



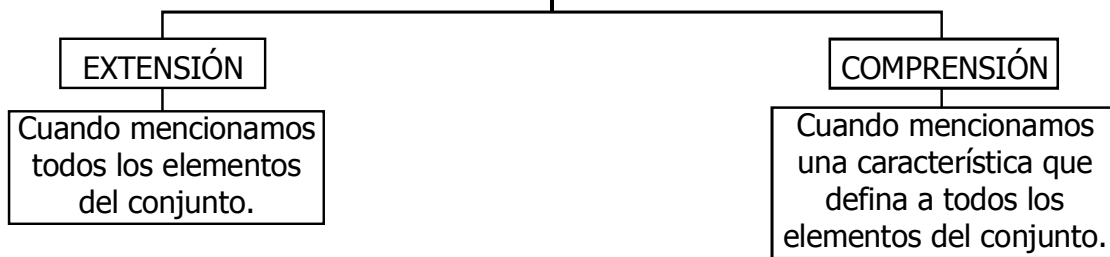
GRADO	PRIMARIA – 3ro.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones diferentes de objetos

Determinación de Conjuntos

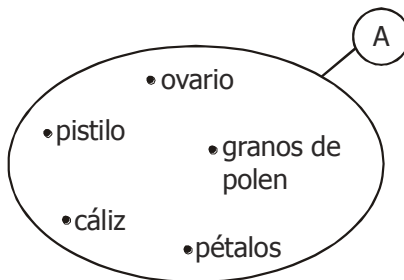
FICHA N° 001

UN CONJUNTO

Se determina por:



- Observa atentamente:



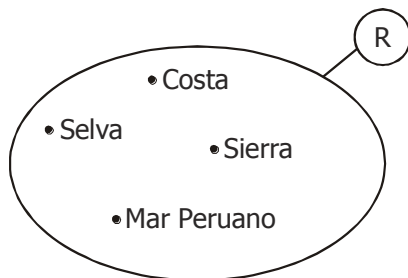
Por extensión:

$A = \{\text{Ovario, pistilo, granos de polen, pétalos, cáliz}\}$

Por comprensión:

$A = \{\text{Partes de la flor}\}$

* Representa los siguientes conjuntos por extensión y por comprensión.



Por extensión:

$R = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$

Por comprensión:

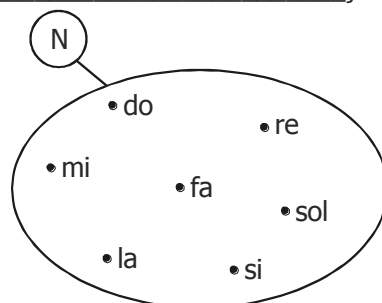
$R = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$

Por extensión:

$N = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$

Por comprensión:

$N = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$





GRADO	PRIMARIA – 3ro.
ÁREA	MATEMÁTICA
COMPETENCIA	Resuelve problemas de cantidad
CAPACIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas
DESEMPEÑO	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, comparar, igualar, reiterar, agrupar, repartir cantidades y combinar colecciones diferentes de objetos

Aplicando lo aprendido

1. Observa estos conjuntos definidos por comprensión, luego defínelos por extensión o viceversa.

$K = \{ \text{_____} \}$

$K = \{ \text{América, Asia, África, Europa, Oceanía} \}$



$Q = \{ \text{Meses del año, cuya letra inicial es una vocal} \}$

$Q = \{ \text{_____} \}$

$H = \{ \text{_____} \}$

$H = \{ \text{Triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo} \}$

2. Indica si los siguientes conjuntos están definidos por extensión o comprensión.

$U = \{ \text{Ucayali, Amazonas, Marañón} \}$

$T = \{ \text{instrumentos musicales} \}$

$F = \{ \text{símbolos de la patria} \}$

$Y = \{ \text{pantera, león, tigre} \}$

$X = \{ \text{Washington, Bogotá, Quito} \}$

Recuerda:
Siempre debes de
reparar en casita.

