



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	SECUNDARIA – 2DO.
ÁREA	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA
COMPETENCIA	Construye su identidad
CAPACIDAD	Se valora a si mismo
DESEMPEÑO	Explica sus características personales, culturales y sociales y sus logros. Valora la participación de su familia en su formación y reconoce la importancia de usar estrategias de protección frente a situaciones de riesgo.

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

FICHA N° 001

Adolescencia

¿Qué aprenderé?

- ▶ Cambios biológicos y psicológicos
- ▶ Imagen corporal y autoestima
- ▶ Sentimientos
- ▶ Frustraciones

Ni vuelta que darle: los tiempos cambian, la edad por la que estás pasando es una etapa difícil, crítica, de tránsito a la adultez, de sentir que tus responsabilidades son más que antes; pero éstos te ayudarán a forjar tu personalidad, imagen corporal y autoestima, además, de fijarte metas para el futuro.

Ahora tienes sueños e ilusiones que cumplir; temores y frustraciones que vencer; aventuras que vivir y un modo de pensar frente a la realidad que vives.

Lo cierto es que la adolescencia es una etapa dinámica, con sus propias características de cambio, tanto físicas como psicológicas, que requiere de paciencia y responsabilidad por parte tuya.

¿Te has dado cuenta que tu voz está cambiando?

Algo, pero qué... ¿se oye feo?

¡Oye qué te pasa! ¡No lo molestes! ¿No sabes que eso es normal?

¿Cuanto sabes?

- ▶ ¿Qué cambios físicos y emocionales se presentan durante la adolescencia?
- ▶ ¿Qué es la autoestima?
- ▶ ¿Cuán importante es saber manejar los sentimientos en la vida adolescente?
- ▶ ¿Cómo hacer para no caer en la frustración?

VALORES

- ✓ Respeto
- ✓ Solidaridad

ACTITUDES

- Acepto las diferencias culturales de otras personas.
- Cumplo con las normas establecidas en el colegio y en la localidad en que vivo.
- Expreso mis opiniones, ideas y sentimientos.
- Participo en actividades de beneficio social y comunal.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	Filimón Córdova Gonzales	Celular	984870006	Correo	Filicordova2@gmail.com
---------	--------------------------	---------	-----------	--------	--

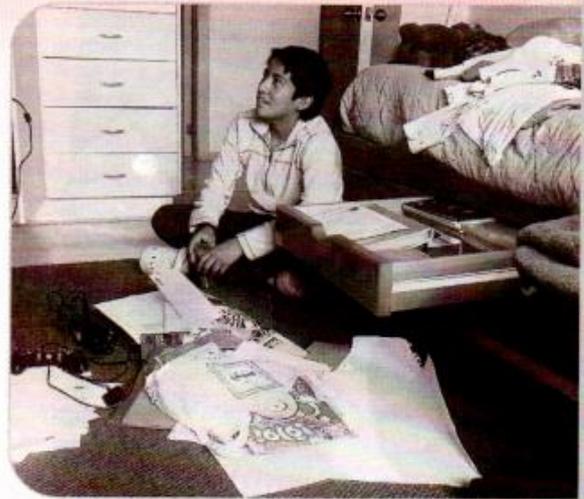


GRADO	SECUNDARIA – 2DO.
ÁREA	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA
COMPETENCIA	Construye su identidad
CAPACIDAD	Se valora a sí mismo
DESEMPEÑO	Explica sus características personales, culturales y sociales y sus logros. Valora la participación de su familia en su formación y reconoce la importancia de usar estrategias de protección frente a situaciones de riesgo.

COMPREENSIÓN LECTORA

"A puerta cerrada"

Daniel se volvió callado. No le gustaba compartir tiempo en familia y cada vez se cerraba más sobre sí mismo. Pasaba horas en su habitación. Sus padres estaban preocupados por lo que estuviese pensando y sintiendo, y, sobre todo, de cómo poder ayudarlo. Pero él no se dejaba, pues su cuarto se convirtió en una fortaleza. Al principio, sus padres le prohibieron que se encerrara con llave, abrían la puerta y lo encontraban echado en la cama escuchando música y enseguida empezaba la discusión: "Respeten mi privacidad", "No entren sin tocar la puerta", por parte de sus padres: "No levantes la voz", "En esta casa nadie se encierra". Pero la tensión seguía y Daniel cada vez se aislaba más de su familia. Salía con sus amigos, vivía prendido a su celular y ya no quería compartir los almuerzos con su familia. Sus padres decidieron tomar la situación con calma y recordar sus años de adolescentes. Así que en los primeros días dejaron de insistir y se enfocaron en buscar el momento adecuado para conversar con él sobre lo que pensaban y cómo se sentían con relación a sus actitudes; también para escucharlo y entender por qué pasaba tiempo alejado de su familia. Escucharon el punto de vista de Daniel y tomaron algunas de sus ideas para establecer nuevas reglas en la familia y cambiar la manera en que se darían los momentos juntos para que todos estuviesen a gusto.



Daniel empezó a cambiar su forma de dirigirse a sus padres: ya no era como una queja o reclamo, sino con un tono más tranquilo. Poco a poco, les fue resultando positivo, a veces a sus padres les costaba saber que estaba encerrado en su cuarto, pero comprendieron que necesitaba su espacio.

RECUERDA

- 1 **IDENTIFICA.** ¿Cuál era el motivo que provocaba el problema entre Daniel y sus padres?
 - a. Que el protagonista se volvió callado.
 - b. Los padres querían que Daniel haga caso en todo.
 - c. Los padres de Daniel no respetaban su espacio.
 - d. Daniel ya era un adolescente rebelde.
- 2 **PRECISA.** ¿Qué hicieron los padres para dar solución al problema?
 - a. Cambiaron las reglas de convivencia en la familia.
 - b. Procuraron estar más junto a él.
 - c. Permitieron que le visiten sus amigos.
 - d. Escucharon los puntos de vista del protagonista.
- 3 **INDICA.** ¿Cuál fue la reacción de Daniel ante el cambio de actitud de sus padres?
 - a. Se quejaba menos que antes.
 - b. Sus reclamos eran mesurados.
 - c. Respondía con un tono más tranquilo.
 - d. Se exaltaba con menos frecuencia.

DEDUCE

- 4 **INFIERE.** De la expresión "Respeten mi privacidad" podemos afirmar que:
 - a. Los padres de Daniel eran imprudentes.
 - b. Daniel ya no quería estar siempre con sus padres.
 - c. Al protagonista le gustaba la soledad.
 - d. Daniel quería que sus padres le permitieran tener su propio espacio.
- 5 **ESTABLECE.** ¿Cuál fue la clave para que los protagonistas del hecho quedaran conformes?
 - a. La sinceridad y verdad.
 - b. La paciencia y las reglas.
 - c. La comunicación y busca de comprensión.
 - d. No insistir más en las discusiones.

VALORA

- 6 **OPINA.** ¿Qué te parece la actitud de los padres con respecto a su hijo? ¿Por qué?
- 7 **FUNDAMENTA.** Durante la adolescencia quiénes deberían comprender más ¿los padres o los hijos?

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Filimón Córdova Gonzales

Celular

984870006

Correo

Filicordova2@gmail.com