta tu ingreso a la juventud.

En esta unidad aprenderás aspectos relacionados al desarrollo de tu identidad y la toma de decisiones. Verás cómo los medios de comunicación, la familia y el grupo social influyen en tus relaciones interpersonales y cómo vas cultivando el valor de la amistad. Interesa, pues, como miembro de una sociedad con reglas y leyes a respetar, que aprendas y desarrolles normas de convivencia, valores y actitudes que te permitan vivir, además desarrollarte con dignidad y responsabilidad.

Ya no aguanto a mi papá. ¡Siempre me dice lo que tengo que hacer!

¿Qué te pasa amigo?

Pregúntale por qué lo hace y luego dialoguen y asuman un compromiso.

¿Cuánto sabes?

- ▶ ¿Qué cambios físicos y emocionales principalmente se presentan durante la adolescencia?
- ▶ ¿Cómo influyen las amistades en las decisiones que se toman?
- ▶ ¿Cuál es la importancia de las normas?

VALORES

- ✓ Confianza
- ✓ Responsabilidad

ACTITUDES

- Establezco con mis pares un espacio de confianza para que cada uno pueda expresar los propios cambios y estados de ánimo que experimenta.
- Cumpló con las normas establecidas en mi hogar, colegio y en la localidad en que vivo.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Filimón Córdova Gonzales	Celular	984870006	Correo	Filicordova2@gmail.com
---------	--------------------------	---------	-----------	--------	--



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	SECUNDARIA – 3RO.
ÁREA	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA
COMPETENCIA	Construye su identidad
CAPACIDAD	Se valora a si mismo
DESEMPEÑO	Explica y valora sus características personales, culturales y sociales, y sus logros y potencialidades. Explica que cada persona tiene un proceso propio de desarrollo y reconoce sus habilidades para superar la adversidad y afrontar situaciones de riesgo y oportunidad.

COMPRENSIÓN LECTORA

Cambios en la adolescencia

La adolescencia es una etapa muy especial en la vida de las personas. Como no existen dos personas iguales, tampoco podemos afirmar que esta etapa comienza para todos a la misma edad. Generalmente, entre los 10 y 13 años el cuerpo comienza a experimentar grandes cambios. Tanto las mujeres como los varones van modificando su aspecto corporal: poco a poco irán dejando atrás sus características físicas de niño e irán pareciéndose más a los adultos.

Pero, no sólo se trata de cambios físicos, éstos van acompañados por otros no menos importantes como sus intereses, gustos, modos de ser, juegos, estados de ánimo, etc. Por ello, es que vemos cómo en la adolescencia se pasa de la alegría a la angustia con facilidad y que, en ocasiones, hay la sensación de sentirse incomprendido. Para algunas cosas, el adolescente aún es pequeño y, para otras, ya ha dejado de serlo.

Esto último provoca conflictos personales con la familia, ya que las decisiones que se deben tomar no siempre tendrán la suficiente madurez. Además se presentarán dudas sobre las propias posibilidades de enfrentar problemas de la vida cotidiana, como también surge el deseo de experimentar y desafiar el peligro.

No podemos negarlo, hay actitudes en la adolescencia que no son positivas por la desconfianza e incomprensión que se siente, por ello, la búsqueda de la libertad debe ir acompañada de responsabilidad, afecto y diálogo familiar.

La adolescencia es también la época de los amigos, grupos, pandillas. Sobre todo, los grupos de amigos son el marco en que se da la búsqueda de la identidad personal, la cual se ve reforzada mediante la identificación con el grupo propio, distinto al de los adultos.



RECUERDA

1 INDICA. ¿Cuál de los siguientes enunciados son verdaderos o falsos en relación a la adolescencia?

Las mujeres sufren cambios físicos más ()
rápido que los varones.

Es característico de la adolescencia actuar ()
de acuerdo a la conveniencia.

Los amigos influyen en la conformación ()
de la personalidad.

Inicia generalmente igual para todos. ()

2 RELACIONA.

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Cambios físicos | <input type="radio"/> | Época de cambios |
| b. Cambios psíquicos | <input type="radio"/> | Conflictos familiares |
| c. Adolescencia | <input type="radio"/> | Estados de ánimo |
| d. Incomprensión | <input type="radio"/> | Crecimiento corporal |

3 SEÑALA. ¿Qué situaciones o factores provocan que en la adolescencia se presentan conflictos familiares?

DEDUCE

4 DETERMINA. Los cambios del adolescente indican:

- Influencia en sus estados de ánimo.
- Que ya no es niño, pero tampoco es adulto.
- Que se sienten incomprendidos.
- Conflictos personales y familiares.

5 INFIERE. El texto tiene por finalidad:

- Describir la adolescencia.
- Dar indicaciones sobre los jóvenes.
- Informar sobre la adolescencia.
- Identifica épocas de amigos.

6 CONCLUYE. Del texto se dice que la adolescencia:

- Es una etapa de cambios.
- Provoca conflictos familiares.
- Es una etapa muy especial en la vida.
- Se dan comportamientos inciertos.

VALORA

7 ANALIZA. Si un adolescente no desea ser parte de ninguna religión, ¿debería permitirsele por estar en una etapa de búsqueda y afirmación personal?

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Filimón Córdova Gonzales

Celular

984870006

Correo

Filicordova2@gmail.com