



<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA – 5TO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de textos
<b>CAPACIDAD</b>	Adecua el texto a la situación comunicativa.
<b>DESEMPEÑO</b>	Adapta el texto a partir de su experiencia previa considerando algunas fuentes de información.

## FICHA N° 001

Las sílabas: Es un conjunto de letras que se pronuncian en una sola voz.

Por ejemplo: cartuchera: car tu che ra  
Mochila : mo chi la

Según la cantidad de sílabas se clasifican en:

Monosílabas	Pan, fe, sol, etc.
Bisílabas	Palo, mesa, silla, etc.
Trisílabas	Mágico, estrella, maletín, etc.
Tetrasílabas	Melocotón, granadilla, etc.

Actividad:

I. Separa en sílabas y según su cantidad escribir su clase:

- maestro \_\_\_\_\_
- rio \_\_\_\_\_
- capa \_\_\_\_\_
- ozono \_\_\_\_\_
- plantas \_\_\_\_\_
- palabra \_\_\_\_\_
- carpintero \_\_\_\_\_
- hablador \_\_\_\_\_
- día \_\_\_\_\_
- Mandil \_\_\_\_\_



**I. E. P.**  
**EL NIÑO INVESTIGADOR - K'USKIQ ERQE**  
**Dr. DAVID JUAN FERRIZ OLIVARES**  
**DE LAS ELIC - ESCUELAS LIBRES DE**  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMARIA - 5TO.</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>COMPETENCIA</b>	Escribe diversos tipos de textos
<b>CAPACIDAD</b>	Adecua el texto a la situación comunicativa.
<b>DESEMPEÑO</b>	Adapta el texto a partir de su experiencia previa considerando algunas fuentes de información.

II. Escribe las siguientes palabras en el cuadro, según corresponda.

Mañana	espantoso	jueves	tiempo	sal	estupendo
Castillo	submarino	luz	pájaro	cuerda	anillo
Dientes	miel	perro	televisor	pez	celular biblioteca col

POLISÍLABA  Y+	TRISÍLABA 	BISÍLABA 	MONOSÍLABA 