



GRADO	2° DE SECUNDARIA
ÁREA	RV
COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA
CAPACIDAD	OBTIENE INFORMACIÓN DEL TEXTO ESCRITO
DESEMPEÑO	Reconoce la Comunicación

Bibliografía: www.RecursosDidácticos.org

FICHA N° 001

LA COMUNICACION

¡QUÉ ENREDO!

CONSIGNA: LEE ATENTAMENTE ESTA CONVERSACIÓN ENTRE PEDRO (P), CARMEN (C) Y ANDRÉS (A).

P : Oye tú, Carmen, Qué es de Pilar?

C : Depilar es sacarse los vellos que uno tiene en la piel; por ejemplo, eso que hacemos nosotras cuando nos depilamos las cejas.

P : No, mujer, te pregunto por la pilarica, tu hermana!

C : ¡Ah, pues haberlo dicho! Ésa está bien.

P : ¿y los hijos?

C : Qué no, hombre; que la Pilarica no ha tenido hijos.

P : ¿Cómo que no ha tenido hijos la Pilarica? ¿No se casó acaso con el Paco?

C : Sí, Pero mira tú que dicen que el Paco es imponente, y entonces no han podido tener críos.

P : ¿Importante!? ¿Qué va a ser imponente el Paco? Vaya si le conozco yo aventuras a ese gandul, y buenos frutos que le han dado lo que tal vez debe ocurrir es que la Pilarica es esméril.

A : Quía, hombre, que no, que no; que andaís equivocados, que ni la Pilarica es esméril ni el Paco es imponente. Lo que pasa es que cuando ellos tienen sus relaciones marítimas, pues usan anticorrosivos.





GRADO	2° DE SECUNDARIA
ÁREA	RV
COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA
CAPACIDAD	OBTIENE INFORMACIÓN DEL TEXTO ESCRITO
DESEMPEÑO	Reconoce la Comunicación

Bibliografía: www.RecursosDidacticos.org

ACTIVIDADES

He aquí tu trabajo, aprendiz. Resulta confuso el significado de las palabras subrayadas, así que ahora vas a colocar el real significado de:

- Imponente : * *
 - Esmeril : * *
 - Relaciones Marítimas: * *
 - Anticorrosivos : * *
- Significado
Real

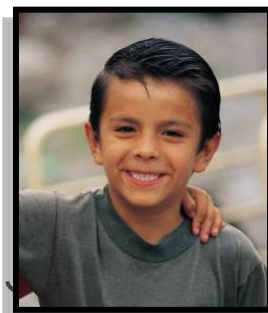
Significado
Figurado

REFLEXIONA

Qué pasaría si Pedro y Carmen hablaran inglés. Podrían comunicarse con Andrés un quechuahablante? Veamos el siguiente gráfico:



Pedro y Carmen
Hablantes de Inglés



Andrés
Hablante de Quechua

S
A
C
A

T
U

C
O
N
C
L
U
S
I
O
N

● _____

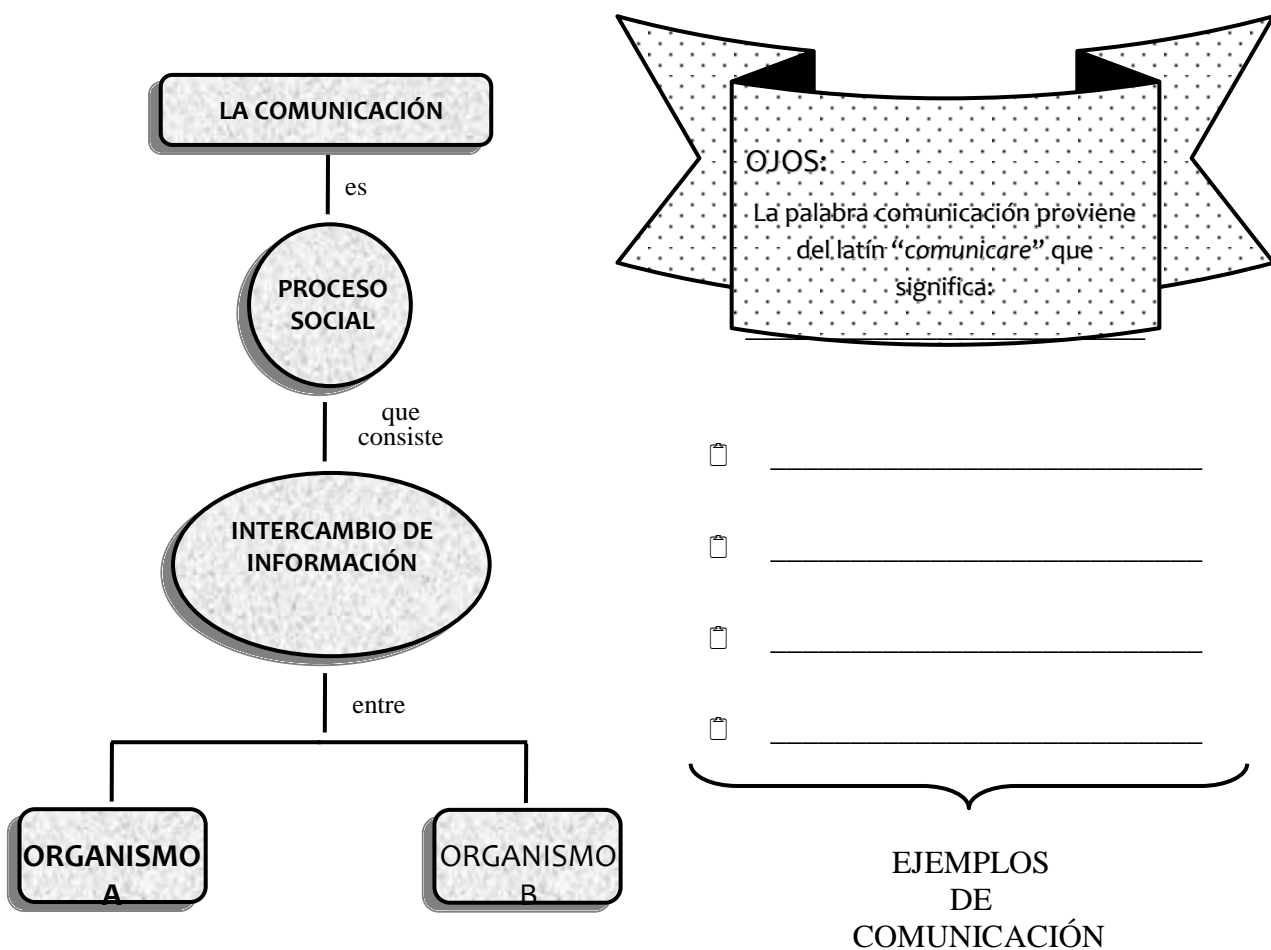
● _____



GRADO	2° DE SECUNDARIA
ÁREA	RV
COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA
CAPACIDAD	OBTIENE INFORMACIÓN DEL TEXTO ESCRITO
DESEMPEÑO	Reconoce la Comunicación

Bibliografía: www.RecursosDidácticos.org

Una vez que hallaste las dos condiciones básicas para que exista comunicación, ahora vamos a definirla.



REFLEXIONA

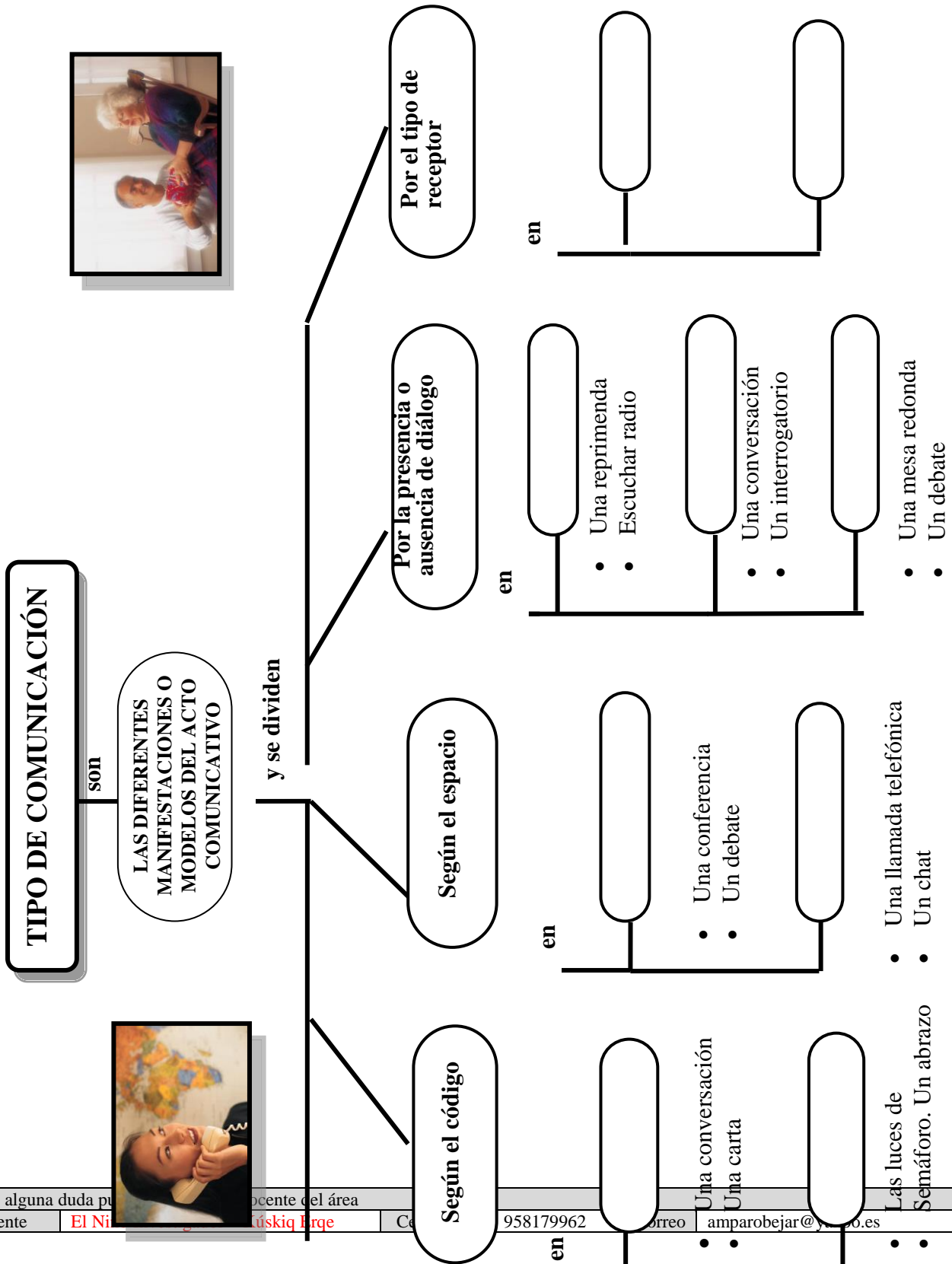
Completa el siguiente cuadro, considerando los siguientes tipos de comunicación

- | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|
| a) Pública | d) Directa | g) Indirecta |
| b) Unilateral | e) Privada | h) Multilateral |
| c) No lingüística | f) Lingüística | i) Bilateral |



GRADO	2° DE SECUNDARIA
ÁREA	RV
COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA
CAPACIDAD	OBTIENE INFORMACIÓN DEL TEXTO ESCRITO
DESEMPEÑO	Reconoce la Comunicación

Bibliografía: www.RecursosDidacticos.org

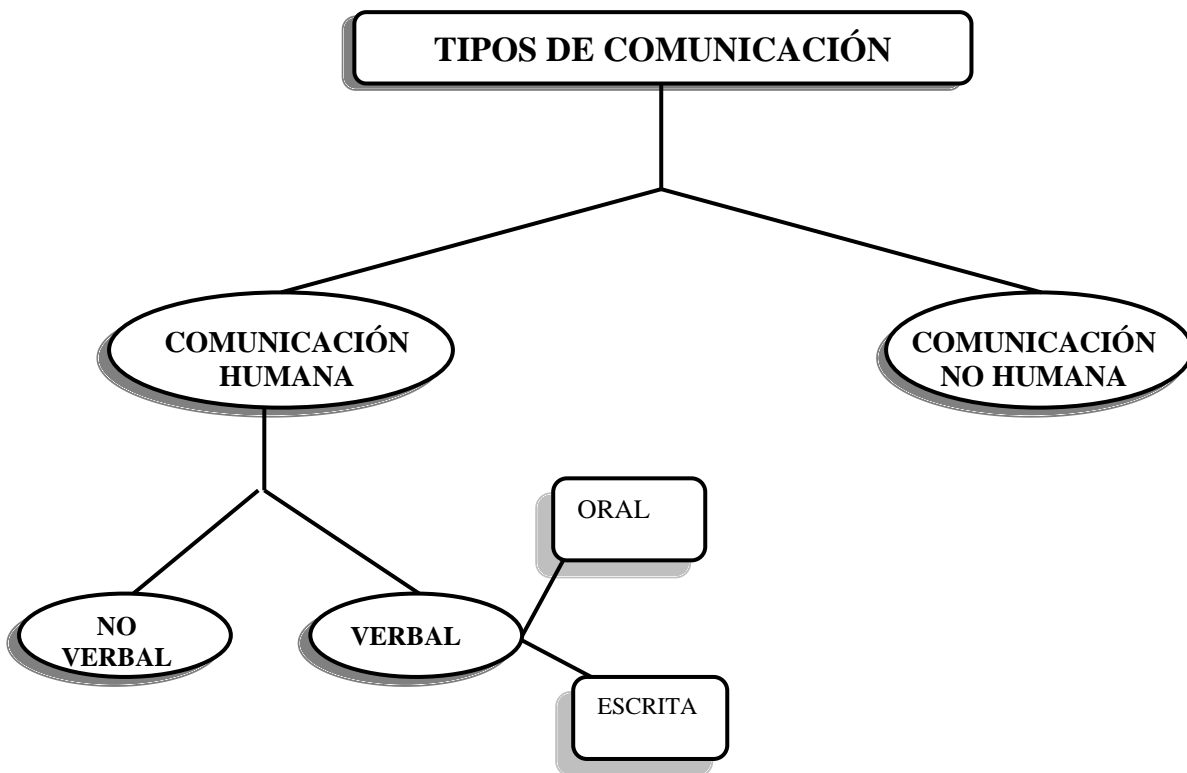




GRADO	2° DE SECUNDARIA
ÁREA	RV
COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA
CAPACIDAD	OBTIENE INFORMACIÓN DEL TEXTO ESCRITO
DESEMPEÑO	Reconoce la Comunicación

Bibliografía: www.RecursosDidácticos.org

Hablamos de **UN PROCESO SOCIAL**, vamos a ver que la comunicación tiene que ver con los dos tipos de sociedades que conocemos. Si no te acuerdas, observa lo siguiente



Ejemplos :

-
-
-
-

Ejemplos :

-
-
-
-



Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	El Niño Investigador – KúskiQ Erqe	Celular	958179962	Correo	amparobejar@yahoo.es
---------	---	---------	-----------	--------	----------------------



GRADO	2° DE SECUNDARIA
ÁREA	RV
COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA
CAPACIDAD	OBTIENE INFORMACIÓN DEL TEXTO ESCRITO
DESEMPEÑO	Reconoce la Comunicación

Bibliografía: www.RecursosDidácticos.org

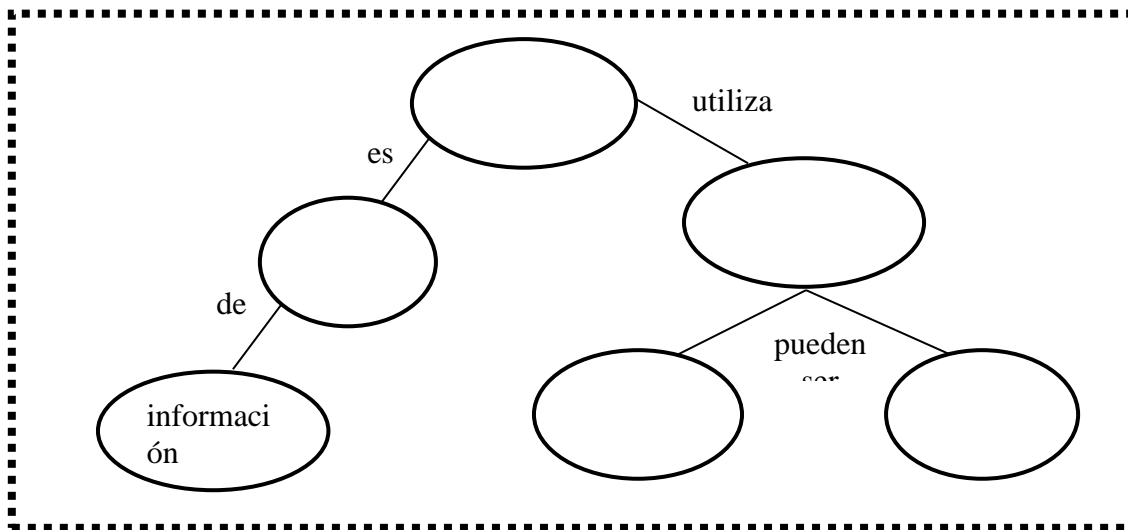
EJERCICIOS

LA COMUNICACION

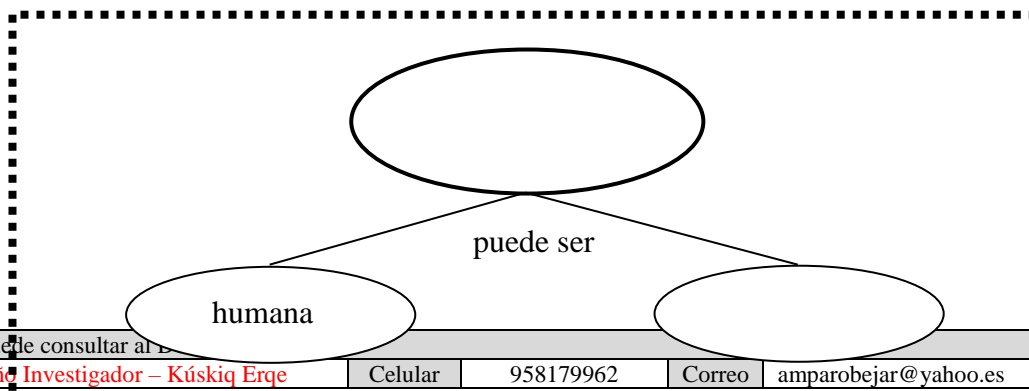
I. A partir de los textos, completa los espacios de los siguientes mapas conceptuales.

☀ Comunicación es el acto de compartir algo con alguien.

La **comunicación** –del latín *comunicare*, “intercambiar”, compartir, poner en común, hacer partícipe a alguien de algo– es un fenómeno social que se da tanto en las agrupaciones humanas como en las agrupaciones no humanas. Consiste, en líneas generales, en la **transmisión** (o puesta en común) de conceptos o significados referentes a la realidad circundante a través de señales o **signos** naturales o artificiales.



La comunicación es común a todos los seres vivos vegetales, animales y, por supuesto, todos los seres humanos.



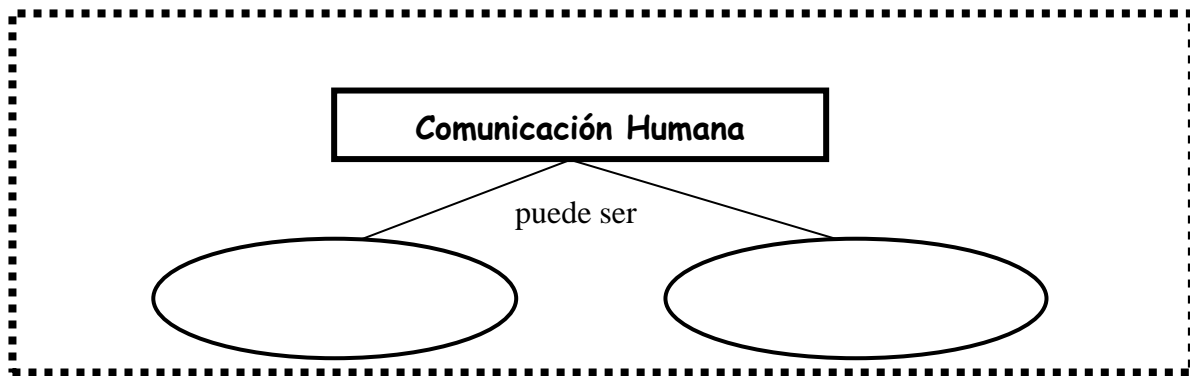


GRADO	2° DE SECUNDARIA
ÁREA	RV
COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA
CAPACIDAD	OBTIENE INFORMACIÓN DEL TEXTO ESCRITO
DESEMPEÑO	Reconoce la Comunicación

Bibliografía: www.RecursosDidacticos.org

Los humanos empleamos un tipo de comunicación distinta a la de los demás seres vivos. Empleamos el lenguaje, que es una creación exclusiva de la especie humana.

Los seres humanos podemos comunicarnos utilizando diferentes recursos: sonidos, colores, movimientos, ¡incluso olores! Pero, a diferencia de los animales, los seres humanos podemos comunicarnos mediante palabras, sea de manera oral o escrita. Ningún otro ser es capaz de eso.



II. Reconoce la verdad o falsedad de las siguientes afirmaciones.

1. Los seres humanos no se comunican mediante movimientos. ()
2. Los animales se comunican. ()
3. Es posible que las personas usemos imágenes para comunicarnos. ()
4. Los animales hablan. ()
5. La comunicación escrita es exclusiva del hombre. ()
6. La mujer no se comunica de manera escrita. ()
7. La comunicación humana puede ser no verbal. ()
8. Los animales se comunican mediante gestos. ()
9. La comunicación verbal puede ser oral pero no escrita. ()
10. Un semáforo es ejemplo de comunicación verbal. ()

III. Observa los siguientes ejemplos. Señala a qué tipo de comunicación pertenece cada uno encerrando en un círculo la clasificación que le corresponde.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área					
Docente	El Niño Investigador – KúskiQ Erqe	Celular	958179962	Correo	amparobejar@yahoo.es



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	2° DE SECUNDARIA
ÁREA	RV
COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA
CAPACIDAD	OBTIENE INFORMACIÓN DEL TEXTO ESCRITO
DESEMPEÑO	Reconoce la Comunicación

Bibliografía: www.RecursosDidácticos.org

1. El entrenador da indicaciones a los jugadores en los camerino:.

Directa - Indirecta

2. Manuel escribe una carta a sus parientes lejanos:

Unidireccional - Bidireccional

3. “Atención...atención –se oye por los parlantes del estadio– cambio en Deportivo Municipal...”

Privada - Pública

4. Desde el escenario, la joven reina de belleza saluda con una mano al público que la aplaude.

Lingüística - No Lingüística

5. Hugo y Paco hablan por teléfono.

Directa – Indirecta

Unidireccional – Bidireccional

Pública – Privada

Lingüística – No Lingüística

IV. Revisa los mapas del ejercicio I; elabora un mapa que los resuma.

V.- Utiliza las palabras del recuadro para completar el mapa conceptual.

Humana – Imágenes – Verbal – Sonidos – Gestos

Comunicación _____

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	El Niño Investigador – KúskiQ Erqe	Celular puede ser	958179962	Correo	amparobejar@yahoo.es
---------	---	-------------------	-----------	--------	--

No



I. E. P.
EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE
Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES
DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS

GRADO	2° DE SECUNDARIA
ÁREA	RV
COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA
CAPACIDAD	OBTIENE INFORMACIÓN DEL TEXTO ESCRITO
DESEMPEÑO	Reconoce la Comunicación

Bibliografía: www.RecursosDidacticos.org

INVESTIGA

I. Si las plantas se comunican entre sí.

II.- Redacción: ¿Las plantas se comunican? ¿Cuál es tu opinión? Escribe un párrafo y cuéntanos lo que piensas.

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

El Niño Investigador – Kúskiq Erqe

Celular

958179962

Correo

amparobejar@yahoo.es



I. E. P.

EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE

Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES

**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

GRADO	2° DE SECUNDARIA
ÁREA	RV
COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA
CAPACIDAD	OBTIENE INFORMACIÓN DEL TEXTO ESCRITO
DESEMPEÑO	Reconoce la Comunicación

Bibliografía: www.RecursosDidácticos.org

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente	El Niño Investigador – Kúskiq Erqe	Celular	958179962	Correo	amparobejar@yahoo.es
---------	---	---------	-----------	--------	----------------------