



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
<b>CAPACIDAD</b>	Problematiza situaciones para hacer indagación.
<b>DESEMPEÑO</b>	Hace preguntas sobre hechos, fenómenos u objetos naturales y tecnológicos que explora y observa en su entorno.

FICHA N° 002

# Enfermedades Comunes

Generalmente gozamos de buena salud, pero algunas veces ingresan a nuestro cuerpo, microbios, como los virus y las bacterias.



1. Relaciona las etapas de una enfermedad:

Incubación

Tenemos gran cantidad de microbios y nos sentimos muy mal.

Desarrollo

El cuerpo y las medicinas combaten las enfermedades. Necesitamos cuidados y alimento especial.

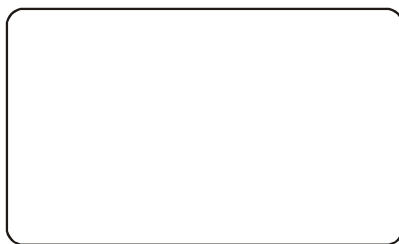
Convalecencia

Los microbios se reproducen en nuestro cuerpo y todavía no nos sentimos mal.

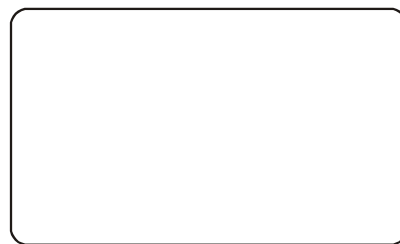
## Formas de contagio:

Los microbios se reproducen a gran velocidad, destruyen tejidos del cuerpo y producen sustancias llamadas toxinas.

2. Dibuja cuatro agentes contaminantes.



La suciedad



Los alimentos



Los animales



El agua



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
<b>CAPACIDAD</b>	Problematiza situaciones para hacer indagación.
<b>DESEMPEÑO</b>	Hace preguntas sobre hechos, fenómenos u objetos naturales y tecnológicos que explora y observa en su entorno.

## Te presento algunas enfermedades

1. Lee atentamente y luego relaciona pintando del mismo color la enfermedad que le corresponda:

<b>Tuberculosis TBC</b>	Microbio en el aire y contacto con persona enferma.	Estornudos, congestión.
<b>Cólera</b>	Microbio en el aire y contacto con persona enferma.	Fiebre alta, debilidad, dolor de cuerpo, congestión.
<b>Gripe</b>	Microbio en el aire y contacto con persona enferma.	Inflamación y dolor de la mandíbula.
<b>Sida</b>	Agua o comida contaminada.	Diarrea, mareos, sed, cólicos.
<b>Resfrío</b>	Microbio en el aire y contacto con persona enferma.	Tos, dolor de espalda o pecho, falta de apetito, fiebre.
<b>Paperas</b>	Agua o comida contaminada y contacto con persona enferma.	Piel amarillenta y orina de color oscuro.
<b>Hepatitis</b>	Sangre infectada y contacto sexual con persona enferma.	Síntomas de diferentes enfermedades.

2. Ahora responde:

a) ¿Has tenido una de ellas? ¿Cómo te curaron?

---

---

---



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR – K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLVIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
<b>CAPACIDAD</b>	Problematiza situaciones para hacer indagación.
<b>DESEMPEÑO</b>	Hace preguntas sobre hechos, fenómenos u objetos naturales y tecnológicos que explora y observa en su entorno.

## Previendo enfermedades...!!

1. Hay muchas formas de cuidarnos; con la ayuda de tu profesora completa.

a) Manteniéndonos limpios.

---

---

---

b) Cuidando nuestra alimentación.

---

---

---

c) Vacunándonos a tiempo.

---

---

---



Sabías que los recién nacidos están protegidos porque la leche materna contiene proteínas que los defienden de las enfermedades.

2. En casa:

a) Pregunta a tu mamá qué vacunas has recibido.

---

---

---

Si tiene alguna duda puede consultar al Docente del área

Docente

Elizabeth Quispe Castro

Celular

993 856 924

Correo

eliquispec@hotmail.com



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 3RO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
<b>CAPACIDAD</b>	Problematiza situaciones para hacer indagación.
<b>DESEMPEÑO</b>	Hace preguntas sobre hechos, fenómenos u objetos naturales y tecnológicos que explora y observa en su entorno.

## Las vacunas

Una forma muy efectiva de evitar contagios es la vacuna. Las vacunas se le deben poner al niño desde el momento que nace.



1. Con la ayuda de tu profesora responde:

a) ¿Qué vacunas has recibido?

---

---

b) ¿Por qué los niños de tu edad no pueden tomar los mismos medicamentos que los adultos?

---

---

2. Investiga:

a) Escribe en tu cuaderno qué campañas de vacunación se dan al año.

b) ¿Los animales también se vacunan? ¿Qué vacunas reciben?